

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Организационное обеспечение образовательной деятельности»
для обучающихся 10-11 классов

Направление внеурочной деятельности: «Общекультурное, социальное»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Организационное обеспечение образовательной деятельности» для обучающихся 10-11 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО МБОУ «СОШ № 3» в соответствии с ФГОС СОО.

Цели программы: создание условий для достижения обучающимися 10 -11 классов планируемых результатов ООП СОО и реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных траекторий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся и состоянием здоровья.

Задачи программы:

- создание условий для развития и самореализации обучающихся;
- создание условий для достижения обучающимися максимально возможных результатов в образовательной деятельности;
- создание условий для рефлексивно-оценочной деятельности обучающихся 10- 11 классов при реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных траекторий.

Программа внеурочной деятельности «Организационное обеспечение образовательной деятельности» реализуется в 10-11 классах (по 34 часа в год, 1 час в неделю) через план внеурочной деятельности ООП СОО МБОУ «СОШ № 3». Программа рассчитана на 68 часов.

Срок реализации программы – 2 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной

информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 КЛАСС

Организационное собрание для учащихся и родителей «Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования в условиях реализации ФГОС СОО. ООП СОО. Реализация ИОТ и ИУП»

Консультация для учащихся «Коррекция ИОТ учащихся»

Консультация для учащихся и родителей «Планируемые результаты ООП СОО. Система оценки достижения планируемых результатов ООП СОО»

Консультация для учащихся «Портфолио обучающегося»

Консультация для учащихся «Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях как направление ИОТ».

Практическая работа «Составление календаря конкурсных событий на 10 класс»

Консультация для учащихся и родителей «Инструментарии самонаправленного обучения в школьном образовании: смешанное обучение, дистанционные формы обучения, AGILE и другие»

Особенности организации образовательной деятельности по смешанному обучению

Рефлексивно-оценочное собрание для учащихся и родителей «Анализируем результаты реализации ИУП за 1 полугодие»

Дистанционные формы обучения: моделирование индивидуального образовательного пространства.

AGILE: развиваем проектное мышление

Консультация для учащихся «Готовимся к защите индивидуального итогового проекта»

Рефлексивно-оценочный час «Анализ защиты индивидуального итогового проекта»

Рефлексивно-оценочный час «Защита портфолио»

Рефлексивно-оценочное собрание для учащихся и родителей «Анализируем результаты реализации ИУП за 2 полугодие и год»

Консультация для учащихся «Реализация ИУП учащихся в 11 классе»

11 КЛАСС

Организационное собрание для учащихся и родителей «Реализация ИОТ и ИУП в 11 классе»

Консультация для учащихся «Коррекция ИОТ учащихся»

Консультация для учащихся и родителей «Готовимся к сдаче ЕГЭ»

Практическая работа «Образовательная карта Иркутской области и России»

Практическая работа «Составление календаря конкурсных событий на 11 класс»

Практическая работа «Моделирование индивидуального образовательного пространства с использованием ресурсов Интернет.

Консультация для учащихся «Готовимся к защите индивидуального итогового проекта»

Консультация для учащихся «Готовимся к ИСИ»

Рефлексивно-оценочное собрание для учащихся и родителей «Анализируем результаты реализации ИУП за 1 полугодие»

Рефлексивно-оценочный час «Готовимся к сдаче ЕГЭ: проблемы и пути их решения»

Индивидуально-групповые консультации по подготовке к защите индивидуального итогового проекта

Рефлексивно-оценочный час «Анализ защиты индивидуального итогового проекта»

Практическая работа «Образовательная карта Иркутской области и России. Мой выбор»

Рефлексивно-оценочный час «Анализ реализации ИОТ»

Рефлексивно-оценочный час «Защита портфолио»

Рефлексивно-оценочное собрание для учащихся и родителей «Анализируем результаты реализации ИУП за 2 полугодие, год, уровень»

Формы организации и виды деятельности учащихся

№	Виды деятельности	Формы организации деятельности
1.	Познавательная деятельность	Сбор и обработка информации
2.	Творческая деятельность	Формы, направленные на самореализацию, самосознание, самоуправление, самокоррекцию, самоконтроль: <i>создание презентаций, работа с портфолио, социально значимое проектирование и т.д.</i>
3.	Совместно-распределенная проектная деятельность	Формы, ориентированные на получение социально-значимого продукта: <i>решение проектных задач, учебный проект</i>
4.	Рефлексивная деятельность	Анализ реализации УП, ИОТ, проведение предзащиты и защиты индивидуального итогового проекта
5.	Коммуникативная деятельность	Беседа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1.	Организационное собрание для учащихся и родителей «Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования в условиях реализации ФГОС СОО. ООП СОО. Реализация ИОТ и ИУП»	2
2.	Консультация для учащихся «Коррекция ИОТ учащихся»	2
3.	Консультация для учащихся и родителей «Планируемые результаты ООП СОО. Система оценки достижения планируемых результатов ООП СОО»	2
4.	Консультация для учащихся «Портфолио обучающегося»	2
5.	Консультация для учащихся «Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях как направление ИОТ».	1
6.	Практическая работа «Составление календаря конкурсных событий на 10 класс»	2
7.	Консультация для учащихся и родителей «Инструментарии самонаправленного обучения в школьном образовании: смешанное обучение, дистанционные формы обучения, AGILE и другие»	1
8.	Особенности организации образовательной деятельности по смешанному обучению	3
9.	<i>Рефлексивно-оценочное собрание для учащихся и родителей «Анализируем результаты реализации ИУП за 1 полугодие»</i>	2
10.	Дистанционные формы обучения: моделирование индивидуального образовательного пространства.	3
11.	AGILE: развиваем проектное мышление	4
12.	Консультация для учащихся «Готовимся к предзащите индивидуального итогового проекта»	2
13.	Рефлексивно-оценочный час «Анализ предзащиты индивидуального итогового проекта»	2
14.	Рефлексивно-оценочный час «Защита портфолио»	2
15.	<i>Рефлексивно-оценочное собрание для учащихся и родителей «Анализируем результаты реализации ИУП за 2 полугодие и год»</i>	2
16.	Консультация для учащихся «Реализация ИУП учащихся в 11 классе»	2
Итого		34

11 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1	Организационное собрание для учащихся и родителей «Реализация ИОТ и ИУП в 11 классе»	2
2	Консультация для учащихся «Коррекция ИОТ учащихся»	2
3	Консультация для учащихся и родителей «Готовимся к сдаче ЕГЭ»	2
4	Практическая работа «Образовательная карта Иркутской области»	2

	и России»	
5	Практическая работа «Составление календаря конкурсных событий на 11 класс»	2
6	Практическая работа «Моделирование индивидуального образовательного пространства с использованием ресурсов Интернет.	2
7	Консультация для учащихся «Готовимся к защите индивидуального итогового проекта»	2
8	Консультация для учащихся «Готовимся к ИСИ»	2
9	<i>Рефлексивно-оценочное собрание для учащихся и родителей «Анализируем результаты реализации ИУП за 1 полугодие»</i>	2
10	Рефлексивно-оценочный час «Готовимся к сдаче ЕГЭ: проблемы и пути их решения»	2
11	Индивидуально-групповые консультации по подготовке к защите индивидуального итогового проекта	5
12	Рефлексивно-оценочный час «Анализ защиты индивидуального итогового проекта»	2
13	Практическая работа «Образовательная карта Иркутской области и России. Мой выбор»	1
14	Рефлексивно-оценочный час «Анализ реализации ИОТ»	2
15	Рефлексивно-оценочный час «Защита портфолио»	2
16	<i>Рефлексивно-оценочное собрание для учащихся и родителей «Анализируем результаты реализации ИУП за 2 полугодие, год, уровень»</i>	2
	Итого	34