



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №3»

Олекминский И.Ю.

« 13 » сентября 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ТЕХНОПАРКЕ «КВАНТОРИУМ»
НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

1. Общие положения

1.1. Детский технопарк «Кванториум» на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Братска (далее – Школьный Кванториум) создан с целью развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической направленностей.

1.2. Школьный Кванториум не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Братска (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Школьный Кванториум руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Минпросвещения России от 12 января 2021 г. № Р-4 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций», (с изменениями от 01.11.2021 № ТВ-1914/02), иными нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приказом Министерства образования «О создании детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации в 2024 году», программой развития и Уставом Учреждения.

1.4. Школьный Кванториум в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Школьного Кванториума

2.1. Основной целью деятельности Школьного Кванториума является совершенствование условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

2.2. Задачами Школьного Кванториума являются:

- 2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- 2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- 2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- 2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- 2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Школьного Кванториума, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
- 2.3. Школьный Кванториум для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:
- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
 - с иными образовательными организациями, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум»;
 - с Федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
 - обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.4. Основные виды деятельности Школьного Кванториума:
- 2.4.1. обобщение и распространение новейшего опыта организации образовательного процесса, научно-методической работы, современных форм и методов обучения и реализации программ начального, основного и среднего общего образования, внеурочной деятельности дополнительного образования;
- 2.4.2. дополнительное образование детей в форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- 2.4.3. ознакомление и практическое обучение учащихся работе с современным высокотехнологичным инженерным и естественнонаучным оборудованием в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования;
- 2.4.4. овладение учащимися методиками проектно-исследовательской, изобретательской работы и публичных представлений в рамках внеурочной деятельности.
- 2.4.5. поддержание и развитие кадрового потенциала образовательной организации.

3. Порядок управления Школьным Кванториумом

- 3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Школьного Кванториума (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Школьного Кванториума, утверждающего положение о деятельности Школьного Кванториума.
- 3.2. Руководителем Школьного Кванториума может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.
- 3.3. Руководитель Школьного Кванториума обязан:
- 3.3.1. осуществлять оперативное руководство Школьным Кванториумом.
- 3.3.2. представлять интересы Школьного Кванториума по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Школьного Кванториума.
- 3.3.3. отчитываться перед Директором Учреждения о результатах работы Школьного Кванториума.

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Школьного Кванториума вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Школьного Кванториума, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Школьном Кванториуме в соответствии с целями и задачами Школьного Кванториума и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Школьного Кванториума;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Школьного Кванториума;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Школьного Кванториума и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

4. Права и обязанности участников Школьного Кванториума

4.1 Участниками Технопарка являются:

- педагогические работники (в соответствии со штатным расписанием);
- учащиеся;
- родители (законные представители).

4.2 Права и обязанности педагогических работников конкретизируются в Правилах внутреннего трудового распорядка Школы и в должностных инструкциях (функциональных обязанностях) работников, разрабатываемых школой самостоятельно. При этом права и обязанности, фиксируемые в указанных актах, не могут противоречить Конституции Российской Федерации, Закону Российской Федерации «Об образовании», иным законодательным актам и настоящему Положению.

5. Имущество Технопарка «Кванториум»

5.1 Имущество Технопарка находится в оперативном управлении Учреждения, на базе которого создан Школьный Кванториум, и учитывается на балансе данной образовательной организации.

6. Предполагаемый результат деятельности Школьного Кванториума

6.1 Результатами деятельности Школьного Кванториума должны стать:

- вовлечение учащихся в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность;
- сформированные у обучающихся ключевые компетентности: информационно-познавательные, деятельностно-коммуникативные, социокультурные, ценностно-ориентационные и специальные компетенции в соответствии со спецификой и содержанием реализуемых образовательных программ и программ дополнительного образования;
- профессиональное самоопределение обучающихся в дальнейшей жизнедеятельности;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- освоение педагогическим коллективом инновационных технологий и их результативное использование в образовательном процессе;
- создание механизма интенсивного взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на различных уровнях.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу со времени утверждения его директором Школы и действует бессрочно.

7.2. Данное Положение может быть дополнено и изменено, в случае необходимости, по объективным причинам