

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора

МБОУ «СОШ № 3»

от \_\_\_\_ августа 2024 г. № \_\_\_\_\_

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**адаптированной основной общеобразовательной  
программы начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.1.))**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
МО города Братска Иркутской области  
на 2024- 2025 учебный год**

**РАССМОТРЕН**

на заседании

педагогического совета

протокол № 8 от 30.08.2024

## **1. Общие положения**

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР (вариант 7.1.)) для обучающихся 1-4 классов (уровень начального общего образования) МБОУ «СОШ №3», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы основного общего образования, разработан на 2024 – 2025 учебный год на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиенические нормативы);
- устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования города Братска (далее – МБОУ «СОШ № 3», школа);
- локальных нормативных актов МБОУ «СОШ № 3».

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ «СОШ № 3» и служит одним из механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС НОО учебный план основного общего образования (далее – учебный план) ООП НОО МБОУ «СОШ № 3» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при пятидневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

## **2. Режим работы школы**

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 3» определены календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год и нормативным локальным актом «Режим занятий обучающихся в МБОУ «СОШ № 3».

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели.

Продолжительность учебного года в 2-4 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного занятия в 1 классе: «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного занятия в 2-4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность каникул составляет не менее 8 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул установлены календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Расписание уроков составлено с учетом Санитарно-эпидемиологических требований и Гигиенических нормативов.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом в 1,5 часа, включая питание обучающихся. Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока. Таким образом, удается обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся.

### **3. Характеристика структуры учебного плана**

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно - развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов

- обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований и Гигиенических нормативов).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В МБОУ «СОШ № 3» языком образования является русский язык. В связи с отсутствием заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся и в соответствии с п. 33.1 ФГОС НОО учебным планом не предусмотрено изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации.

Второй иностранный язык не введен в учебный план в связи с отсутствием необходимых условий для реализации учебного предмета и отсутствием заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 1-х классах – 21 часов в неделю;
- 2-4-х классах – 23 часа в неделю;

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП НОО МБОУ «СОШ № 3» при пятидневной учебной неделе составляет 3039 часов, что соответствует требованиям п. 18.3.1 ФГОС НОО.

В школе созданы и функционируют 12 общеобразовательных классов, реализующих содержание ФГОС НОО. Образовательный процесс организован на основе ФГОС НОО.

### 3.1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований СП 2.4. 2.3648-20.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык - 5 часов; Литература – 4 часа);
- Иностранный язык (Иностранный (английский) язык – 2 часа);
- Математика и информатика (Математика – 4 часа);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир – 2 часа)
- Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики» - 1 час);

- Искусство (Изобразительное искусство – 1 час, Музыка – 1 час);
- Технология (Труд (Технология) – 1 часа);
- Физическая культура (Физическая культура – 2 часа).

В обязательной части учебного плана предусматривается деление учащихся на группы по иностранному языку во 2-4 классах, так как наполняемость классов не менее 25 человек.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

| № п/п | Предметные области                               | Учебные предметы                            |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1     | Русский язык и литературное чтение               | Русский язык, Литература                    |
| 2     | Иностранный язык                                 | Иностранный язык                            |
| 3     | Математика и информатика                         | Математика                                  |
| 4     | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир                              |
| 5     | Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики |
| 6     | Искусство                                        | Изобразительное искусство, Музыка           |
| 7     | Технология                                       | Труд (технология)                           |
| 8     | Физическая культура                              | Физическая культура                         |

### 3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы:

- учебный курс «Юный Математик» (1 час в неделю в 1–3-х классах) является предметно-ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических знаний обучающихся по учебному предмету «Математика».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

## 4. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования города Братска.

1 классы – безотметочное обучение;

2-4 классы - промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года. Результатом обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОЙ РАЗВИТИЯ**  
**(АООП НОО ЗПР (ВАРИАНТ 7.1))**

| Предметные области                                                                 | Учебные предметы                            | 1  | 2  | 3  | 4  | Кол-во часов |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|----|----|----|--------------|------|
| <i>Обязательная часть</i>                                                          |                                             |    |    |    |    |              |      |
| Русский язык и литературное чтение                                                 | Русский язык                                | 5  | 5  | 5  | 5  | 20           | 675  |
|                                                                                    | Литературное                                | 4  | 4  | 4  | 4  | 16           | 540  |
| Иностранный язык                                                                   | Иностранный язык                            |    | 2  | 2  | 2  | 6            | 204  |
| Математика и информатика                                                           | Математика                                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 16           | 540  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                                   | Окружающий                                  | 2  | 2  | 2  | 2  | 8            | 270  |
| Основы религиозных культур и светской этики                                        | Основы религиозных культур и светской этики |    |    |    | 1  | 1            | 34   |
| Искусство                                                                          | Музыка                                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 4            | 135  |
|                                                                                    | Изобразительное искусство                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 4            | 135  |
| Технология                                                                         | Труд (технология)                           | 1  | 1  | 1  | 1  | 4            | 135  |
| Физическая культура                                                                | Физическая культура                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 8            | 270  |
| Итого                                                                              |                                             | 20 | 22 | 22 | 23 | 87           | 2938 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                    |                                             |    |    |    |    |              |      |
| Математика и информатика                                                           | Юный математик                              | 1  | 1  | 1  |    | 3            | 101  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                          |                                             | 21 | 23 | 23 | 23 | 90           | 3039 |
| <i>Внеурочная деятельность</i>                                                     |                                             |    |    |    |    |              |      |
| Коррекционно-развивающие занятия (Групповые коррекционно-развивающие занятия)      |                                             | 2  | 2  | 2  | 2  | 8            | 270  |
| Коррекционно-развивающие занятия (Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия) |                                             | 5  | 5  | 5  | 5  | 20           | 675  |
| в том числе другие направления внеурочной деятельности                             |                                             | 3  | 3  | 3  | 3  | 9            | 201  |