

Комитет по образованию администрации города Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 3»
протокол № 3
от 15 апреля 2025 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования города Братска
за 2024 год

Братск, 2025

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Оценка образовательной деятельности	3
Оценка системы управления	7
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
Оценка организации учебного процесса	31
Оценка востребованности выпускников	33
Оценка качества кадрового обеспечения	33
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	35
Оценка материально-технической базы	37
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	40
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	42

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Игорь Юрьевич Олекминский
Адрес организации	665729, Иркутская область, г. Братск, жилой район Центральный, бульвар Космонавтов, д. 1
Телефон, факс	(3953) 46-98-08, (3953) 46-98-08
Адрес электронной почты	schoolN3-bratck@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Братска
Лицензия	от 25.06.2012 № 13459, серия 38 ЛО1 № 0000278
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2015 № 3030, серия 38 АО 1 № 0001050

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «СОШ № 3» от 08 февраля 2024 г. № 44 «О проведении самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 3» по итогам 2023 года» были рассмотрены материалы самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования города Братска за 2024 год.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Для проведения самообследования и составления отчета была создана рабочая группа. Самообследование проведено за предшествующий год - 2024.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, уставом МБОУ «СОШ № 3» и локальными актами школы.

Учредителем является муниципальное образование города Братска.

Функции и полномочия учредителя выполняет комитет по образованию администрации города Братска.

Как юридическое лицо школа имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения № 2750 от 23.08.1994; ид. № 3803203821, код ОКПО 35634132.

Устав МБОУ «СОШ № 3» утвержден приказом начальника департамента образования администрации города Братска от 04 декабря 2015 г. № 796.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 5315 от 25 июня 2012 г., серия 38Л01 № 0000278, и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 3030 от 24 декабря 2015 г., серия 38А01 № 0001050, и приложениями к ним, выданными Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

МБОУ «СОШ № 3» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

МБОУ «СОШ № 3» реализует основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, разработанные в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд(технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд(технология)» — для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся.

Рабочие программы остальных учебных предметов, рабочая программа воспитания, учебный план, календарный план воспитательной работы разработаны в соответствии с:

- федеральными программами учебных предметов;
- федеральной программой воспитания;
- федеральным учебным планом;
- федеральным календарным планом воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «СОШ № 3» осуществляла в 2023 - 2024 учебном году реализацию следующих основных образовательных программ на уровнях общего образования:

Таблица 1

<i>Название программы</i>	<i>Срок реализации</i>
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)	4
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ)	5

В 2024 все представленные программы реализовывались в 29 общеобразовательных классах, 11 класс – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания, 10 класс – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

Программа воспитательной работы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней:

- гражданское воспитание;
- патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и являются основанием для построения соответствующих программ.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, технической (таблица 2).

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Таблица 2

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 3»

Направление	Объединения дополнительного образования	Охват, чел		2024
		2022	2023	
Художественно-эстетическое	Вокальная студия «Мелодия»	31	31	29
	Хореографическая студия «Звезда»	49	48	48
Физкультурно-спортивное	Легкая атлетика	20	20	20
	Волейбол	40	40	40
	Футбол	18	18	16
Техническое	«Хайтек»	-	-	36

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока,

указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия;
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- квесты;
- квизы и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 5-11 классах. В сентябре 2024 года обучающиеся 9А и 9Б классов вошли во всероссийский проект ранней профориентации учащихся 6–11 классов «Билет в будущее», который направлен на раскрытие талантов и помощь в осознанном выборе карьеры.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Оценка системы управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Устава МБОУ «СОШ № 3», разработанных, утвержденных соответствующим образом нормативных локальных актов МБОУ «СОШ № 3» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, назначаемый приказом департамента образования администрации города Братска. Административно-управленческий персонал состоит из 6 сотрудников, к их числу относятся заместители директора, заведующий библиотекой и заведующий хозяйством.

В целях расширения коллегиальных, демократичных форм управления, реализации прав на участие в управлении всех участников образовательных отношений, а также в целях развития и совершенствования деятельности в МБОУ «СОШ № 3» созданы и функционируют следующие органы коллегиального управления: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет и совет ученического самоуправления (совет обучающихся).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе сформированы и осуществляют свою деятельность родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет обучающихся.

Для оперативного управления, краткосрочного планирования, рассмотрения общих и отдельных вопросов организации образовательной и воспитательной деятельности один раз в неделю под председательством директора школы проводятся совещания администрации школы.

Кроме того, в формате «Совета» в школе действует методический совет, обеспечивающий сопровождение учебно-воспитательной, методической и инновационной работы в школе. Методический совет координирует работу четырех предметных школьных методических объединений: учителей гуманитарных предметов, учителей естественно-математических предметов, учителей искусства, физической культуры, ОБЖ и технологии, учителей начальных классов. Деятельность совета регламентируется положением о методическом совете.

Для осуществления учебно-методической работы функционируют четыре предметных методических объединения учителей:

- гуманитарных предметов;

- естественно-математических предметов;
- искусства, физической культуры, ОБЗР и труда;
- объединение педагогов начального образования.

Таким образом, система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 3

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	817	823	810
	НОО	355	338	336
	ООО	401	425	417
	СОО	61	60	57
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	НОО	–	2	5
	ООО	–	1	0
	СОО	–	-	0
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	–	-	1
	– о среднем общем образовании	–	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	ООО	2	2	2
	СОО	0	1	1

За последние 3 года происходит постепенное снижение количества учащихся 1-11 классов (на 0,9 % с 2022 года)

Достижения предметных образовательных результатов

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 8, 10-х классов является обязательной формой контроля освоения обучающимися основной образовательной программы (далее – ООП). Содержание и порядок организации промежуточной аттестации регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 3». Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Результаты промежуточной аттестации за три последних учебных года по уровням общего образования представлены в таблицах 4 - 6.

Таблица 4

Результаты промежуточной аттестации по ООП начального общего образования

Учебный год	Всего, чел.	Из них в 1 классах, чел.	Неуспешающих, чел./%	Окончивших на «5», чел./%	Окончивших на «4» и «5», чел./%	Окончивших с одной «3», чел./%	% успеваемости	% качества
2021-2022	350	80	1 (0,4%)	15 (5,6%)	134 (49,6%)	24 (8,9%)	99,6	55,2
2022-2023	351	90	3 (1,2%)	22 (8,4%)	136 (52,1%)	11 (4,2%)	98,8	60,8
2023-2024	336	85	5 (2,4%)	32 (12,8%)	129 (51,3%)	23 (9,2%)	97,6	64,1

Сравнительный анализ показателей промежуточной аттестации за три учебных года во 2-4 классах (таблица 4) показывает, по сравнению с прошлым учебным годом, повышение качества знаний на 3,9 % при успеваемости 97,6 %. Увеличилось количество учащихся, обучающихся на «отлично», вдвое увеличилось количество учащихся с одной «3».

Таблица 5

Результаты промежуточной аттестации по ООП основного общего образования

Учебный год	Всего, чел.	Неуспешающих, чел.	Окончивших на «5», чел.	Окончивших на «4» и «5», чел.	Окончивших с одной «3»	% успеваемости	% качества
2021/2022	404	0	7	121	9	100	31,7
2022/2023	401	1	3	132	5	99,5	33,7
2023/2024	417	0	9	156	2	100	39,6

Сравнительный анализ динамики показателей за два года показывает рост качества результатов на уровне основного общего образования на 5,9% и успеваемости на 0,5%.(таблица 5)

Таблица 6

Результаты промежуточной аттестации по ООП среднего общего образования

Учебный год	Всего, чел.	Неуспешающих, чел.	Окончивших на «5», чел.	Окончивших на «4» и «5», чел.	Окончивших с одной «3»	% успеваемости	% качества
2022/2021	73	0	3	28	39	100	42,5
2022/2023	61	0	2	23	0	100	41
2023/2024	57	0	2	16	3	100	31,6

Сравнительный анализ, представленный в таблице 6, показал, что за два года качество результатов на уровне среднего общего образования снизилось на 9,4%, в то время как успеваемость осталась стабильной.

Таблица 7

Динамика успеваемости и качество обученности во 2-11 классах

за период 2021-2024гг.

Учебный год	Всего, чел.	Неуспевающих, чел.	Окончивших на «5», чел.	Окончивших на «4» и «5», чел.	Окончивших с одной «3», чел.	% успеваемости	% качества
2021/2022	827/747	1	25	283	36	99,9	41,2
2022/2023	813/722	5	27	291	16	99,3	44
2023/2024	810/725	5	43	301		99,4	47,5

Общий показатель качества обучения по школе в сравнении с предыдущим учебным годом повысился на 3,5 % при стабильной успеваемости.

В таблицах 8 - 9 представлены показатели промежуточной аттестации по учебным предметам реализуемых ООП.

Таблица 8

Показатели промежуточной аттестации по предметам учебного плана
на уровне начального общего образования

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	99,6	64,4	99	65,8	98	68
Литературное чтение	100	86,3	100	92,3	100	89
Иностранный язык	99,6	68,5	100	71	98	76
Математика	99,6	70,0	99	73,6	99	76
Окружающий мир	100	79,3	100	86,5	99	86
Музыка	100	97,8	100	99,6	100	100
ИЗО	100	99,6	100	97,7	100	100
Технология	100	97,8	100	98,7	100	98
Физическая культура	100	94,4	100	97,3	100	97

Сравнительный анализ показателей промежуточной аттестации по предметам за три года во 2-4 классах, показывает при общих стабильных показателях успеваемости и качестве наблюдается:

- увеличение качества знаний по 5 предметам:

1. русскому языку (2,2%),
2. математике (2,4%),
3. английскому языку (5%),
4. ИЗО (2,3%),
5. музыке (0,4%).

- наблюдается снижение качества по 4 предметам:

1. литературному чтению (3,3%)
2. окружающему миру (0,5%)
3. технологии (0,7%)
4. физической культуре (0,3%)

Таблица 9

Показатели промежуточной аттестации по предметам учебного плана
на уровнях основного общего и среднего общего образования

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	100	60	99,8	55	100	51,8
Литература	100	73,5	100	64,6	100	73
Математика	100	40,4	97,4	46,8	100	66,4
Алгебра	100	36	100	45,2	100	37,4
Геометрия	100	37,9	100	41	100	42,9
ВиС			100	51,9	100	52,9
История	100	50,7	99,8	50,6	100	52,8
Обществознание	100	55,5	100	61,3	100	63,1
География	100	55	100	51,3	100	62,5
Биология	100	62,9	100	58,1	100	58,8
Химия	100	63	100	55,1	100	60,4
Физика	100	46,2	100	48,3	100	53
Музыка	100	99,4	100	99	100	100
ОБЖ	100	74,7	100	75,9	100	83,6
ИЗО	100	98	100	97	100	99
Технология	100	90,1	100	95,9	100	95,2
Физическая культура	100	86,1	100	87,3	100	91,1
Информатика	100	70	100	69,5	100	77,8
Английский язык	100	56,1	97,4	55,6	100	67
ОДКНР			100	79	100	79

Из сравнительного анализа качества знаний в 5-11 классах по предметам учебного плана можно сделать следующий вывод:

1. Положительная динамика качества знаний прослеживается по одиннадцати предметам: литература (на 8,4%), математика (на 19,6%), геометрия (на 1,9%), история (на 2,2%), обществознание (на 1,8%), география (на 13,2%), биология (на 0,7%), химия (на

5,3%), физика (на 4,7%), музыка (на 1 %), ОБЖ (на 7,7%), ИЗО (на 2%), физическая культура (на 3,8%), информатика (на 8,3%), английский язык (на 11,4%).

2. Увеличился процент успеваемости по русскому языку и истории на 0,2%, по математике и английскому языку на 2,6%.

Результаты всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2024 N 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее приказ Рособрнадзора), распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году»

Участниками ВПР в марте-апреле 2024 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс–Русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – Русский язык, математика, история, биология;

6 класс – Русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история;

7класс – Русский язык, математика, иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, физика, география;

8класс – Русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Результаты ВПР представлены в таблицах 10 - 14

Таблица 10

Результаты ВПР в 4 классах

	Иркутская область			Братск			МБОУ «СОШ №3»		
МАТЕМАТИКА									
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
успеваемость	92,8	96,0	96,2	94,7	96,1	96,1	90,67	100	100
качество	65	74,1	73,6	69,2	74,5	72,9	64	78,3	74,3
РУССКИЙ ЯЗЫК									
успеваемость	85,6	91,5	91,5	89,8	92,9	87,7	92,4	89,1	95,9
качество	49,5	59,6	58,8	55	60,0	51,8	56,1	47,3	60,3
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР									
успеваемость	97	98,8	99,2	97,4	98,7	98,6	90,8	100	100
качество	63,5	77,4	79,3	65,3	77,8	77,1	42,1	85,7	88,4

При проведении ВПР в 2024 году четвероклассники показали следующие результаты:

- успеваемость по математике и окружающему миру составила 100% и оказалось выше региональных и городских показателей. Успеваемость по русскому языку составила 95,9% но при этом оказалось выше региональных и городских показателей.;
- качество ВПР по всем трем предметам выше региональных и городских показателей.

Таблица 11

Результаты ВПР по программам пятых классов

	Иркутская область			Братск			МБОУ «СОШ №3»		
МАТЕМАТИКА									
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
успеваемость	79,4	85,3	86,4	84,3	87,2	85,9	80,8	87,8	90
качество	42,8	48,2	50,4	46,4	51,2	51,7	50	48,7	52,2
РУССКИЙ ЯЗЫК									
успеваемость	77,4	78,9	78,9	83,8	80,9	77,1	83,3	86,5	87,1
качество	39,3	39,9	41,2	45,2	43,8	40,8	32	42	48,4
БИОЛОГИЯ									
успеваемость	80,5	84,9	87,9	85,5	85,5	90,5	77,8	87,8	93,4
качество	35,7	41,9	47,7	37,6	42,1	49,3	19,4	25,7	40,6
ИСТОРИЯ									
	85,5	87,8	89,3	88,6	89,2	88,9	78,7	85,9	81,3
качество	41,1	45,6	49	44,2	46,6	49	48	48,4	28,6

В сравнении с собственными результатами 2023 года наблюдается:

➤ Повышение успеваемости и качества по математике (успеваемость на 2,2%, качество на 3,4%), русскому языку (успеваемость на 0,6%, качество на 6,4%), биологии (успеваемость 5,6 на %, качество на 15%);

➤ Снижение успеваемости 4,6% и качества 19,8% по истории.

По сравнению с показателями города Братска за 2024 год отмечается:

➤ Повышение успеваемости и качества по математике (успеваемость на 4,1%, качество на 0,5%) и русскому языку (успеваемость на 10%, качество на 7,6%),

➤ Повышение успеваемости по биологии 2,9 %, но снижение качества на 8,6%;

➤ Снижение успеваемости 7,6% и качества 20,4% по истории.

Подтвердили свои оценки результатами ВПР по программам 5х классов 52,6% участников, что на 0,6% ниже городского показателя ВПР -2024 (53,2%)

Таблица 12

Результаты ВПР по программам шестых классов

	Иркутская область			Братск			МБОУ «СОШ №3»		
МАТЕМАТИКА									
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
успеваемость	77,5	79,9	80,8	83	81,5	78,9	79,5	80	74,65
качество	28,3	32,5	34	27,9	31,7	31,7	25,3	28	29,6
РУССКИЙ ЯЗЫК									
успеваемость	72,9	75,7	77,8	76,3	79,7	75,3	85,7	89,9	87,5
качество	34,2	37,6	38,4	34,9	38,8	35	42,9	49,4	44,4

БИОЛОГИЯ									
успеваемость	79,7	79,2	81,7	81,8	80,3	78,7	85,2	88,9	94,7
качество	32,9	35,4	39,7	37,2	30,4	43	22,2	18,6	31,6
ИСТОРИЯ									
успеваемость	79,6	90,7	91,7	81,8	91,9	90,8	87,5	91,8	95,8
качество	32,9	38,9	42,6	37,2	39,1	40,4	25	42,9	37,5
ГЕОГРАФИЯ									
успеваемость	92,9	93,9	95	93,7	96,1	96	87,5	97,9	98,0
качество	45,4	50	51	45,8	51,5	57	25	53,2	57,7
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
успеваемость	85,7	88,5	90,2	88,3	90	91	92,3	96,3	97,8
качество	38,3	43,3	46,3	38,7	41,8	45	38,5	40,7	21,7

В сравнении с собственными результатами 2023 года наблюдается:

- Повышение успеваемости и качества по биологии (успеваемость на 5,8%, качество на 13%), и географии (успеваемость на 0,2%, качество на 4,5%),
- Повышение успеваемости по истории на 4% и обществознанию на 1,5%;
- Повышение качества по математике на 1,6%;
- Снижение успеваемости 2,4% и качества 5% по русскому языку.
- Снижение успеваемости 5,3 % по математике
- Снижение качества по истории на 5,4% и обществознанию на 20%;

По сравнению с показателями города Братска за 2024 год отмечается:

- Повышение успеваемости и качества по русскому языку (успеваемость на 12,2%, качество на 9,4%) и географии (успеваемость на 2,1%, качество на 0,7%),
- Повышение успеваемости, но снижение качества по биологии (успеваемость 8,3 %, качество на 10,5%), по истории (успеваемость 5 %, качество на 2,9%) и обществознанию (успеваемость 6,8 %, качество на 23,4%);
- Снижение успеваемости 4,2% и качества 2,1% по математике.

Подтвердили свои оценки результатами ВПР по программам 6х классов 55,7%участников.

Более 50% обучающихся подтвердили свои отметки по таким предметам как математика (54,9%), русский язык(56,9%), биология (68,4%), история (50%), география (69,2%). Менее, чем 50% обучающихся подтвердили свои отметки по обществознанию (38,4%)

Таблица 13

Результаты ВПР по программам седьмых классов

	Иркутская область			Братск			МБОУ «СОШ №3»		
МАТЕМАТИКА									
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
успеваемость	80,7	83,2	85,8	83,8	84,3	86,7	76	84,2	76,6
качество	29,7	33,6	35,4	31,1	29,2	32,3	14,7	39	27,3
РУССКИЙ ЯЗЫК									
успеваемость	72,7	77,3	79,8	80,7	78,8	78,9	91	78,1	79,8
качество	30	34,6	37,3	34	33,6	36,9	42,3	37,8	35,4
БИОЛОГИЯ									
успеваемость	80,1	74,5	86,9	84,7	89	89,1	71,4	86,8	88
качество	34,8	36,3	46,1	40	37,6	44,7	-	22,6	34

ИСТОРИЯ									
успеваемость	87,1	89,9	90	93,3	91,5	90,7	88,5	96,3	87,5
качество	41	43,7	44,3	50,6	41,9	43	34,6	48,2	45,8
ГЕОГРАФИЯ									
успеваемость	78,5	79,3	80,1	81,1	81,8	87,9	57,7	86,2	83,3
качество	23	25,2	26,8	23,2	25,3	29,5	7,7	20,7	12,5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
успеваемость	78,7	81,2	84,4	79,6	81,8	83,7	60	88,9	93,3
качество	33,6	36,4	40,3	33	35,0	38,2	12	40,7	61,5
ФИЗИКА									
успеваемость	81,9	84,1	96,1	86,2	83,5	89,2	43,5	91,7	96,2
качество	35,8	38,6	38,8	41	30,7	36,5	8,7	16,7	38,5
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК									
успеваемость	63,9	68,8	-	72,9	76,6	-	83,3	80,8	-
качество	23,8	26,2	-	28,3	30,8	-	19,7	29,5	-

В сравнении с собственными результатами 2023 года наблюдается:

- Повышение успеваемости и качества по биологии (успеваемость на 1,2%, качество на 11,4%), обществознанию (успеваемость на 3,4%, качество на 8,2%) и физике (успеваемость на 4,5 %, качество на 21,8%) ;
- Повышение успеваемости по русскому языку 1,7 %, но снижение качества на 2,4%;
- Снижение успеваемости и качества по математике (успеваемость на 7,6%, качество на 11,7%), истории (успеваемость на 8,8%, качество на 2,4%), географии (успеваемость на 2,9%, качество на 8,2%).

По сравнению с показателями города Братска за 2024 год отмечается:

- Повышение успеваемости и качества по обществознанию (успеваемость на 8,6%, качество на 23,3%) и физике (успеваемость на 7%, качество на 2%);
- Повышение успеваемости, но снижение качества по русскому языку (успеваемость 0,9 %, качество на 1,5%);
- Снижение успеваемости на 3,2% и повышение качества на 2,8% по истории;
- Снижение успеваемости и качества по математике (успеваемость на 10,1%, качество на 5%), биологии (успеваемость на 1,1%, качество на 10,8%), географии (успеваемость на 4,8%, качество на 17%).

Подтвердили свои оценки результатами ВПР по программам 7х классов 65,6%участников.

Более 50% обучающихся подтвердили свои отметки по таким предметам как математика (57,1%), русский язык (63,3%), история (54,2%), география (66,7%).

Более, чем 70% обучающихся подтвердили свои отметки по обществознанию (73,1%), физике (73,1%) и биологии (72%).

Таблица 14

Результаты ВПР по программам восьмых классов

Показатели	Иркутская область			Братск			МБОУ «СОШ №3»		
МАТЕМАТИКА									
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
успеваемость	81,2	83,3	83,7	85,4	85,8	85,8	89,8	87,7	84,4

качество	21,3	24,5	25	21,8	24,2	26,5	11,9	16,4	29,9
РУССКИЙ ЯЗЫК									
успеваемость	70,3	75,3	76,2	78,6	78,9	76,6	80,3	85,7	73
качество	36,8	42,8	42,5	41	44,6	41	50,8	42,9	48,7
БИОЛОГИЯ									
успеваемость	86,4	89,5	89,9	84,5	90,6	92	95,7	88	86,2
качество	34,1	37,3	42,4	35,2	34	43,8	43,5	36	34,5
ИСТОРИЯ									
успеваемость	88,7	90,2	91,6	93,7	92,7	90,6	59,1	92,6	96
качество	41,1	45,7	47	49,8	46,4		13,6	40,7	44
ГЕОГРАФИЯ									
успеваемость	81,9	81,4	83,6	85,7	81,2	84,4	72,2	66,7	90,5
качество	28	30,5	34	30	31,2	31,9	5,6	8,3	38,1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
успеваемость	81,8	82,9	84,9	85,7	87,7	87,5	91,3	88,5	93,1
качество	28	33,1	37,6	30,1	34,4	39	39,1	34,6	31
ФИЗИКА									
успеваемость	79,6	83,2	86,2	86,5	86,9	87,4	79	91,7	85,2
качество	32,1	35,8	38,2	34,3	31,9	35,9	36,8	16,7	18,5
ХИМИЯ									
успеваемость	89,9	91,9	93,1	93,8	92,6	94,9	86,4	88	100
качество	53,2	57,0	56,4	54,8	54,5	57,6	31,2	44	57,2

В сравнении с собственными результатами 2023 года наблюдается:

- Повышение успеваемости и качества по истории (успеваемость на 3,4%, качество на 3,3%), географии (успеваемость на 23,8%, качество на 29,8%) и химии (успеваемость на 12%, качество на 13,2%);
- Повышение успеваемости, но снижение качества по обществознанию (успеваемость 4,6 %, качество на 3,3%);
- Снижение успеваемости, но повышение качества по математике (успеваемость 3,3 %, качество на 13,5%), русскому языку (успеваемость 12,7 %, качество на 5,8%) и физике (успеваемость 6,5 %, качество на 1,8%);
- Снижение успеваемости 2,2% и качества 1,5% по биологии.

Подтвердили свои оценки результатами ВПР по программам 8х классов 57,3% участников.

Более 50% обучающихся подтвердили свои отметки по таким предметам как математика (63,6%), биология (55,2%), история (60%), география (61,9%). Более, чем 70% обучающихся подтвердили свои отметки по химии (76,2%). Менее, чем 50% обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку (48,7%), обществознанию (48,3%), физика (44,4%).

Политоринг - 2024

Для оценки сформированности предметных и универсальных учебных действий (УУД) в 2024 году использовалось независимое исследование полиатлон-мониторинг «Политоринг-2024». На уровне начального общего образования в нем приняли участие 303 учащихся 1 – 4 классов (91% от общего количества обучающихся начальной школы); на уровне основного общего образования – 363 учащихся 5 – 9 классов (89 % от общего количества обучающихся основной школы); 25 учащихся 10-11 классов (42 % от общего количества обучающихся средней школы)

Распределение учащихся по уровням подготовленности по параллелям классов

представлено в таблицах 15, 16.

Таблица 15

Распределение обучающихся начальной школы по уровням подготовленности

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	3,5%	2,4%	2,4%
Достаточный	69,4%	67,1%	77,7%	77,7%
Высокий	30,6%	29,4%	20,0%	20,0%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	71,7%	85,0%	85,0%	73,3%
Высокий	28,3%	15,0%	15,0%	26,7%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	86,8%	91,6%	74,7%	91,6%
Высокий	13,3%	8,4%	25,3%	8,4%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	2,7%	1,3%	0,0%
Достаточный	74,7%	76,0%	64,0%	86,7%
Высокий	25,3%	21,3%	34,7%	13,3%

Таблица 16

Распределение обучающихся основной школы по уровням подготовленности

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	3,1%	9,4%	4,7%	4,7%	4,7%
Достаточный	67,2%	78,1%	90,6%	87,5%	78,1%
Высокий	29,7%	12,5%	4,7%	7,8%	17,2%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	6,8%	6,8%	5,4%	5,4%	4,1%
Достаточный	59,5%	71,6%	87,8%	85,1%	73,0%
Высокий	33,8%	21,6%	6,8%	9,5%	23,0%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	5,0%	2,5%	5,0%	7,5%	0,0%
Достаточный	63,8%	78,8%	77,5%	81,3%	87,5%
Высокий	31,3%	18,8%	17,5%	11,3%	12,5%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2,6%	11,7%	0,0%	7,8%	0,0%
Достаточный	67,5%	75,3%	58,4%	59,7%	61,0%
Высокий	29,9%	13,0%	41,6%	32,5%	39,0%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	1,5%	8,8%	2,9%	4,4%	2,9%
Достаточный	79,4%	82,4%	82,4%	69,1%	63,2%
Высокий	19,1%	8,8%	14,7%	26,5%	33,8%

Таблица 17

Распределение обучающихся основной школы по уровням подготовленности

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	88,0%	80,0%	76,0%	56,0%	80,0%
Высокий	12,0%	20,0%	20,0%	44,0%	20,0%

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов МБОУ «СОШ № 3» со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы НОО, ООО и СОО по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») как освоена во всех классах на уровне начального общего образования (таблица 18) и на уровне основного общего образования (таблица 19), на уровне среднего общего образования (таблица 20),

Таблица 18

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Таблица 19

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

7	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Таблица 20

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
10	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по школе (в процентах от общего числа испытуемых) следующий (таблица 21).

Таблица 21

Уровни сформированности универсальных учебных действий (УУД)

1-10 классы

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
1 классы/ процент испытуемых			
Личностные	1,5%	55,9%	42,7%
Регулятивные	3,5%	54,1%	42,4%
Познавательные	2,4%	35,3%	62,4%
Коммуникативные	3,5%	54,1%	42,4%
2 классы/ процент испытуемых			
Личностные	1,4%	67,6%	31,1%
Регулятивные	0,0%	60,0%	40,0%
Познавательные	0,0%	48,3%	51,7%
Коммуникативные	0,0%	60,0%	40,0%
3 классы/ процент испытуемых			
Личностные	0,0%	79,5%	20,5%
Регулятивные	0,0%	94,0%	6,0%
Познавательные	0,0%	79,5%	20,5%
Коммуникативные	0,0%	94,0%	6,0%
4 классы/ процент испытуемых			
Личностные	0,0%	56,0%	44,0%
Регулятивные	0,0%	82,7%	17,3%
Познавательные	0,0%	53,3%	46,7%
Коммуникативные	0,0%	82,7%	17,3%
5 классы/ процент испытуемых			
Личностные	6,3%	92,2%	1,6%
Регулятивные	6,3%	90,6%	3,1%
Познавательные	6,3%	92,2%	1,6%
Коммуникативные	6,3%	90,6%	3,1%
6 классы/ процент испытуемых			
Личностные	1,4%	97,3%	1,4%
Регулятивные	1,4%	91,9%	6,8%
Познавательные	1,4%	97,3%	1,4%
Коммуникативные	1,4%	91,9%	6,8%
7 классы/ процент испытуемых			
Личностные	1,3%	95,0%	3,8%
Регулятивные	2,5%	91,3%	6,3%
Познавательные	1,3%	96,3%	2,5%
Коммуникативные	2,5%	91,3%	6,3%
8 классы/ процент испытуемых			
Личностные	0,0%	97,4%	2,6%

Регулятивные	5,2%	89,6%	5,2%
Познавательные	1,3%	97,4%	1,3%
Коммуникативные	5,2%	89,6%	5,2%
9 классы/ процент испытуемых			
Личностные	2,9%	95,6%	1,5%
Регулятивные	4,4%	91,2%	4,4%
Познавательные	1,5%	97,1%	1,5%
Коммуникативные	4,4%	91,2%	4,4%
10 класс/ процент испытуемых			
Личностные	0,0%	80,0%	20,0%
Регулятивные	0,0%	56,0%	44,0%
Познавательные	0,0%	84,0%	16,0%
Коммуникативные	0,0%	56,0%	44,0%

Уровень структурированности знаний испытуемых в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) представлены в таблице 22.

Таблица 22

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	1,2%	4,7%	2,4%
Достаточный	36,5%	35,3%	32,9%	61,2%
Высокий	63,5%	60,0%	60,0%	34,1%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	3,3%	1,7%	1,7%	8,3%
Достаточный	56,7%	41,7%	36,7%	45,0%
Высокий	40,0%	56,7%	61,7%	46,7%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	7,2%	2,4%
Достаточный	47,0%	31,3%	47,0%	45,8%
Высокий	53,0%	68,7%	45,8%	51,8%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	4,0%	0,0%	6,7%	4,0%
Достаточный	40,0%	41,3%	42,7%	36,0%
Высокий	56,0%	58,7%	50,7%	60,0%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	6,3%	9,4%	0,0%	9,4%	6,3%

Достаточный	60,9%	39,1%	35,9%	56,3%	40,6%
Высокий	29,7%	42,2%	59,4%	29,7%	48,4%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	6,8%	5,4%	1,4%	27,0%	16,2%
Достаточный	58,1%	52,7%	44,6%	46,0%	54,1%
Высокий	28,4%	35,1%	48,7%	21,6%	25,7%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	10,0%	7,5%	7,5%	6,3%	0,0%
Достаточный	60,0%	53,8%	57,5%	68,8%	43,8%
Высокий	25,0%	36,3%	30,0%	17,5%	56,3%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	6,5%	2,6%	10,4%	15,6%	0,0%
Достаточный	40,3%	49,4%	64,9%	45,5%	32,5%
Высокий	50,7%	36,4%	24,7%	31,2%	67,5%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	1,5%	1,5%	4,4%	16,2%	1,5%
Достаточный	19,1%	22,1%	48,5%	42,7%	44,1%
Высокий	77,9%	67,7%	44,1%	36,8%	51,5%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	4,0%	20,0%	0,0%
Достаточный	48,0%	48,0%	28,0%	40,0%	44,0%
Высокий	52,0%	52,0%	64,0%	40,0%	56,0%

Сумма в столбцах может быть меньше 100%, поскольку структурированность определяется не для всех участников.

Результаты выполнения по уровню сложности заданий представлены в таблице 23.

Таблица 23

Процент испытуемых	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	1,2%	0,8%	1,0%	1,0%	19,8%	13,4%
Достаточный	74,3%	68,9%	64,7%	62,9%	61,6%	49,9%
Высокий	24,6%	30,4%	34,3%	36,1%	18,6%	36,8%

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим: (таблица 23).

Таблица 24

Результаты освоения ООП НОО и ООП ООО

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
9	Освоена	Надежны
10	Освоена	Надежны

Результаты ГИА обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году проходила в формате основного государственного экзамена (ОГЭ), а также в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2024 году общая численность выпускников 9 классов составила 81 человек. По сравнению с прошлым годом произошло увеличение общего количества девятиклассников на 11 человек, что составляет 15,7%. Все обучающиеся девятых классов были допущены до итоговой аттестации.

Таблица 25

Показатели	2023-2024
Общее количество выпускников	81
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0
Допущенных к ГИА	81
Количество выпускников, успешно сдавших экзамены, из них:	80
-в форме ОГЭ	77
-в форме ГВЭ	3
Количество обучающихся, не сдавших экзамены, из них:	1
-в форме ОГЭ	1
-в форме ГВЭ	0

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, т.к не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план за IX класс, а также имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Из числа выпускников, допущенных к прохождению ГИА, особую категорию составляют обучающиеся с ОВЗ и учащиеся - инвалидов, для которых количество сдаваемых экзаменов в 2024 г по их желанию могло быть сокращено до двух обязательных учебных предметов.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: информатику выбрали – 53 обучающихся; биологию – 29 обучающихся; географию – 26 обучающихся; обществознание 23 обучающихся; физику – 9 обучающихся; историю – 5 обучающихся; химию – 5 обучающихся; иностранный язык – 5 обучающихся; литературу – 1 обучающийся.

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования подтвердили 80 обучающихся из 81, что составило 98,8%.

Результаты ОГЭ

В таблице 26 представлена динамика результативности работы школы по подготовке выпускников к ОГЭ за три года, включая дополнительный период.

Таблица 26

Учебные предметы	2021-2022			2022-2023			2023-2024			Динамика (с 2023 г)
	Усп %	Кач %	Ср. балл	Усп %	Кач %	Ср. балл	Усп %	Кач %	Ср. балл	
Русский язык	100	63,5	26	100	54	26	100	56,4	26	Стабильная успеваемость и ср балла, повышение качества на 2,4%
Математика	100	36,1	13	100	77	17	100	69,2	16	Стабильная успеваемость, снижение ср.балла на 1 и качества на 7,8%
Информатика	100	43,2	10	100	47,6	10	100	73,1	11	Стабильная успеваемость, повышение ср балла на 1 и качества на 25,5%
Обществознание	100	27,9	21	100	16	20	100	47,2	23	Стабильная успеваемость, повышение ср балла на 3 и качества на 31,2%
Биология	100	40	25	100	67,8	31	100	69	28	Стабильная успеваемость повышение качества на 1,2% Снижение ср балла на 3
География	100	80	20	100	50	18	100	73,9	24	Стабильная успеваемость повышение ср балла на 6 и качества на 23,9%
Физика	100	50	22	100	33	22	100	66,7	24	Стабильная успеваемость повышение ср балла на 2 и качества на 33,7%
История	100	40	15	100	100	30	100	100	28	Стабильная успеваемость и качество, снижение ср балла на 2
Англ.язык	100	100	49	100	33	41	80	0	29	Снижение успеваемости на 20%, качества на 33% и ср балла на 12
Литература	100	100	33	100	100	26	100	100	29	Стабильная успеваемость и качество, повышение ср балла на 3%
Химия	100	50	18	100	66	22	100	75	28	Стабильная успеваемость повышение ср балла на 6 и качества на 9%

По результатам сдачи ОГЭ *по основным предметам* в 2024 году в сравнении с 2023 годом:

показатели *успеваемости* стабильны (100%), показатели *качества* по школе по русскому языку стали выше на 2,4% (в 2023 году – 54%, в 2024 году – 56,4%), а по математике понизились на 7,8% (в 2023 году – 77%, в 2024 году – 69,2%).

Средний тестовый балл стабилен по русскому языку– 26, по математике уменьшился с 17 баллов до 16 баллов.

Анализируя результаты ОГЭ **по предметам по выбору** в 2024 году можно сделать вывод, что в сравнении с 2023 годом:

- 100% успеваемость по всем предметам, кроме английского языка.
- стабильный показатель качества(100%) по двум предметам: по истории (2024 г- 5 чел, 2023г – 3 чел) и по литературе(2024 и 2023 – 1чел).
- повысилось качество знаний по шести предметам (на два предмета больше, чем в 2022-2023 уч г): по информатике (на 25,5%), обществознанию (на 31,2%), биологии (на 1,2%), географии (на 23,9%),физике (на 33,7%), химии (на 9%).
- понизилось качество знаний по английскому языку (0% - в 2024 , в 2023 – на 33%).
- увеличился средний балл по 6 предметам (в 2023 было по 3 предметам): по информатике (на 1б), физике (на 2 б), химии и географии (на 6 б), литературе и обществознанию (на 3 б).
- снизился средний балл по трем предметам (в 2023 было по 4 предметам) по истории (на 2б), биологии (на 3 б), английскому языку (на 12б).

Результаты ГВЭ в 2024 году (основной период)

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике и русскому языку проходили 3 выпускника. Результаты выполнения работ государственного выпускного экзамена приведены в таблице 27:

Таблица 27

РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА			
сдавали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средняя отметка	сдавали, чел	успеваемость, %	качество, %	средняя отметка
3	100,00%	100%	4	3	100	66,7	4

Результаты ЕГЭ

В 2024 году в 11 классе обучались 27 человек, что на 5 выпускников меньше, чем в 2023 году. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, так как успешно написали итоговое сочинение (изложение), в полном объеме выполнили учебный план за XI класс и не имели академической задолженности.

Таблица 28

Показатели	2023-2024
Общее количество выпускников	27
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0
Допущенных к ГИА	27
Количество выпускников, успешно сдавших экзамены, из них:	27
-в форме ЕГЭ	27
-в форме ГВЭ	0
Количество обучающихся, не сдавших экзамены	0

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

за период 2021-2024 г.г.

Таблица 29

Учебные предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024		Динамика (с 2023г)
	Усп %	с/б	Усп %	с/б	Усп %	с/б	
1. Русский язык	100	60	100	67	100	57	Стабильная успеваемость, снижение ср балла на 10
2. Математика (б)	100	4	100	4	100	4	Стабильная успеваемость
3. Математика (п)	95	58	95	47	100	46	Увеличение успеваемости на 5%, снижение ср балла на 1
4. Информатика	100	57	50	44	20	23	Снижение успеваемости на 30% и ср. балла на 21
5. История	80	50	100	53	100	64	Стабильная успеваемость, увеличение ср балла на 11
6. Обществознание	75	47	86	57	85,7	57	снижение успеваемости 0,3, стабильный ср балл
7. Физика	100	49	80	44	100	56	Увеличение успеваемости на 20% и ср балла на 12
8. Литература	100	56	100	62	100	45	Стабильная успеваемость, снижение ср балла на 17
9. Биология	100	52	67	36	80	47	Увеличение успеваемости на 13% и ср балла на 11
10. Английский яз	100	64,4	100	55,5	100	47	Стабильная успеваемость, снижение ср балла на 8,5
11. Химия	0	27	-	-	100	55	Увеличение успеваемости на 100% и ср балла на 28

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по 4 предметам: по истории и биологии (на 11б), физике (на 12б), по химии в сравнении с 2022 на 28 баллов.

Снизился средний балл по русскому языку (на 10б), математике (профиль) (на 1 б), информатике (на 21 б), литературе (на 17б), английскому языку (на 8,5). В 2024 году самый низкий средний балл по информатике – 23.

Набрали ниже минимального количества баллов: по информатике – 4 обучающихся из 5; по обществознанию – 2 обучающихся из 14, по биологии – 2 обучающихся из 10.

Поддержка одаренных школьников

Система работы с одаренными обучающимися в школе построена по направлениям: участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в конкурсных мероприятиях различного уровня, в проектной и (или) исследовательской деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) в 2024 году проходит в несколько этапов и в соответствии с новым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678.

Организационным координатором школьного этапа олимпиады по предметам физика, биология, астрономия, химия, математика и информатика стало региональное отделение Образовательного центра «Сириус»; олимпиада по этим предметам проводилась на технологической платформе «Сириус», рабочее место каждого участника было обеспечено компьютером с выходом в Интернет.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников обучающиеся участвовали в олимпиаде по заявлению родителей (законных представителей). Всего заявлено 425 участий (2023 г. - 255 участий, 2022 г. – 417 участий, 2021 г. – 396 участий, 2020 г. – 469 участий, 2019 г. – 438 участий). В таблице 30

Количество победителей	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во
Русский язык	10/0	6/1	19/1	14/1	10/1	14/1	5/0	4/0	5
Литература	-	-	9/0	12/1	5/1	8/1	1/0	0/0	3
История	-	-	-	8/1	1/0	1/1	3/1	2/1	4
Обществознание	-	-	-	5/1	8/0	7/1	1/0	2/1	3
География	-	-	1/0	3/1	6/0	6/1	1/1	4/1	4
Информатика	-	2/1	2/0	0	3/1	1	1	0	2
Биология	-	6/0	13/1	13/1	9/1	13/2	4/1	0	6
Физическая культура	-	-	-	4/2	3/1	2/2	0	0	5
ОБЖ/ОБЗР	-	-	-	-	1/1	1/1	2/1	5/1	4
Математика	18/3	17/1	23/2	9/0	11/0	8/2	6/1	1/0	9
Физика	-	-	-	5/0	7/1	12/1	2/1	1/0	3
Астрономия	-	4/1	-	-	-	-	-	-	1
Химия	-	-	-	-	-	9/2	3/0	1/0	2
Труд(Технология)	-	-	-	3/1	0	4/1	0	0	2
Английский язык	-	-	0	7/1	2/0	5/1	2/0	4/1	3
ИТОГО	3	4	4	8	7	18	7	5	

Самое большое количество победителей по следующим предметам: математика (9), биология (6), русский язык (5), физическая культура (5).

Наибольшее количество победителей школьного этапа олимпиады в 9 классах – 18 обучающихся.

Таблица 32

Распределение призеров в школьном этапе по классам и учебным предметам

Количество призеров	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во
Количество участников	28	35	67	83	66	91	31	24	425
Русский язык	10/3	6/1	19/4	14/0	10/0	14/5	5/0	4/0	13
Литература	-	-	9/2	12/1	5/2	8/0	1/0	0/0	5
История	-	-	-	8/2	1/0	1/0	3/0	2/0	2
Обществознание	-	-	-	5/0	8/0	7/2	1/0	2/0	2
География	-	-	1/0	3/1	6/1	6/3	1/0	4/1	6
Информатика	-	2/0	2/0	0	3/0	1	1	0	0
Биология	-	6/0	13/1	13/7	9/1	13/5	4/3	0	17
Физическая культура	-	-	-	4/1	3/2	2/0	0	0	3
ОБЖ/ОБЗР	-	-	-	-	1/0	1/0	2/0	5/1	1
Математика	18/0	17/0	23/0	9/0	11/0	8/0	6/1	1/0	1
Физика	-	-	-	5/0	7/0	12/3	2/0	1/0	3
Астрономия	-	4/0	-	-	-	-	-	-	0

Количество призов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во
Химия	-	-	-	-	-	9/2	3/0	1/0	2
Труд(Технология)	-	-	-	3/2	0	4/0	0	0	2
Английский язык	-	-	0	7/1	2/0	5/0	2/0	4/1	2
ИТОГО	3	1	7	15	6	20	4	3	59

Самое большое количество призов по следующим предметам: биология (17), русский язык (13).

Наибольшее количество призов школьного этапа олимпиады в 9 классах – 20, в 7 классах - 15 обучающихся.

Таким образом, наилучшие результаты участия в школьном этапе олимпиады показали: 9 класс 38 победителей и призеров – 33% победителей и призеров от общего количества победителей и призеров и 7 классы 23 победителей и призеров – 20% победителей и призеров. Самый низкий результат показали 5 классы 5 победителей и призеров 4,3% (таблица 33).

Таблица 33

Итоги проведения школьного этапа ВсОШ в 2024 году

Показатель	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во
Количество обучающихся в ОО	82	74	98	74	81	82	31	27	549
Количество участий учащихся в школьном этапе	28	35	67	83	66	91	31	24	425
Количество победителей и призеров	7	5	11	23	13	38	11	8	116
% победителей и призеров от общего количества участий учащихся	25%	14%	16%	28%	20%	42%	35%	33%	

В среднем по школе % победителей и призеров от общего количества участий учащихся составил 27%.

Если рассмотреть полученные результаты (% победителей и призеров от общего количества учащихся – участников), то наиболее качественно и результативно участвовали 9 класс – 42 %.

Наиболее качественно и результативно участвовали 9 класс (38 дипломов победителей и призеров), 7 класс (23 диплома).

Самое большое количество успешных учащихся в 9 б, 9 в, 7 а, 7 б, 10 а и 11 а классах

Из 115 обучающихся, призеров и победителей, 48 получили по одному диплому, 13 – по 2 диплома, 6 – по 3 диплома, 3 – по 4 диплома, 1 – 5 дипломов, 1 – 6 дипломов.

Наиболее успешными стали следующие обучающиеся:

Завьялова Ульяна, обучающаяся 9б класса, стала победителем/призером в 6 олимпиадах;

Чукарина Валерия, обучающаяся 9б класса, стала победителем/призером в 5 олимпиадах;

Янчук Егор, обучающийся 11а класса стал победителем/призером в 4 олимпиадах;

Кабанова Вероника, обучающаяся 9в класса, стала победителем/призером в 4 олимпиадах;

Гаврюнова Евгения, обучающаяся 9в класса, стала победителем/призером в 4 олимпиадах;

Балюк Даниил, обучающийся 7а класса стал победителем/призером в 3 олимпиадах;

Белоцерковский Артур, обучающийся 7в класса стал победителем/призером в 3 олимпиадах;

Ионина Наталья, обучающаяся 9в класса, стала победителем/призером в 3 олимпиадах;

Соколова Ева, обучающаяся 7б класса, стала победителем/призером в 3 олимпиадах;

Терехова София, обучающаяся 7б класса, стала победителем/призером в 3 олимпиадах;

Юдин Данил, обучающийся 7в класса стал победителем/призером в 3 олимпиадах.

Для участия в муниципальном этапе в соответствии с установленной квотой Департамента образования администрации г. Братска было приглашено 24 обучающийся (37 участий - 35% от общего количества победителей и призеров школьного этапа) МБОУ «СОШ № 3» по 11 учебным предметам.

Участвовали в МЭ ВсОШ 24 обучающихся: 7 классы – 6 чел. (8 участий); 8 классы – 1 человек (1 участие); 9 классы – 10 чел. (19 участий); 10 класс – 3 чел. (4 участия), 11 класс – 2 чел. (2 участия). Количество обучающихся-участников, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году представлены в таблице 34.

Таблица 34

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	1	0
Биология	2	1
История	6	0
Литература	5	0
Математика	5	0
ОБЗР	1	0
Русский язык	6	0
Технология	3	0
Физика	3	0
Физическая культура	2	1
Химия	2	0
ВСЕГО	36	2

Обучающиеся 9 «Б» класса Завьялова Ульяна приняла участие в пяти олимпиадах МЭ по биологии, литературе, математике, русскому языку, химии; Чукарина Валерия в пяти олимпиадах МЭ по биологии, литературе, математике, русскому языку, химии; 9 «В» Гаврюнова Евгения в трех олимпиадах МЭ по математике, физике, труду(технологии).

Призовые места в муниципальном этапе заняли двое учащиеся: Завьялова Ульяна по биологии, Белоцерковский Артур по физической культуре.

Таким образом, анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Признать работу по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ на удовлетворительном уровне.

2. Усилить работу классных руководителей по привлечению для участия в школьном этапе ВсОШ максимального количества успевающих обучающихся МБОУ «СОШ № 3». Через внеклассную работу, через проведение предметных мероприятий,

через стимулирование формировать заинтересованность обучающихся в результатах участия в олимпиаде

3. Учителям-предметникам 4-11 классов усилить индивидуальную работу с обучающимися с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школьной среде.

4. Анализ результатов контроля довести до сведения администрации, педагогов – предметников на январском заседании педагогического совета.

Наряду с участием во Всероссийской олимпиаде формированию и развитию мотивации к учебно-познавательной деятельности, выявлению интересов и способностей обучающихся также способствует участие школьников в международных, российских, региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях.

Всего за анализируемый период 312 обучающихся приняли участие в 520 конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе в муниципальных – 366 конкурсах, межмуниципальных 37, региональных – 20, всероссийских – 13, международных – 83. Наибольшее количество участия на уровне основного общего образования (таблица 35).

Таблица 35

Участие обучающихся в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях в 2024 году по уровню образования

Уровень конкурса	Количество охваченных конкурсных мероприятий			Количество участников (всего заявленных на конкурс)			Из них победителей, призеров, лауреатов (количество)		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Международный	2	0	0	83	0	0	0	0	0
Всероссийский	1	2	1	1	11	1	0	0	0
Региональный	1	4	1	5	13	2	0	1	0
Межмуниципальный	4	1	2	23	4	11	15	0	0
Муниципальный	24	34	5	151	199	16	39	134	12
Итого по всем уровням	32	41	9	263	227	30	54	135	12
	82			520			200		

Анализ количества обучающихся-участников конкурсов разного уровня показывает, что на уровнях:

- начального общего образования приняли участие в конкурсных мероприятиях 172 обучающихся (50,6 % от общего количества обучающихся на уровне начального общего образования);

- основного общего образования приняли участие в конкурсных мероприятиях 121 обучающихся (28,7 % от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования);

- среднего общего образования приняли участие в конкурсных мероприятиях 17 обучающихся (28,3 % от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования).

Обучающиеся школы активно и регулярно участвуют в олимпиадах на платформе УЧИ.РУ, Якласс, в проекте «Урок цифры». Охват учащихся в данных проектах более 80 %.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

В целях развития проектных и исследовательских компетенций обучающихся, оценки уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий и уровня сформированности ИКТ - компетентности, навыков проектной деятельности, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности в период с 14 февраля по 20 марта 2024 года была проведена традиционная школьная научно-практическая конференция «Поиск, наука, творчество» – 2024 (далее – НПК).

Конференция проходила по трем направлениям (формам защиты проектов):

- защита классных проектных работ, посвященных празднованию юбилея города и школы, обучающимися 4-7 классов;

- предзащита индивидуальных проектов обучающимися 8 классов;

- защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9, 10, 11 классов.

Всего приказом директора было утверждено 233 темы проектных работ, на НПК представлено 226 проектов различной тематики, из них:

- классных проектных работ 4-7 классов: 11 проектов;

- итоговых индивидуальных проектов учащегося 4 А класса: 1 проект;

- индивидуальных проектов (для предзащиты) 8 классов: 81 проект;

- итоговых индивидуальных проектов 9 классов: 75 проектов;

- индивидуальных проектов (для предзащиты) 10 классов: 29 проектов;

- итоговых индивидуальных проектов 11 классов: 29 проектов;

Классные коллективы и обучающиеся, не явившиеся на НПК по уважительной причине и получившие оценку «не зачтено», представили свои проекты в резервные дни 26 и 27 апреля 2024 г. В резервные дни было представлено 7 проектных работ и 1 классная проектная работа.

Всего в конференции приняли участие 532 учащихся (90,1% от общего количества обучающихся школы).

Итоги школьной научно-практической конференции «Поиск, наука, творчество» – 2024 утверждены приказом директора школы от 02 мая 2024 г. № 179 «Об итогах школьной научно-практической конференции».

Таким образом, в школе реализуется системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися и создаются необходимые условия для их выявления, развития и самореализации в различных видах деятельности.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «СОШ №3» организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.05.2022 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Общий контингент обучающихся в школе по основным общеобразовательным программам по состоянию на 01.09.2024 составляет 831 человек. По программам начального общего образования контингент составляет 344 человека (41,4% от общего контингента обучающихся), по программам основного общего образования – 427 человек (51,4% от общего контингента обучающихся) и по программам среднего общего образования – 60 человек (7,2% от общего контингента обучающихся).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, ежегодно утверждаемым приказом директора школы.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебных недели; во 2 –11-х классах – 34 учебных недели. Учебный год делится на четыре четверти. По окончании каждой четверти обучения – каникулы. Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале в количестве 7 дней. Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1-го по 11-ый класс. МБОУ «СОШ №3» работает в одну смену. Начало занятий с 8.00.

Обучение в школе организовано на государственном (русском) языке Российской Федерации.

В 2024 году обучение организовывалось в очной форме. Учебный процесс на дому организован для двух обучающихся по индивидуальным учебным планам для ребенка-инвалида и для двух учащихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому.

Учебные занятия и занятия внеурочной деятельности проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс. Расписание занятий размещается на информационном стенде школы, доставляется обучающимся посредством использования электронного дневника.

Занятия в кружках и студиях дополнительного образования, спортивных секциях проводятся во второй половине дня согласно расписанию.

Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации. Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Выполнение учебного плана в 2023-2024 учебном году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

В сентябре 2024 на базе школы открыт детский технопарк «Школьный Кванториум», что позволяет реализовывать программы по предметам естественно-научного цикла: физика, химия, биология, а так же предмета труд(технология) с использованием оборудования Кванториума. Так же на базе Кванториума организована внеурочная деятельность по направлению робототехника, дополнительное образование по программе Хайтек.

В 2024 учебном году администрация МБОУ «СОШ № 3» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года учителя МБОУ «СОШ № 3» применяют Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению

Минпросвещения России. Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников школы является важным показателем качества образовательного процесса и уровня подготовки учащихся к дальнейшей профессиональной деятельности.

В 2024 году МБОУ «СОШ № 3» выпустило 109 человек, включая 80 учеников (73,4 % от общего числа выпускников), завершивших программы основного общего образования, и 29 учеников (26,6%), окончивших программы среднего общего образования.

В 2024 году 33 (40,7)% выпускника 9-го класса продолжили обучение в 10-м классе, а 45 человек (55,6%) поступили в средние профессиональные образовательные организации (см. таблицу 36).

Таблица 36

Распределение численности выпускников, получивших основное общее образование, за период 2022-2024 г.г.

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования	2022	2023	2024
	74	70	81
Допущены к ГИА	74	70	81
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	74	70	80
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	32	34	33
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	40	36	45
- на краткосрочных курсах	2	0	1
-работают, не обучаются	0	0	1
-не определены	0	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0	1
- в общеобразовательной организации второй год	0	0	1

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о высоком уровне подготовки учащихся школы, подтвержденном успешным выбором дальнейших путей профессионального становления.

Таблица 37

Распределение численности выпускников, получивших среднее общее образование, за период 2022-2024 г.г.

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	2022	2023	2024
	41	32	29
Допущены к ГИА	41	32	29
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	41	32	29
- в организациях высшего образования	29	26	20
- в профессиональных образовательных организациях	8	4	8

- на краткосрочных курсах	0	0	0
- в армии	0	0	0
-работают, не обучаются	4	2	1
-не определены	0	0	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	0

Среди 29 выпускников 11-х классов :20 человек (69%) поступили в университеты для освоения высших профессиональных квалификаций, 8 человек (27,6%) выбрали получение среднего специального образования.

Высокий процент поступления в вузы свидетельствует о качественной подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов и вступительных испытаний, а также обеспечивает основу для формирования высококвалифицированного кадрового потенциала.

Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 3» осуществляется педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

По состоянию на 30.12.2024 всего в школе по основным общеобразовательным программам учебный процесс обеспечивают 51 педагогический работник, из них 5 чел. – административных работников, 40 чел. – учителей, 2 чел. – педагога-психолога, 1 чел. – социальный педагог, 1 чел. – советник директора по воспитанию, 1 педагог дополнительного образования, 1 чел. – педагог-организатор.

Оценка качественного и количественного состава педагогических работников показывает, что профессиональное образование имеют 100 % работников, из них высшее образование – 39 чел. (76,5 % от общей численности педагогических работников), в том числе педагогической направленности – 35 чел. (68,6 %); среднее профессиональное образование – 12 чел. (23,5 % от общей численности педагогических работников), в том числе педагогической направленности – 12 чел. (100 %).

В 2024 году на должности учителя музыки, педагога-психолога приняты молодые педагоги, окончившие ГБОУ Иркутской области «Братское музыкальное училище», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Педагоги, имеющие непедагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку по профилю деятельности.

Школа обладает хорошей перспективой развития, о чем свидетельствует стабильный средний возраст педагогов – 47 лет.

60,8% (31 чел.) педагогических работников школы имеют педагогический стаж работы более 20 лет, 17,6 % (9 чел.) – стаж работы от 10 до 20 лет, 21,6 % (11 чел.) – со стажем работы до 5 лет.

72,5 % педагогического состава (без учета руководителя) имеют квалификационные категории, из них 20 чел. (39,2 %) аттестованы на высшую квалификационную категорию и 17 чел. (33,3 %) – на первую квалификационную категорию.

В отчетном году повысили свою профессиональную компетентность 49 педагогов (96%). Самой востребованной формой обучения по программам повышения квалификации являлась очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий. КПК по программе ДПО «Обучение детей с ОВЗ в условиях школьного образования» прошли 39 педагогов, по программе ДПО «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС с использованием цифровой образовательной системы» - 40 педагогов, ДПО «Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС», по

функциональной грамотности – 21 педагог, ДПО «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» - 8 педагогов, ДПО «Преподавание учебного предмета "Труд(технология)" в условиях обновленных ФГОС и ФОП» - 2 педагога, ДПО «Реализация программы учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины"» - 1 педагог, ДПО «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «КВАНТОРИУМ» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)» - 6 педагогов.

Также повышению профмастерства педагогов способствует их участие в городских сетевых сообществах. В 2024 году подали заявления 18 педагогов (36% от общего количества педагогов) по 8 направлениям. Успешно завершили курс обучения и защитили итоговый методический продукт лишь 70% педагогов от общего количества зачисленных в 2024 году.

Еще одним элементом системы повышения уровня квалификации педагогов и непрерывности профессионального развития является их участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году зафиксировано 57 участий в конкурсах разного уровня, и 14 педагогов стали их победителями, лауреатами и призерами. Победителем всероссийского смотра-конкурса «Магнит футбола» стала Фролова И.В., учитель физической культуры и ОБЗР, победителем областного конкурса «Моя карьера 2024» стала Луцик А.В. – молодой специалист, учитель начальных классов, призером всероссийского конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов «Мама – важнее всех на свете» от Академии педагогических проектов Российской Федерации стала Ковалевич А.А., учитель начальных классов.

Активная экспертная деятельность способствует повышению профессионального мастерства. В анализируемом периоде зарегистрировано 34 участия в различных формах экспертной деятельности. Экспертами регионального уровня являются два педагога.

Учитывая все перечисленные показатели, можно сделать вывод, что МБОУ «СОШ № 3» квалифицированным педагогическим составом, способным работать в современных условиях.

Комиссия по самообследованию отмечает, что обеспечение образовательного процесса кадровыми ресурсами соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровым условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 3» на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, и планам внеурочной деятельности основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 3».

Анализ учебников на 2024 выявил, что используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной МБОУ «СОШ № 3» муниципального образования города Братска.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе требований к

результатам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Вывод: оценка учебно-методического сопровождения организации в 2024 году соответствует требованиям ФГОС ОО.

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В целях книгообеспечения реализации основных образовательных программ в МБОУ «СОШ № 3» функционирует библиотека.

Библиотека занимает изолированное помещение площадью 72 кв.м. и отдельное хранилище школьных учебников площадью 14,9 кв.м.

Библиотека оснащена компьютером, принтером, медиа-аппаратурой, имеется доступ к сети Интернет. К услугам пользователей библиотеки читальный зал, рассчитанный на 14 посадочных мест.

При формировании учебного фонда библиотека руководствуется статьей 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769, и федеральными государственными образовательными стандартами.

На 30 декабря 2024 г. общий фонд библиотеки составляет 26677 экз. (таблица 38), из них:

- учебники – 2243 экз. (57,7%);
- учебные пособия – 1157 экз. (4,8%);
- художественной литературы – 6993 экз. (29,3%);
- справочный материал – 1922 экз. (8 %).

Таблица 38

Формирование библиотечного фонда в 2024 году

Наименование библиотечного фонда	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете на конец года
Объем библиотечного фонда – всего, из него:	2243	0	26677
учебники	2243	0	14362
учебные пособия	-	-	16605
художественная литература	-	-	6993
справочный материал	-	-	1922

В 2024 году фонд библиотеки пополнился новыми учебниками к УМК «Школа России»: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, изобразительное искусство, биология 5, 7 класс, математика 6 класс.

Вывод: оценка библиотечно-информационного обеспечения организации в 2024 году соответствует требованиям.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для организации учебного процесса в МБОУ «СОШ № 3» используется 482 компьютера, что в расчете на одного обучающегося составляет 0,57 единицы.

В учебных целях на постоянной основе используется 89 компьютеров и ноутбуков, в т.ч. 61 объединенных в локальную сеть и имеющих выход в интернет с соответствующей требованиям законодательства контент-фильтрацией (таблица 39). Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с (Единая сеть передачи данных для образовательных учреждений).

Таблица 39

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования
Персональные компьютеры – всего	489	89	21
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме	444	58	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	68	61	21
имеющие доступ к Интернету	68	61	21

Школа имеет два кабинета информатики. В 100% учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером (ноутбуком). Используется программное обеспечение на базе операционных систем MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 10. В комплекте имеется необходимый комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся.

В учебном процессе активно используются 29 мультимедийных проекторов и 5 интерактивных досок.

Оценка материально-технической базы

В оперативном управлении МБОУ «СОШ № 3» находится нежилое трехэтажное здание общей площадью 7719,1 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 38АЕ 271933 от 10 февраля 2014 г.), в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок общей площадью 21148 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права № 38АЕ 271934 от 10 февраля 2014 г.).

Обобщенная характеристика площади школы представлена в таблице 40.

Таблица 40

Распределение общей площади по характеру использования и формам владения, кв.м

Наименование показателей	Всего, кв. м	из нее площадь	
		в оперативном управлении	другие формы владения
Общая площадь зданий (помещений) – всего кв.м	7719,1	7719,1	-
в том числе площадь по целям использования:			
учебная	2738,1	2738,1	-
из нее площадь спортивных сооружений	470,3	470,3	-
учебно-вспомогательная	673,2	673,2	-
из нее площадь, занимаемая библиотекой	86,9	86,9	-
подсобная	4307,8	4307,8	-
Общая площадь земельного участка – всего кв.м	21148	-	21148
из нее площадь физкультурно-спортивной зоны	18250	-	18250

На указанные площади школа имеет заключение органов санитарно-эпидемиологического надзора о соответствии государственным санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам. Все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, соответствуют требованиям охраны здоровья и охраны труда. В здании установлена проходная система с видеонаблюдением.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составила 9,2 кв.м.

Для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, самостоятельной работы и индивидуальной работы с обучающимися и родителями в школе создана материально-техническая база, которая включает следующие аудитории:

- 28 учебных кабинетов на 798 мест;
- 5 помещений для практических занятий на 145 мест;
- 2 компьютерных класса на 60 мест;
- 2 спортивных зала;
- бассейн;
- специально оборудованный зал хореографии;
- библиотека с читальным залом на 14 мест;
- актовый зал;
- 7 служебных помещений.

Все учебные кабинеты и помещения для практических занятий оборудованы специализированной учебной мебелью, оснащены автоматизированным местом учителя (персональный компьютер, МФУ), обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду школы. Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС используются технические средства обучения и демонстрационное оборудование – мультимедиасистемы (проектор, ноутбук, экран, интерактивная доска) (таблица 41). Имеются два компьютерных класса с выходом в Интернет.

Таблица 41

Перечень оборудования, используемого для учебного процесса

Оборудование	Количество
Персональные компьютеры	489
Мультимедийные проекторы	29
Интерактивные доски	5
Принтеры	10
Сканеры	3
Многофункциональные устройства	6
Ксероксы	2

Для организации горячего питания в школе работает столовая, оснащенная необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, с обеденным залом на 158 посадочных мест и буфетом. По характеру производства столовая относится к типу работающих по полному циклу переработки продуктов. Охват обучающихся горячим питанием – 83,9%. Общая площадь столовой составляет 265,8 кв. м.

Для охраны здоровья обучающихся школа располагает оборудованным медицинским кабинетом площадью 70,4 кв. м

Для занятий физической культурой школа использует большой и малый спортивный залы общей площадью 344,3 кв. м, и открытую спортивную площадку. Также школа имеет закрытый плавательный бассейн площадью 126 кв. м.

В здание школы обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе отсутствуют. Для слабовидящих разработана версия официального сайта школы.

Таким образом, состояние материально-технической базы школы и оснащенность учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 3» функционирует внутренняя система оценки качества образования. Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы; определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов.

В основу системы оценки качества образования школы положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

В 2023-2024 учебном году была дана оценка состояния развития и эффективности деятельности школы. Организационной основой осуществления процедуры оценки является программа, где определяются критерии, показатели, индикаторы, источники информации, объекты оценки, диагностический инструментарий, единицы измерения, периодичность измерений, сроки и формы предоставления результатов.

Функционирование ВСОКО способствовало:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству учащихся);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Еще одним источником обеспечения качества образовательной деятельности является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте школы. Обязательная информация, опубликованная на официальном сайте школы, приведена в соответствие с обновленными Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 N 1493.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В результате проведенного самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 3» за 2024 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными основными образовательными программами и календарными графиками учебного процесса.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам и планам внеурочной деятельности.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются на педагогическом совете.

В школе функционирует система внутренней оценки качества образования.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ публикуется на официальном сайте.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и непрерывному профессиональному развитию педагогов.

В библиотеке имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками и художественной литературой.

Контингент обучающихся по всем уровням общего образования стабилен.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения школы находятся в оперативном управлении; имеется достаточное количество учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов, помещений для занятий учебно-исследовательской деятельностью, техническим творчеством; имеются помещения для организации занятий по физической культуре и внеучебной деятельности.

Обучающиеся обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Все показатели деятельности МБОУ «СОШ № 3» представлены в приложении 1 к данному отчету.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Приложение 1

Показатели самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 3» за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	823
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	338
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	425
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	308/41,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный 47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	0

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	520/63,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	200/24,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	60/7,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/76,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/68,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/23,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	12/23,5

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/72,5
1.29.1	Высшая	человек/%	20/39,2
1.29.2	Первая	человек/%	17/33,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/21,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/23,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/9,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/23,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/77,8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	нет

	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	823/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,2