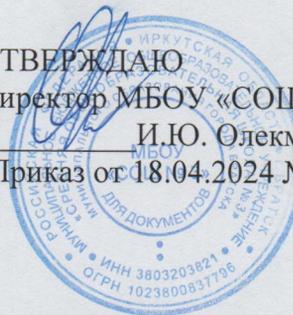


Комитет по образованию администрации города Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 3»
протокол № 3
от 18 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3»
И.Ю. Олекминский
(Приказ от 18.04.2024 № 158)



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования города Братска
за 2023 год

Братск, 2024

Комитет по образованию администрации города Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 3»
протокол № 3
от 18 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3»
_____ И.Ю. Олекминский
(Приказ от 18.04.2024 № 158)

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования города Братска
за 2023 год

Братск, 2024

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Общие сведения об образовательной организации | 2 |
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 3 |
| Оценка образовательной деятельности | 3 |
| Оценка системы управления | 6 |
| Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 7 |
| Оценка организации учебного процесса | 29 |
| Оценка востребованности выпускников | 30 |
| Оценка качества кадрового обеспечения | 31 |
| Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 33 |
| Оценка материально-технической базы | 35 |
| Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 37 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 38 |
| АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 40 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «СОШ № 3») |
| Руководитель | Игорь Юрьевич Олекминский |
| Адрес организации | 665729, Иркутская область, г. Братск, жилой район Центральный, бульвар Космонавтов, д. 1 |
| Телефон, факс | (3953) 46-98-08, (3953) 46-98-08 |
| Адрес электронной почты | schoolN3-bratck@yandex.ru |
| Учредитель | Комитет образования администрации города Братска |
| Лицензия | от 25.06.2012 № 13459, серия 38 ЛО1 № 0000278 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 24.12.2015 № 3030, серия 38 АО 1 № 0001050 |

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «СОШ № 3» от 08 февраля 2024 г. № 44 «О проведении самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 3» по итогам 2023 года» были рассмотрены материалы самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования города Братска за 2023 год.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Для проведения самообследования и составления отчета была создана рабочая группа. Самообследование проведено за предшествующий год - 2023.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, уставом МБОУ «СОШ № 3» и локальными актами школы.

Учредителем является муниципальное образование города Братска.

Функции и полномочия учредителя выполняет комитет по образованию администрации города Братска.

Как юридическое лицо школа имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения № 2750 от 23.08.1994; ид. № 3803203821, код ОКПО 35634132.

Устав МБОУ «СОШ № 3» утвержден приказом начальника департамента образования администрации города Братска от 04 декабря 2015 г. № 796.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 5315 от 25 июня 2012 г., серия 38Л01 № 0000278, и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 3030 от 24 декабря 2015 г., серия 38А01 № 0001050, и приложениями к ним, выданными Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

С 01.09.2023 в МБОУ «СОШ № 3» осуществлен переход на ФГОС-2021 в 1-9 классах в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", на обновленные ФОГС на уровне среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

С 01.09.2023 в МБОУ «СОШ № 3» школа реализует основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, разработанные в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся.

Рабочие программы остальных учебных предметов, рабочая программа воспитания, учебный план, календарный план воспитательной работы разработаны в соответствии с:

- федеральными программами учебных предметов;
- федеральной программой воспитания;
- федеральным учебным планом;
- федеральным календарным планом воспитательной работы.

МБОУ «СОШ № 3» осуществляла в 2022 - 2023 учебном году реализацию следующих основных образовательных программ на уровнях общего образования:

Таблица 1

| <i>Название программы</i> | <i>Срок реализации</i> |
|--|------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) | 4 |
| Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021 НОО) | 4 |
| Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) | 5 |
| Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2021 ООО) | 5 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) | 2 |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) | 4 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ) | 5 |

В 2023 все представленные программы реализовывались в 29 общеобразовательных классах, 11 класс – универсальный профиль с углубленным изучением математики, 10 класс – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

Программа воспитательной работы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней:

- гражданское воспитание;
- патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и являются основанием для построения соответствующих программ.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности: художественно-эстетической и физкультурно-спортивной (таблица 2).

Таблица 2

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 3»

| Направление | Объединения дополнительного образования | Охват, чел | | 2023 |
|----------------------------|---|------------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | |
| Художественно-эстетическое | Вокальная студия «Мелодия» | 33 | 31 | 31 |
| | Хореографическая студия «Звезда» | 53 | 49 | 48 |
| Физкультурно-спортивное | Легкая атлетика | 20 | 20 | 20 |
| | Волейбол | 20 | 40 | 40 |
| | Футбол | | 18 | 18 |

В 2023 году в рамках спортивного клуба «Ангара» реализуются программы дополнительного образования:

- легкая атлетика – 1 группа;
- волейбол – 2 группы;
- футбол – 1 группа.

И проведены следующие спортивные мероприятия:

- конкурсная программа, посвященная Дню Отца;
- спартакиада по баскетболу;
- соревнования по футболу в рамках проекта «Футбол в школе»;
- «Мама, я – футбольная семья»;
- весёлые старты с Дедом Морозом и др.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия;
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- квесты;
- квизы и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» оформлен стенд с государственными символами РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

Оценка системы управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Устава МБОУ «СОШ № 3», разработанных, утвержденных соответствующим образом нормативных локальных актов МБОУ «СОШ № 3» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, назначаемый приказом департамента образования администрации города Братска. Административно-управленческий персонал состоит из 6 сотрудников, к их числу относятся заместители директора, заведующий библиотекой и заведующий хозяйством.

В целях расширения коллегиальных, демократичных форм управления, реализации прав на участие в управлении всех участников образовательных отношений, а также в целях развития и совершенствования деятельности в МБОУ «СОШ № 3» созданы и

функционируют следующие органы коллегиального управления: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет и совет ученического самоуправления (совет обучающихся).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе сформированы и осуществляют свою деятельность родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет обучающихся.

Для оперативного управления, краткосрочного планирования, рассмотрения общих и отдельных вопросов организации образовательной и воспитательной деятельности один раз в неделю под председательством директора школы проводятся совещания администрации школы.

Кроме того, в формате «Совета» в школе действует методический совет, обеспечивающий сопровождение учебно-воспитательной, методической и инновационной работы в школе. Методический совет координирует работу четырех предметных школьных методических объединений: учителей гуманитарных предметов, учителей естественно-математических предметов, учителей искусства, физической культуры, ОБЖ и технологии, учителей начальных классов. Деятельность совета регламентируется положением о методическом совете.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Таким образом, система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 3

Статистика показателей за 2021–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | На конец 2021 года | На конец 2022 года | На конец 2023 года |
|-------|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 836 | 817 | 823 |
| | НОО | 353 | 355 | 338 |
| | ООО | 409 | 401 | 425 |
| | СОО | 74 | 61 | 60 |
| 2 | Количество учащихся, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | НОО | – | – | 2 |
| | ООО | – | – | 1 |
| | СОО | – | – | - |
| 3 | Не получили аттестат: | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | - |
| | – о среднем общем образовании | – | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца | | | |

| | | | | |
|--|-----|---|---|---|
| | ООО | 2 | 2 | 2 |
| | СОО | 3 | 0 | 1 |

За последние 3 года происходит постепенное снижение количества учащихся 1-11 классов (на 2,8 % с 2021 года)

Достижения предметных образовательных результатов

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 8, 10-х классов является обязательной формой контроля освоения обучающимися основной образовательной программы (далее – ООП). Содержание и порядок организации промежуточной аттестации регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 3». Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Результаты промежуточной аттестации за три последних учебных года по уровням общего образования представлены в таблицах 4 - 6.

Таблица 4

Результаты промежуточной аттестации по ООП начального общего образования

| Учебный год | Всего, чел. | Из них в 1 классах, чел. | Неуспевающих, чел./% | Окончивших на «5», чел./% | Окончивших на «4» и «5», чел./% | Окончивших с одной «3», чел./% | % успеваемости | % качества |
|-------------|-------------|--------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------|------------|
| 2020-2021 | 362 | 81 | 0 | 8 (2,8%) | 150 (53,4%) | 25 (8,9%) | 100 | 56,2 |
| 2021-2022 | 350 | 80 | 1 (0,4%) | 15 (5,6%) | 134 (49,6%) | 24 (8,9%) | 99,6 | 55,2 |
| 2022-2023 | 351 | 90 | 3 (1,2%) | 22 (8,4%) | 136 (52,1%) | 11 (4,2%) | 98,8 | 60,8 |

Сравнительный анализ показателей промежуточной аттестации за три учебных года во 2-4 классах (таблица 4) показывает, по сравнению с прошлым учебным годом, повышение качества знаний на 5,6 % при успеваемости 98,8 %. Увеличилось количество учащихся, обучающихся на «отлично», вдвое сократилось количество учащихся с одной «3».

Таблица 5

Результаты промежуточной аттестации по ООП основного общего образования

| Учебный год | Всего, чел. | Неуспевающих, чел. | Окончивших на «5», чел. | Окончивших на «4» и «5», чел. | Окончивших с одной «3» | % успеваемости | % качества |
|-------------|-------------|--------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------|------------|
| 2020/2021 | 413 | 0 | 8 | 120 | 15 | 100,0 | 31,0 |
| 2021/2022 | 404 | 0 | 7 | 121 | 9 | 100 | 31,7 |

| | | | | | | | |
|---------------|-----|---|---|-----|---|------|------|
| 2022/ 2023 | 401 | 1 | 3 | 132 | 5 | 99,5 | 33,7 |
|---------------|-----|---|---|-----|---|------|------|

Сравнительный анализ динамики показателей промежуточной аттестации на уровне ООО (таблица 5) показывает увеличение качества знаний в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 2 % и снижение успеваемости на 0,5%.

Таблица 6

Результаты промежуточной аттестации по ООП среднего общего образования

| Учебный год | Всего, чел. | Неуспевающих, чел. | Окончивших на «5», чел. | Окончивших на «4» и «5», чел. | Окончивших с одной «3» | % успеваемости | % качества |
|---------------|-------------|--------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------|------------|
| 2022/ 2021 | 65 | 0 | 2 | 25 | 2 | 100 | 41,5 |
| 2022/ 2021 | 73 | 0 | 3 | 28 | 39 | 100 | 42,5 |
| 2022/ 2023 | 61 | 0 | 2 | 23 | 0 | 100 | 41 |

Сравнительный анализ динамики показателей промежуточной аттестации на уровне СОО (таблица 6) показывает снижение качества знаний в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 1,5% при стабильной успеваемости.

Таблица 7

Динамика успеваемости и качество обученности во 2-11 классах за период 2021-2023гг.

| Учебный год | Всего, чел. | Неуспевающих, чел. | Окончивших на «5», чел. | Окончивших на «4» и «5», чел. | Окончивших с одной «3», чел. | % успеваемости | % качества |
|---------------|-------------|--------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------|------------|
| 2020/ 2021 | 840/759 | 0 | 18 | 295 | 43 | 100,0 | 41,2 |
| 2021/ 2022 | 827/747 | 1 | 25 | 283 | 36 | 99,9 | 41,2 |
| 2022/ 2023 | 813/722 | 5 | 27 | 291 | 16 | 99,3 | 44%/ |

По итогам 2022-2023 учебного года по сравнению с 2021-2022 учебным годом произошло небольшое снижение успеваемости на 0,4%, но увеличился показатель качества на 2,8%.

В таблицах 8 - 9 представлены показатели промежуточной аттестации по учебным предметам реализуемых ООП.

Таблица 8

Показатели промежуточной аттестации по предметам учебного плана на уровне начального общего образования

| Предмет | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|---------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % |
| Русский язык | 100 | 63,7 | 99,6 | 64,4 | 99 | 65,8 |
| Родной русский язык | 100 | 83,8 | 100 | 70,0 | - | - |

| | | | | | | |
|---|-----|------|------|------|-----|------|
| Литературное чтение | 100 | 86,8 | 100 | 86,3 | 100 | 92,3 |
| Литературное чтение на родном русском языке | 100 | 87,1 | 100 | 91,0 | - | - |
| Иностранный язык | 100 | 67,6 | 99,6 | 68,5 | 100 | 71 |
| Математика | 100 | 71,9 | 99,6 | 70,0 | 99 | 73,6 |
| Окружающий мир | 100 | 87,9 | 100 | 79,3 | 100 | 86,5 |
| Музыка | 100 | 98,2 | 100 | 97,8 | 100 | 99,6 |
| ИЗО | 100 | 99,6 | 100 | 99,6 | 100 | 97,7 |
| Технология | 100 | 97,5 | 100 | 97,8 | 100 | 98,7 |
| Физическая культура | 100 | 94,3 | 100 | 94,4 | 100 | 97,3 |

Сравнительный анализ показателей промежуточной аттестации по предметам за три года во 2-4 классах, показывает при общих стабильных показателях успеваемости и качестве наблюдается:

- увеличение качества знаний по математике на 3,6%, английскому языку на 2,5%, и физической культуре на 2,9% по технологии- на 1%;
- наблюдается снижение качества по ИЗО на 1,9%.

Таблица 9

Показатели промежуточной аттестации по предметам учебного плана на уровнях основного общего и среднего общего образования

| Предмет | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|---------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| | Успеваемость % | Качество, % | Успеваемость % | Качество, % | Успеваемость % | Качество, % |
| Русский язык | 100 | 68,8 | 100 | 60 | 99,8 | 55 |
| Литература | 100 | 56,3 | 100 | 73,5 | 100 | 64,6 |
| Математика | 100 | 46,5 | 100 | 40,4 | 97,4 | 46,8 |
| Алгебра | 100 | 39,7 | 100 | 36 | 100 | 45,2 |
| Геометрия | 100 | 35,5 | 100 | 37,9 | 100 | 41 |
| История | 100 | 48,3 | 100 | 50,7 | 99,8 | 50,6 |
| Обществознание | 100 | 58,3 | 100 | 55,5 | 100 | 61,3 |
| География | 100 | 55,4 | 100 | 55 | 100 | 51,3 |
| Биология | 100 | 62,5 | 100 | 62,9 | 100 | 58,1 |
| Химия | 100 | 62,1 | 100 | 63 | 100 | 55,1 |
| Физика | 100 | 46,8 | 100 | 46,2 | 100 | 48,3 |
| Музыка | 100 | 98,7 | 100 | 99,4 | 100 | 99 |
| ОБЖ | 100 | 82,3 | 100 | 74,7 | 100 | 75,9 |
| ИЗО | 100 | 97 | 100 | 98 | 100 | 97 |
| Технология | 100 | 94,1 | 100 | 90,1 | 100 | 95,9 |
| Физическая культура | 100 | 85,7 | 100 | 86,1 | 100 | 87,3 |
| Информатика | 100 | 64 | 100 | 70 | 100 | 69,5 |
| Английский язык | 100 | 56,3 | 100 | 56,1 | 97,4 | 55,6 |
| Родной русский язык | 100 | 69 | 100 | 71 | 100 | 84,7 |

| | | | | | | |
|---------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|
| Родная русская литература | 100 | 81 | 100 | 82 | 100 | 84 |
|---------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|

В 2023 году произошло снижение качества и успеваемости по 3 предметам: русский язык (успеваемость на 0,2%, качество на 5%); история (успеваемость на 0,2%, качество на 0,1%); английский язык (успеваемость на 2,6%, качество на 0,5%);

Снижение качества произошло по одиннадцати предметам: литература (на 8,9%), география (на 3,7), биология (на 4,8%), химия (на 7,9), музыка (на 0,6 %), ИЗО (на 1%), информатика (на 0,5%).

Увеличился процент качества знаний по десяти предметам: математика (на 6,4%), алгебра (на 9,2%), геометрия (на 3,1%), обществознание(на 5,8%), физика (на 2,1%), ОБЖ (на 1,2%), технология (на 5,8%), физическая культура (на 1,2%), родной русский язык (на 13,7%), и родная русская литература (на 2%).

Результаты всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году».

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс–Русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – Русский язык, математика, история, биология;

6 класс – Русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история;

7класс – Русский язык, математика, иностранный язык, на основе случайного выбора предметов- биология, обществознание, физика, география;

8класс– Русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Результаты ВПР представлены в таблицах 10 - 14

Таблица 10

Результаты ВПР в 4 классах

| | РФ | | | Иркутская область | | | Братск | | | МБОУ «СОШ №3» | | |
|--------------|------|------|------|-------------------|------|------|--------|------|------|---------------|-------|------|
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | | | | | |
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| успеваемость | 97 | 95,2 | 97,2 | 95,5 | 92,8 | 96,0 | 95,5 | 94,7 | 96,1 | 97,7 | 90,67 | 100 |
| качество | 76,1 | 69,4 | 75,3 | 73,3 | 65 | 74,1 | 74,9 | 69,2 | 74,5 | 89,5 | 64 | 78,3 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 93,9 | 91,4 | 94,6 | 89,3 | 85,6 | 91,5 | 91 | 89,8 | 92,9 | 91,3 | 92,4 | 89,1 |
| качество | 65,3 | 57,4 | 64,5 | 57,5 | 49,5 | 59,6 | 57,7 | 55 | 60,0 | 57,5 | 56,1 | 47,3 |

| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | | | | | | | | | | | | |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| успеваемость | 98,9 | 97,9 | 98,8 | 98,8 | 97 | 98,8 | 98,8 | 97,4 | 98,7 | 100 | 90,8 | 100 |
| качество | 79,3 | 71 | 79,7 | 76,6 | 63,5 | 77,4 | 79,3 | 65,3 | 77,8 | 92,9 | 42,1 | 85,7 |

При проведении ВПР в 2023 году четвероклассники показали следующие результаты:

- успеваемость по математике и окружающему миру составила 100% и оказалось выше российских, региональных и городских показателей. Успеваемость по русскому языку ниже российских, региональных и городских показателей;
- качество ВПР по математике и окружающему миру выше российских, региональных и городских показателей. Качество по русскому языку ниже городских и региональных показателей на 12% и ниже, чем в РФ на 17%.

Таблица 11

Результаты ВПР по программам пятых классов

| | РФ | | | Иркутская область | | | Братск | | | МБОУ «СОШ №3» | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | | | | | |
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| успеваемость | 87,6 | 88,2 | 91,5 | 78,3 | 79,4 | 85,3 | 80,0 | 84,3 | 87,2 | 84 | 80,8 | 87,8 |
| качество | 46,5 | 46,4 | 54,7 | 42,9 | 42,8 | 48,2 | 46,5 | 46,4 | 51,2 | 54 | 50 | 48,7 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 86,4 | 86,8 | 88,3 | 74,8 | 77,4 | 78,9 | 75,3 | 83,8 | 80,9 | 65,3 | 83,3 | 86,5 |
| качество | 47,3 | 46,7 | 48,8 | 36,9 | 39,3 | 39,9 | 40,2 | 45,2 | 43,8 | 36,5 | 32 | 42 |
| БИОЛОГИЯ | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 91,5 | 90,2 | 92,5 | 83 | 80,5 | 84,9 | 82,9 | 85,5 | 85,5 | 90,1 | 77,8 | 87,8 |
| качество | 50,7 | 48,7 | 54,4 | 36,6 | 35,7 | 41,9 | 35,3 | 37,6 | 42,1 | 38,2 | 19,4 | 25,7 |
| ИСТОРИЯ | | | | | | | | | | | | |
| | 93,2 | 92,2 | 93,6 | 86,7 | 85,5 | 87,8 | 86,1 | 88,6 | 89,2 | 91,4 | 78,7 | 85,9 |
| качество | 55 | 52,4 | 56,6 | 43,7 | 41,1 | 45,6 | 44,7 | 44,2 | 46,6 | 41,9 | 48 | 48,4 |

Таблица 12

Результаты ВПР по программам sixth классов

| | РФ | | | Иркутская область | | | Братск | | | МБОУ «СОШ №3» | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | | | | | |
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| успеваемость | 86,1 | 86,6 | 81,5 | 75,7 | 77,5 | 79,9 | 77 | 83 | 81,5 | 84,8 | 79,5 | 80 |
| качество | 38 | 36,9 | 40,8 | 28,9 | 28,3 | 32,5 | 29,3 | 27,9 | 31,7 | 22,8 | 25,3 | 28 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 83,9 | 83,6 | 86,5 | 72,2 | 72,9 | 75,7 | 74,5 | 76,3 | 79,7 | 77,9 | 85,7 | 89,9 |
| качество | 43,3 | 41,8 | 46 | 34,5 | 34,2 | 37,6 | 33,7 | 34,9 | 38,8 | 26 | 42,9 | 49,4 |
| БИОЛОГИЯ | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| успеваемость | 90,4 | 88,7 | 90,1 | 81,6 | 79,7 | 79,2 | 81,8 | 81,8 | 80,3 | 92,9 | 85,2 | 88,9 |
| качество | 46,2 | 44,1 | 48,9 | 33,8 | 32,9 | 35,4 | 30,5 | 37,2 | 30,4 | 32,1 | 22,2 | 18,6 |
| ИСТОРИЯ | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 90,2 | 88,7 | 94,9 | 80,1 | 79,6 | 90,7 | 98,0 | 81,8 | 91,9 | 77,8 | 87,5 | 91,8 |
| качество | 46,4 | 44,1 | 51 | 33,0 | 32,9 | 38,9 | 29,4 | 37,2 | 39,1 | 37 | 25 | 42,9 |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 95,8 | 95,6 | 96,2 | 93,1 | 92,9 | 93,9 | 93,5 | 93,7 | 96,1 | 94,2 | 87,5 | 97,9 |
| качество | 53,0 | 54,0 | 57,4 | 44,0 | 45,4 | 50 | 43,7 | 45,8 | 51,5 | 55,8 | 25 | 53,2 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 91,8 | 92,1 | 93,6 | 84 | 85,7 | 88,5 | 85 | 88,3 | 90 | - | 92,3 | 96,3 |
| качество | 50,8 | 49,3 | 54 | 39,6 | 38,3 | 43,3 | 35,7 | 38,7 | 41,8 | - | 38,5 | 40,7 |

Таблица 13

Результаты ВПР по программам седьмых классов

| | РФ | | | Иркутская область | | | Братск | | | МБОУ «СОШ №3» | | |
|-----------------------|------|------|------|-------------------|------|------|--------|------|------|---------------|------|------|
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | | | | | |
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| успеваемость | 88 | 88,5 | 89,7 | 79,3 | 80,7 | 83,2 | 81,3 | 83,8 | 84,3 | 87 | 76 | 84,2 |
| качество | 38 | 37,3 | 49,2 | 29,8 | 29,7 | 33,6 | 28 | 31,1 | 29,2 | 33,3 | 14,7 | 39 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 83,7 | 83,6 | 86,3 | 69,3 | 72,7 | 77,3 | 70,5 | 80,7 | 78,8 | 77,6 | 91 | 78,1 |
| качество | 37,7 | 41,8 | 41,3 | 28,2 | 30 | 34,6 | 26,3 | 34 | 33,6 | 25,4 | 42,3 | 37,8 |
| БИОЛОГИЯ | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 90,8 | 89,9 | 92,4 | 84 | 80,1 | 74,5 | 78,7 | 84,7 | 89 | - | 71,4 | 86,8 |
| качество | 44,3 | 44,2 | 46,9 | 34,7 | 34,8 | 36,3 | 27,7 | 40 | 37,6 | - | - | 22,6 |
| ИСТОРИЯ | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 89,8 | 92,7 | 94 | 80,5 | 87,1 | 89,9 | 78,4 | 93,3 | 91,5 | 86,4 | 88,5 | 96,3 |
| качество | 45,6 | 49,9 | 52,4 | 34,1 | 41 | 43,7 | 31,1 | 50,6 | 41,9 | 25,8 | 34,6 | 48,2 |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 89,5 | 88,1 | 89,7 | 80,3 | 78,5 | 79,3 | 79,8 | 81,1 | 81,8 | 87,8 | 57,7 | 86,2 |
| качество | 34,4 | 34,7 | 38,1 | 21,1 | 23 | 25,2 | 19,5 | 23,2 | 25,3 | 8,1 | 7,7 | 20,7 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 89,4 | 88,2 | 90,1 | 79,8 | 78,7 | 81,2 | 79,5 | 79,6 | 81,8 | 84,7 | 60 | 88,9 |
| качество | 43,7 | 44,3 | 48,2 | 29,9 | 33,6 | 36,4 | 27,5 | 33 | 35,0 | 13,9 | 12 | 40,7 |
| ФИЗИКА | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 87,5 | 89,4 | 90,5 | 76,2 | 81,9 | 84,1 | 77,8 | 86,2 | 83,5 | 80,6 | 43,5 | 91,7 |
| качество | 40 | 43,5 | 44,5 | 29,3 | 35,8 | 38,6 | 24,6 | 41 | 30,7 | 25 | 8,7 | 16,7 |

| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | | | |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| успеваемость | 79,4 | 81,5 | 84,1 | 59,2 | 63,9 | 68,8 | 64,1 | 72,9 | 76,6 | 86,5 | 83,3 | 80,8 |
| качество | 35,1 | 36,7 | 40,0 | 20 | 23,8 | 26,2 | 22,6 | 28,3 | 30,8 | 25,7 | 19,7 | 29,5 |

Таблица 14

Результаты ВПР по программам восьмых классов

| Показатели | РФ | | | Иркутская область | | | Братск | | | МБОУ «СОШ №3» | | |
|-----------------------|------|------|------|-------------------|------|------|--------|------|------|---------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Математика | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 87,7 | 88,3 | 90,0 | 78,3 | 81,2 | 83,3 | 81,7 | 85,4 | 85,8 | 86,5 | 89,8 | 87,7 |
| качество | 30,5 | 29,9 | 32,7 | 20,4 | 21,3 | 24,5 | 16 | 21,8 | 24,2 | 10,8 | 11,9 | 16,4 |
| Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 80,8 | 81,6 | 84,4 | 65,9 | 70,3 | 75,3 | 72,4 | 78,6 | 78,9 | 83,3 | 80,3 | 85,7 |
| качество | 43,9 | 43,9 | 46,6 | 34,9 | 36,8 | 42,8 | 39,5 | 41 | 44,6 | 51,4 | 50,8 | 42,9 |
| Биология | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 92,7 | 92 | 94,2 | 87,5 | 86,4 | 89,5 | 91,5 | 84,5 | 90,6 | 91,7 | 95,7 | 88 |
| качество | 50,6 | 44 | 47,2 | 43,5 | 34,1 | 37,3 | 38,9 | 35,2 | 34 | 37,5 | 43,5 | 36 |
| История | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 92,4 | 93 | 94,3 | 86,8 | 88,7 | 90,2 | 87,8 | 93,7 | 92,7 | 87,0 | 59,1 | 92,6 |
| качество | 54,5 | 48,5 | 52,8 | 45,7 | 41,1 | 45,7 | 46,0 | 49,8 | 46,4 | 34,8 | 13,6 | 40,7 |
| География | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 91,1 | 90,0 | 91 | 83,5 | 81,9 | 81,4 | 84,9 | 85,7 | 81,2 | 100 | 72,2 | 66,7 |
| качество | 36,3 | 39,2 | 42,5 | 23,1 | 28 | 30,5 | 21,5 | 30 | 31,2 | 4,6 | 5,6 | 8,3 |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 86,7 | 90 | 91 | 74,1 | 81,8 | 82,9 | 73,2 | 85,7 | 87,7 | 70,8 | 91,3 | 88,5 |
| качество | 40,3 | 39,2 | 44,2 | 27,7 | 28 | 33,1 | 27 | 30,1 | 34,4 | 12,5 | 39,1 | 34,6 |
| Физика | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 87,3 | 89,1 | 90,5 | 75,6 | 79,6 | 83,2 | 77,8 | 86,5 | 86,9 | 80 | 79 | 91,7 |
| качество | 39,4 | 42,1 | 43,8 | 29,1 | 32,1 | 35,8 | 32,6 | 34,3 | 31,9 | 55 | 36,8 | 16,7 |
| Химия | | | | | | | | | | | | |
| успеваемость | 94,2 | 93,8 | 94,6 | 91,1 | 89,9 | 91,9 | 92,3 | 93,8 | 92,6 | 95,7 | 86,4 | 88 |
| качество | 59,2 | 57,7 | 57,9 | 54,8 | 53,2 | 57,0 | 52,9 | 54,8 | 54,5 | 43,5 | 31,2 | 44 |

Сравнение результатов ВПР обучающихся одной и той же параллели по школе в сравнении с 2022 годом показывает:

— Успеваемость и качество повысились: в параллели 5 - х классов по русскому языку, биологии, истории; в параллели 6-х классов по математике, русскому языку, истории, обществознанию и географии; в параллели 7-х классов по математике, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку; в параллели 8-х классов по истории и химии.

— Увеличилась успеваемость, но снизилось качество в параллели 5 - х классов по математике; в параллели 6-х классов по биологии; в параллели 8-х классов по русскому языку и физике.,

— Снизилась успеваемость, но увеличилось качество в параллели 8 - х классов по математике и географии.

— Успеваемость и качество снизилось в параллели 7-х классов по русскому языку; в параллели 8 - х классов по биологии и обществознанию.

По сравнению с показателями города Братска за 2023 год наблюдается:

— Успеваемость и качество повысились: в параллели 6 - х классов по русскому языку и географии; в параллели 7-х классов по истории и обществознанию; в параллели 8-х классов по обществознанию.

— Увеличилась успеваемость, но снизилось качество в параллели 5 - х классов по математике, русскому языку и биологии; в параллели 6-х классов по биологии и обществознанию; в параллели 7-х классов по географии и физике; в параллели 8-х классов по математике, русскому языку и физике.

— Снизилась успеваемость, но увеличилось качество в параллели 5 - х классов по истории; в параллели 6 - х классов по истории, в параллели 8 - х классов по биологии, в параллели 7-х классов по русскому языку, математике и английскому языку.

— Успеваемость и качество снизилось в параллели 6 - х классов по математике; в параллели 7 - х классов по биологии; в параллели 8 - х классов по истории, географии и химии.

Политоринг - 2022

Для оценки сформированности предметных и универсальных учебных действий (УУД) в 2023 году использовалось независимое исследование полиатлон-мониторинг «Политоринг-2023». На уровне начального общего образования в нем приняли участие 308 учащихся 1 – 4 классов (88% от общего количества обучающихся начальной школы); на уровне основного общего образования – 339 учащихся 5 – 9 классов (82,5% от общего количества обучающихся основной школы); 15 учащихся 10-11 классов (24,5 % от общего количества обучающихся средней школы)

Распределение учащихся по уровням подготовленности по параллелям классов представлено в таблицах 15, 16.

Таблица 15

Распределение обучающихся начальной школы по уровням подготовленности

| Уровень | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|-------------|------------|--------------|----------------|---------------------|
| 1 классы | | | | |
| Низкий | 1,5 % | 1,5% | 1,5 % | 2,9% |
| Достаточный | 77,9 % | 57,4 % | 70,6 % | 67,7 % |
| Высокий | 20,6 % | 41,2 % | 27,9 % | 29,4% |
| 2 классы | | | | |
| Низкий | 1,4% | 1,4% | 1,4% | 1,4% |
| Достаточный | 77,0% | 74,3% | 85,1% | 82,4% |
| Высокий | 21,6% | 24,3% | 13,5% | 16,2% |
| 3 классы | | | | |
| Низкий | 1,4% | 4,2% | 0,0% | 0,0% |
| Достаточный | 75,0% | 83,3% | 94,4% | 97,2% |
| Высокий | 23,6% | 12,5% | 5,6% | 2,8% |
| 4 классы | | | | |
| Низкий | 0,0% | 9,6% | 1,1% | 0,0% |
| Достаточный | 66,0% | 70,2% | 89,4% | 91,5% |
| Высокий | 34,0% | 20,2% | 9,5% | 8,5% |

Таблица 16

Распределение обучающихся основной школы по уровням подготовленности

| Уровень | Математика | Русский язык | Биология | История | География |
|---------|------------|--------------|----------|---------|-----------|
|---------|------------|--------------|----------|---------|-----------|

| 5 классы | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Низкий | 0,0% | 1,4% | 0,0% | 8,1% | 0,0% |
| Достаточный | 60,8% | 96,0% | 67,6% | 83,8% | 84,2% |
| Высокий | 39,2% | 2,6% | 32,4% | 8,1% | 17,6% |
| 6 классы | | | | | |
| Низкий | 2,7% | 4,1% | 8,1% | 6,8% | 4,1% |
| Достаточный | 60,8% | 94,6% | 86,5% | 79,7% | 83,8% |
| Высокий | 36,5% | 1,4% | 5,4% | 13,5% | 12,2% |
| 7 классы | | | | | |
| Низкий | 5,2% | 2,6% | 1,3% | 2,6% | 1,3% |
| Достаточный | 71,4% | 79,2% | 70,1% | 79,2% | 72,7% |
| Высокий | 23,4% | 18,2% | 28,6% | 18,2% | 26,0% |
| 8 классы | | | | | |
| Низкий | 0,0% | 1,5% | 0,0% | 2,9% | 0,0% |
| Достаточный | 71,0% | 84,1% | 63,8% | 53,6% | 84,1% |
| Высокий | 29,0% | 14,5% | 36,2% | 43,5% | 15,9% |
| 9 классы | | | | | |
| Низкий | 4,4% | 8,9% | 2,2% | 8,9% | 0,0% |
| Достаточный | 82,2% | 73,3% | 91,1% | 84,4% | 84,4% |
| Высокий | 13,3% | 17,8% | 6,7% | 6,7% | 15,6% |

Таблица 17

Распределение обучающихся основной школы по уровням подготовленности

| 10 класс | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Низкий | 6,7% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Достаточный | 66,7% | 80,0% | 86,7% | 80,0% | 53,3% |
| Высокий | 26,7% | 20,0% | 13,3% | 20,0% | 46,7% |

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов МБОУ «СОШ № 3» со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы НОО, ООО и СОО по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») как освоена во всех классах на уровне начального общего образования (таблица 18) и на уровне основного общего образования (таблица 19), на уровне среднего общего образования (таблица 20),

Таблица 18

| Класс | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|-------|------------|--------------|----------------|---------------------|
| 1 | Освоена | Освоена | Освоена | Освоена |
| 2 | Освоена | Освоена | Освоена | Освоена |
| 3 | Освоена | Освоена | Освоена | Освоена |
| 4 | Освоена | Освоена | Освоена | Освоена |

Таблица 19

| Класс | Математика | Русский язык | Биология | История | География |
|-------|------------|--------------|----------|---------|-----------|
| 5 | Освоена | Освоена | Освоена | Освоена | Освоена |
| 6 | Освоена | Освоена | Освоена | Освоена | Освоена |
| 7 | Освоена | Освоена | Освоена | Освоена | Освоена |
| 8 | Освоена | Освоена | Освоена | Освоена | Освоена |

Таблица 20

| Класс | Математика | Русский язык | Биология | История | География |
|-------|------------|--------------|----------|---------|-----------|
| 10 | Освоена | Освоена | Освоена | Освоена | Освоена |

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по школе (в процентах от общего числа испытуемых) следующий (таблица 21).

Таблица 21

Уровни сформированности универсальных учебных действий (УУД)
1-10 классы

| УУД | Низкий (не сформированы) | Базовый (достаточный) | Высокий (творческий) |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 классы/ процент испытуемых | | | |
| Личностные | 1,5% | 55,9% | 42,7% |
| Регулятивные | 1,5% | 61,8% | 36,8% |
| Познавательные | 1,5% | 55,9% | 42,7% |
| Коммуникативные | 1,5% | 55,9% | 42,7% |
| 2 классы/ процент испытуемых | | | |
| Личностные | 1,4% | 67,6% | 31,1% |
| Регулятивные | 1,4% | 78,4% | 20,3% |
| Познавательные | 1,4% | 77,0% | 21,6% |
| Коммуникативные | 1,4% | 78,4% | 20,3% |
| 3 классы/ процент испытуемых | | | |
| Личностные | 0,0% | 93,1% | 6,9% |
| Регулятивные | 0,0% | 90,3% | 9,7% |
| Познавательные | 0,0% | 95,8% | 4,2% |
| Коммуникативные | 0,0% | 90,3% | 9,7% |
| 4 классы/ процент испытуемых | | | |
| Личностные | 2,1% | 92,6% | 5,3% |
| Регулятивные | 6,4% | 85,1% | 8,5% |
| Познавательные | 0,0% | 93,6% | 6,4% |
| Коммуникативные | 6,4% | 85,1% | 8,5% |
| 5 классы/ процент испытуемых | | | |
| Личностные | 7,9% | 88,2% | 4,0% |
| Регулятивные | 2,7% | 91,9% | 5,4% |
| Познавательные | 0,0% | 98,7% | 1,4% |
| Коммуникативные | 2,7% | 91,9% | 5,4% |
| 6 классы/ процент испытуемых | | | |
| Личностные | 4,1% | 93,2% | 2,7% |
| Регулятивные | 5,4% | 90,5% | 4,1% |
| Познавательные | 4,1% | 94,6% | 1,4% |
| Коммуникативные | 5,4% | 90,5% | 4,1% |
| 7 классы/ процент испытуемых | | | |
| Личностные | 1,3% | 81,8% | 16,9% |
| Регулятивные | 1,3% | 90,9% | 7,8% |
| Познавательные | 1,3% | 88,3% | 10,4% |
| Коммуникативные | 1,3% | 90,9% | 7,8% |
| 8 классы/ процент испытуемых | | | |
| Личностные | 0,0% | 84,1% | 15,9% |
| Регулятивные | 1,5% | 76,8% | 21,7% |
| Познавательные | 0,0% | 91,3% | 8,7% |
| Коммуникативные | 1,5% | 76,8% | 21,7% |
| 9 классы/ процент испытуемых | | | |
| Личностные | 0,0% | 97,8% | 2,2% |

| | | | |
|------------------------------|------|-------|-------|
| Регулятивные | 6,7% | 84,4% | 8,9% |
| Познавательные | 0,0% | 97,8% | 2,2% |
| Коммуникативные | 6,7% | 84,4% | 8,9% |
| 10 класс/ процент испытуемых | | | |
| Личностные | 0,0% | 86,7% | 13,3% |
| Регулятивные | 0,0% | 73,3% | 26,7% |
| Познавательные | 0,0% | 93,3% | 6,7% |
| Коммуникативные | 0,0% | 73,3% | 26,7% |

Распределение результатов обучающихся 1-9 классов по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности в сравнении с аналогичными показателями по Российской Федерации представлены в таблице 22.

Таблица 22

Результаты по уровню сложности заданий

| Процент испытуемых | Задания базового уровня сложности | | Задания повышенного уровня сложности | | Задания высокого уровня сложности | |
|--------------------|-----------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| | по ОО | по РФ | по ОО | по РФ | по ОО | по РФ |
| Низкий | 0,6% | 0,7% | 3,6% | 1,6% | 7,7% | 9,0% |
| Достаточный | 74,5% | 62,8% | 70,2% | 62,0% | 74,6% | 65,9% |
| Высокий | 24,9% | 36,5% | 26,1% | 36,4% | 17,7% | 25,1% |

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим: (таблица 23).

Таблица 23

Результаты освоения ООП НОО и ООП ООО

| Класс | Освоение ООП | Надежность результатов |
|-------|--------------|------------------------|
| 1 | Освоена | Надежны |
| 2 | Освоена | Надежны |
| 3 | Освоена | Надежны |
| 4 | Освоена | Надежны |
| 5 | Освоена | Надежны |
| 6 | Освоена | Надежны |
| 7 | Освоена | Надежны |
| 8 | Освоена | Надежны |
| 9 | Освоена | Надежны |
| 10 | Освоена | Надежны |

Результаты ГИА обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и в форме государственного

выпускного экзамена (далее - ГВЭ) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся - инвалидов.

В 2023 году общая численность выпускников 9 классов составила 70 человек. По сравнению с прошлым годом произошло снижение общего количества девятиклассников на 4 чел (5,7%) Все выпускники 9 классов были допущены к итоговой аттестации: 70 выпускников 9-А, 9-Б, 9-В классов и 1 выпускник, проходивших обучение в форме семейного образования.

Таблица 24

| Показатели | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| | уч. год | уч. год | |
| Всего выпускников | 80 | 74 | 70 |
| Количество выпускников, не допущенных к ГИА | 0 | 0 | 0 |
| Допущенных к ГИА, в том числе: | 80 | 74 | 70 |
| -в форме ОГЭ | 79 | 72 | 69 |
| -в форме ГВЭ | 1 | 2 | 1 |

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, т.к не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план за IX класс, а также имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору по двум учебным предметам из следующего перечня: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика.

Из числа выпускников, допущенных к прохождению ГИА, особую категорию составляют обучающиеся с ОВЗ и учащиеся - инвалидов, для которых количество сдаваемых экзаменов в 2023 г по их желанию могло быть сокращено до двух обязательных учебных предметов.

Итоги освоения основной образовательной программы основного общего образования (основной период)

Таблица 25

| Учебный год | Всего выпускников | Не допущены до ГИА | Допущены до ГИА | Сдали | Успеваемость | Не получили аттестат после прохождения аттестации | Из них |
|------------------|-------------------|--------------------|-----------------|----------|--------------|---|-------------------------|
| | | | | | | | Оставлены повторный год |
| 2020-2021 | 80 | 0 | 80 | 80 | 75 | 93,7 | 5 |
| 2021-2022 | 74 | 0 | 74 | 74 | 74 | 100 | 0 |
| 2022-2023 | 70+1 экс | 0 | 70+1 экс | 70+1 экс | 70 | 100 | 0 |

Основную образовательную программу освоили 70 обучающихся, что составило 100% .

Результаты ОГЭ (основной период)

Результаты выполнения работ по показателям успеваемости и качества знаний выпускников основной школы за три периода представлены в таблице 26

Таблица 26

| Учебный | Кол-во | Математика | Русский язык |
|---------|--------|------------|--------------|
|---------|--------|------------|--------------|

| год | участ-в | Успеваемость | Качество | Средний тестовый балл | Средняя отметка | Успеваемость | Качество | Средний тестовый балл | Средний балл |
|------------------|---------|--------------|----------|-----------------------|-----------------|--------------|----------|-----------------------|--------------|
| 2020-2021 | 79 | 100 | 40,5 | 13 | 3 | 100 | 60,8 | 24 | 4 |
| 2021-2022 | 74 | 100 | 36,1 | 13 | 3 | 100 | 63,5 | 26 | 4 |
| 2022-2023 | 70 | 97 | 77 | 17 | 4 | 100 | 54 | 26 | 4 |

Анализируя результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2023 году можно сделать вывод, что в сравнении с 2022 годом:

- по математике обученность снизилась на 3%, качество знаний повысилось на 40,9%, средний тестовый балл увеличился с 136 до 176;

- по русскому языку обученность не изменилась и составила 100%, качество знаний снизилось на 9,5% средний тестовый балл стабилен – 26 б.

В 2023 году показатель обученности МБОУ «СОШ№3» в сравнении с городскими данными по математике выше 2,6% и по русскому языку на 3,9% и показатель качества выше по математике (на 8%), но ниже по русскому языку (на 6,3%).

Результаты ГВЭ в 2023 году (основной период)

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике проходил 1 выпускник. Результаты выполнения работ государственного выпускного экзамена приведены в таблице 27:

Таблица 27

| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | МАТЕМАТИКА | | | |
|---------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| сдавали, чел. | успеваемость, % | качество, % | средняя отметка | сдавали, чел | успеваемость, % | качество, % | средняя отметка |
| 1 | 100,00% | 100% | 4 | 1 | 100 | | 3 |

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору

Таблица 28

| Предмет | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | |
|-----------------|--------------|----------|-----------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний тестовый балл | Средняя отметка | Успеваемость, школа/город | Качество школа/город | Средний тестовый балл | Средняя отметка |
| Информатика | 100 | 43,2 | 10 | 3 | 100/97,3 | 47,6/45,3 | 11 | 3 |
| Обществознание | 100 | 27,9 | 21 | 3 | 100/94,5 | 16/32,3 | 20 | 3 |
| Биология | 100 | 40 | 25 | 3 | 100/96,5 | 67,8/57,9 | 31 | 4 |
| География | 100 | 80 | 20 | 4 | 100/91,1 | 50/66,5 | 18 | 3,5 |
| Физика | 100 | 50 | 22 | 4 | 100/100 | 33/74 | 22 | 3 |
| История | 100 | 40 | 15 | 3 | 100/98,5 | 30/51 | 30 | 5 |
| Английский язык | 100 | 100 | 49 | 4 | 100/99,4 | 33/86,7 | 41 | 3 |

| | | | | | | | | |
|------------|-----|-----|----|---|----------|----------|----|-----|
| Литература | 100 | 100 | 33 | 4 | 100/95,7 | 100/86,7 | 26 | 4 |
| Химия | 100 | 50 | 18 | 4 | 100/98,5 | 66/73,8 | 22 | 3,6 |

Анализируя результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году можно сделать вывод, что в сравнении с 2022 годом:

- повысилось качество знаний по информатике (на 4,4%), биологии (на 27,8%), химии (на 16%).

- понизилось качество знаний по обществознанию (на 11,9%), географии (на 30%), физике (на 17%), истории (на 10%), английскому языку (на 67%);

- увеличился средний балл по информатике (на 1 б), биологии (на 6 б), история (на 15б), химия (на 4б).

- снизился средний балл по обществознанию (на 1б), географии (на 2 б), английскому языку (на 8б), литературе(на 7 б).

В сравнении с городскими показателями видим из таблицы, что уровень обученности выше по всем предметам, качество выше только по информатике (на 2,3%) , биологии (на 9,9%), литературе (на 13,3).

По итогам 2022-2023 учебного года 2 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 3 % от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ (основной период)

В 2023 году общая численность обучающихся 11 класса составила 32 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно написав итоговое сочинение (изложение).

Таблица 29

| Показатели | 2020-2021 уч. | 2021-2022 уч. | 2022-2023 уч. |
|---|-------------------------------|---------------|---------------|
| | г. | г. | г. |
| Всего выпускников | 22 | 41 | 32 |
| Из них: выпускники с ОВЗ и инвалидностью | 1 | 0 | 0 |
| Количество выпускников, не допущенных к ГИА | 0 | 0 | 0 |
| Допущенных к ГИА, в том числе: | 22 | 41 | 32 |
| -в форме ЕГЭ | 16 (из них 1 ребенок-инвалид) | 41 | 0 |
| -в форме ГВЭ | 6 | 0 | 0 |

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за период 2021-2023 г.г.

Таблица 30

| Учебные предметы | 2021-2022 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|-------------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| | усп.% | с/б | усп.% | с/б | усп.% | с/б |
| 1. Русский язык | 100 | 58 | 100 | 60 | 100 | 67 |
| 2. Математика (б) | 0 | 0 | 100 | 4 | 100 | 4 |
| 3. Математика (п) | 80 | 41 | 95 | 58 | 95 | 47 |
| 4. Информатика | 33,3 | 28 | 100 | 57 | 50 | 44 |
| 5. История | 100 | 44 | 80 | 50 | 100 | 53 |
| 6. Обществознание | 75 | 48 | 75 | 47 | 86 | 57 |

| Учебные предметы | 2021-2022 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|-------------------|-----------------------|-----|-----------------------|------|-----------------------|------|
| | усп. % | с/б | усп. % | с/б | усп. % | с/б |
| 7. Физика | 66,7 | 51 | 100 | 49 | 80 | 44 |
| 8. Литература | 100 | 61 | 100 | 56 | 100 | 62 |
| 9. Биология | 75 | 37 | 100 | 52 | 67 | 36 |
| 10. География | - | - | - | - | - | - |
| 11. Английский яз | 100 | 71 | 100 | 64,4 | 100 | 55,5 |
| 12. Химия | 0 | 24 | 0 | 27 | - | - |

По математике профильного уровня 20 обучающихся из 20 подтвердил освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Более 80 баллов не получил ни один обучающийся.

По биологии 1 обучающийся из 3-х подтвердил освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Средний балл –36, максимальный балл –66 .

По литературе сдавала ЕГЭ 1 выпускница и подтвердила освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Средний балл – 62.

По истории 4 обучающихся из 4 – х подтвердили освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Средний балл –53, максимальный балл –62 .

По обществознанию 12 обучающихся из 14 подтвердили освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования Средний балл – 57. Более 80 баллов получила 1 выпускница.

По физике 4 обучающихся из 5 подтвердили освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Средний балл – 44, максимальный балл – 61.

По английскому языку все обучающиеся (7чел) подтвердили освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Максимальный балл –72.

По информатике 5 обучающихся из 10 подтвердили освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования Средний балл – 44, максимальный балл – 85.

Анализ результатов ЕГЭ-2023 выявил:

- уменьшилось количество предметов, по которым учащиеся достигли 100% уровня освоения предметов: с 7 до 5;

- 7 учащихся получили баллы 80 и выше, что на 3 человека больше, чем в 2022 г;

- 96,8% учащихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании;

- средний балл по результатам ЕГЭ 2023 года на школьном уровне выше показателей 2022 года по 4 предмета (в 2022 году- 5 предметов): русский язык на 7 баллов, обществознание на 10 баллов, история на 3 балла, литература на 6 баллов. Ниже по 5 предметам (математика (п) на 11 баллов, информатика на 13 баллов, физика на 5 баллов, биология на 16 б., английский язык на 8,9 баллов).

Таблица 31

Результаты ЕГЭ в сравнении с областными и городскими показателями

| Учебные предметы | Область | | Город | | Школа | |
|-------------------|-----------------------|------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| | 2022-2023 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
| | усп. % | с/б | усп. % | с/б | усп. % | с/б |
| 1. Русский язык | 99,1 | 65,3 | 99,1 | 67 | 100 | 67 |
| 2. Математика (б) | 95,6 | 4 | 97,6 | 4,2 | 100 | 4 |

| Учебные предметы | Область | | Город | | Школа | |
|-------------------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|
| | 2022-2023 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
| | усп.% | с/б | усп.% | с/б | усп.% | с/б |
| 3. Математика (п) | 86,5 | 49,1 | 87,1 | 50,4 | 95 | 47 |
| 4. Информатика | 80,4 | 53,3 | 78,3 | 52,5 | 50 | 44 |
| 5. История | 86,9 | 50,5 | 89,1 | 53,8 | 100 | 53 |
| 6. Обществознание | 71,9 | 51,3 | 79,3 | 57,7 | 86 | 57 |
| 7. Физика | 86,7 | 47,3 | 79,9 | 44,6 | 80 | 44 |
| 8. Литература | 95,3 | 55,9 | 93,3 | 57,7 | 100 | 62 |
| 9. Биология | 75,7 | 46,9 | 68,9 | 44,3 | 67 | 36 |
| 10. География | 86,1 | 49,5 | 82,9 | 50,9 | - | - |
| 11. Английский яз | 97,7 | 65,2 | 97,5 | 64,1 | 100 | 55,5 |
| 12. Химия | 67,8 | 47,2 | 66 | 45,5 | - | - |

Анализируя результаты ЕГЭ, что в сравнении с региональными и городскими показателями можно сделать вывод:

- процент сдачи ЕГЭ по 6 предметам (русский язык, математика (база), история, литература, английский язык) выше среднегородских и среднеобластных показателей;
- средний балл выше среднегородского показателя и среднеобластного только по литературе;
- средний балл по 2 предметам (история, обществознание) ниже среднегородских показателей, но выше среднеобластных;
- средний балл по 5 предметам (математика профиль, информатика, физика, биология, английский язык) ниже среднегородских и среднеобластных показателей.

Поддержка одаренных школьников

Система работы с одаренными обучающимися в школе построена по направлениям: участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в конкурсных мероприятиях различного уровня, в проектной и (или) исследовательской деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) в 2023 году проходит в несколько этапов и в соответствии с новым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678.

Организационным координатором школьного этапа олимпиады по предметам физика, биология, астрономия, химия, математика и информатика стало региональное отделение Образовательного центра «Сириус»; олимпиада по этим предметам проводилась на технологической платформе «Сириус», рабочее место каждого участника было обеспечено компьютером с выходом в Интернет.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников обучающиеся участвовали в олимпиаде по заявлению родителей (законных представителей). Всего заявлено 255 участий (2022 г. – 417 участий, 2021 г. – 396 участий). В таблице 32 представлены сводные данные о количестве обучающихся 4-11 классов, заявивших и принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

Таблица 32

Сводная ведомость количества обучающихся-участников ШЭ ВсОШ в 2023 году

| Классы | Количество учащихся | Физическая культура | Английский язык | ОБЖ | Химия | Астрономия | География | Русский язык | Математика | Литература | Информатика | Технология | Биология | Обществознание | История | Физика | Экономика | Экология | Право | МХК | ИТОГО | |
|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------|-----|-------|------------|-----------|--------------|------------|------------|-------------|------------|----------|----------------|---------|--------|-----------|----------|-------|-----|-------|-----|
| 4 | 76 | | | | | | | 12 | 14 | | | | | | | | | | | | 26 | |
| 5 | 97 | | | | | 2 | | 1 | 8 | | | | 2 | | | | | | | | 13 | |
| 6 | 76 | 1 | 1 | | | 0 | | 5 | 13 | | | | 12 | | | | | | | | 31 | |
| 7 | 82 | 4 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 5 | 6 | 3 | 1 | 4 | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 40 | |
| 8 | 84 | 2 | 1 | 1 | | 0 | 3 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | |
| 9 | 82 | 4 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 8 | 12 | 5 | 3 | 1 | 9 | 8 | 8 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 72 | |
| 10 | 31 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 19 | |
| 11 | 29 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | |
| Приняли участие | 256 | 11 | 7 | 4 | 2 | 3 | 5 | 45 | 63 | 14 | 7 | 8 | 38 | 24 | 13 | 7 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 255 |
| % | 46 | 3,6 | 2,3 | 1,3 | 1,4 | 0,6 | 1,6 | 8 | 11,3 | 4,5 | 2,3 | 2,6 | 7,9 | 7,8 | 4,2 | 2,3 | 0,7 | 0,7 | 1,4 | 0,3 | | |

На основании заявок предметные олимпиады проведены по 19 учебным предметам (таблица 32) из возможного перечня в 23 предмета. Оказались невостребованными 4 предмета: немецкий язык, французский язык, китайский язык, испанский язык.

Приняли участие в школьном этапе ВсОШ в 2023 году 128 учащихся (23 % от общего количества обучающихся 4-11 классов) (2022 г. – 207 учащихся (36,4% от общего количества обучающихся 4 – 11 классов), 2021 г.- 194 учащихся (33,2% от общего количества обучающихся 4-11 классов)

Всего в протоколах жюри «о результатах проверки работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» зафиксировано 255 участия и составляет 78,8 % от общего количества заявок. Уменьшение количества участия обусловлено необходимостью регистрации в АИС «Экспертная оценка образовательных мероприятий Иркутской области», низкой мотивацией обучающихся.

Наибольшее количество обучающихся участвовало в олимпиадах по предметам: русский язык – 45, математика – 63, биология – 38 и обществознание – 24.

Самое активное участие в олимпиаде приняли обучающиеся 9-х классов – 72 участия.

В течение пяти лет наиболее популярными и востребованными у обучающихся являются олимпиады по русскому языку, математике, биологии, обществознанию

Победителями и призерами в 2023 году стали 40 человека (15,6% от общего количества участников олимпиады), что соответствует установленной квоте Комитета по образованию: не более одного победителя от каждой параллели классов. Победителями стали 24 обучающихся, призерами – 16 обучающихся.

Таблица 33

Распределение победителей в школьном этапе по классам и учебным предметам

| Количество победителей | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Общее кол-во |
|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|--------------|
| Количество участников олимпиады | 20 | 11 | 26 | 24 | 21 | 31 | 16 | 7 | 156 |

| Количество победителей | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Общее кол-во |
|------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| Русский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| Литература | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| История | - | - | - | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Обществознание | - | - | - | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Биология | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| ОБЖ | - | - | - | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Математика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Физика | - | - | - | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Астрономия | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология (д) | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Английский язык | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 1 | 0 | 2 | 3 | 7 | 8 | 1 | 2 | 24 |

Самое большое количество победителей по следующим предметам: русский язык (5), литература (4), история, обществознание, технология (3).

Наибольшее количество победителей школьного этапа олимпиады в 8, 9 классах – 7 обучающихся и 8 обучающихся соответственно.

Количество призеров в школьном этапе по классам и учебным предметам составило 16 обучающихся (таблица 34).

Таблица 34

Распределение призеров в школьном этапе по классам и учебным предметам

| Количество призеров | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Общее кол-во |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| Количество участников олимпиады | 20 | 11 | 26 | 24 | 21 | 31 | 16 | 7 | 156 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| Литература | - | - | - | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Обществознание | - | - | - | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| История | - | - | - | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Химия | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Технология | - | - | - | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ИТОГО | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 7 | 0 | 2 | 16 |

Таким образом, наилучшие результаты участия в школьном этапе олимпиады показали: 9 класс – 37,5% победителей и призеров от общего количества победителей и призеров и 8 классы – 25% победителей и призеров. Самый низкий результат показали 5 классы – ни одного победителя и призера (таблица 35).

Итоги проведения школьного этапа ВсОШ в 2023 году

| Показатель | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Общее кол-во |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|--------------|
| Количество обучающихся в ОО | 76 | 97 | 76 | 82 | 84 | 82 | 31 | 29 | 814 |
| Количество участников учащих в школьном этапе | 26 | 13 | 31 | 40 | 40 | 72 | 19 | 14 | 255 |
| Кол-во учащихся-участников школьного этапа | 20 | 11 | 26 | 24 | 21 | 31 | 16 | 7 | 156 |
| Количество победителей и призеров | 3 | 0 | 2 | 5 | 10 | 15 | 1 | 4 | 40 |
| % победителей и призеров от общего количества участников учащих | 4% | 0% | 2,6% | 6% | 12% | 18,3% | 3,2% | 13,8% | 5% |
| % победителей и призеров от общего количества учащихся – участников | 11,5% | 0% | 6,5% | 12,5% | 25% | 48,4% | 5,2% | 28,6% | 25,6% |

В среднем по школе процент победителей и призеров от общего количества участников учащих составил 5%.

Если рассмотреть полученные результаты (% победителей и призеров от общего количества учащихся – участников), то наиболее качественно и результативно участвовали 9 класс – 48,4 %.

Наиболее качественно и результативно участвовали 9 класс (15 дипломов победителей и призеров), 8 класс (10 дипломов).

Самое большое количество успешных учащихся в 8 б, 8 в, 9 а, 9 б, 9 в и 11 а классах

Из 40 обучающихся, призеров и победителей, 32 получили по одному диплому, 6 – по 2 диплома, 2 – по 3 диплома.

Наиболее успешными стали следующие обучающиеся:

Завьялова Ульяна, обучающаяся 8б класса, стала победителем в 3 олимпиадах;

Нефедьева Софья, обучающаяся 9а класса, стала победителем/призером в 3 олимпиадах;

Ионина Наталья, обучающаяся 8в класса, стала победителем/призером в 2 олимпиадах;

Тверских Влада, обучающаяся 9б класса, стала призером в 2 олимпиадах;

Титова Валерия, обучающаяся 9б класса, стала победителем/призером в 2 олимпиадах;

Хороших Тимур, обучающийся 9в класса, стал призером 2 олимпиадах;

Головочева Ксения, обучающаяся 11а класса, стала победителем в 2 олимпиадах;

Луненок Даниил, обучающийся 11а класса, стал призером в 2 олимпиадах.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации г. Братска от 27.10.2023 № 947 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» муниципальный этап всероссийской

олимпиады школьников (далее – МЭ ВсОШ) в 2023 году проходил с 13.11.2023 по 13.12.2023.

Для участия в муниципальном этапе в соответствии с установленной квотой Департамента образования администрации г. Братска было приглашено 13 обучающихся (45% от общего количества победителей и призеров школьного этапа) МБОУ «СОШ № 3» по 8 учебным предметам.

Обучающаяся 8 «Б» класса Завьялова Ульяна приняла участие в двух олимпиадах муниципального этапа по литературе и обществознанию, обучающаяся 11 «А» класса Головочева Ксения приняла участие в двух олимпиадах муниципального этапа по литературе и русскому языку, обучающийся 11 «А» класса Луненок Даниил принял участие в двух олимпиадах муниципального этапа по математике и химии.

Таким образом, анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать следующие выводы:

1. Признать работу по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ на удовлетворительном уровне.
2. Усилить работу классных руководителей по привлечению для участия в школьном этапе ВсОШ максимального количества успевающих обучающихся МБОУ «СОШ № 3». Через внеклассную работу, через проведение предметных мероприятий, через стимулирование формировать заинтересованность обучающихся в результатах участия в олимпиаде
3. Учителям-предметникам 4-11 классов усилить индивидуальную работу с обучающимися с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школьной среде.

Наряду с участием во Всероссийской олимпиаде формированию и развитию мотивации к учебно-познавательной деятельности, выявлению интересов и способностей обучающихся также способствует участие школьников в международных, российских, региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях.

Всего за анализируемый период обучающиеся приняли участие в 105 конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе в муниципальных – 91 конкурсах, региональных – 1, всероссийских – 9, международных – 4. Запротоколировано 723 участия. Наибольшее количество участия на уровне основного общего образования (таблица 36).

Таблица 36

Участие обучающихся в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях в 2022 - 2023 учебном году по уровню образования

| Уровень конкурса | Количество охваченных конкурсных мероприятий | | | Количество участников (всего заявленных на конкурс) | | | Из них победителей, призеров, лауреатов (количество) | | |
|------------------|--|-----|-----|---|-----|-----|--|-----|-----|
| | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО |
| Международный | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всероссийский | 14 | 8 | - | 406 | 99 | 84 | 118 | 23 | - |
| Региональный | 2 | 3 | 1 | 22 | 15 | 5 | 3 | 3 | - |
| Муниципальный | 31 | 49 | 10 | 230 | 272 | 43 | 91 | 95 | 18 |
| Итого по всем | 45 | 53 | 11 | 658 | 386 | 132 | 212 | 121 | 18 |

| | | | |
|---------|-----|------|-----|
| уровням | 109 | 1176 | 351 |
|---------|-----|------|-----|

Анализ количества обучающихся-участников конкурсов разного уровня показывает, что на уровнях:

- начального общего образования приняли участие в конкурсных мероприятиях 71% обучающихся (от общего количества обучающихся на уровне начального общего образования);

- основного общего образования приняли участие в конкурсных мероприятиях 46,5 % обучающихся (от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования);

- среднего общего образования приняли участие в конкурсных мероприятиях 23,4 % обучающихся (от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования).

Обучающиеся школы активно и регулярно участвуют в олимпиадах на платформе УЧИ.РУ, Якласс, в проекте «Урок цифры». Охват учащихся в данных проектах более 80 %.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

В целях развития проектных и исследовательских компетенций обучающихся, оценки уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий и уровня сформированности ИКТ - компетентности, навыков проектной деятельности, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности в период с 20 марта по 20 апреля 2023 года была проведена традиционная школьная научно-практическая конференция «Поиск, наука, творчество» – 2023 (далее – НПК).

Конференция проходила по трем направлениям (формам защиты проектов):

- защита классных проектных работ, посвященных празднованию юбилея города и школы, обучающимися 4-7 классов;

- предзащита индивидуальных проектов обучающимися 8, 10 классов;

- защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9 классов.

Всего приказом директора было утверждено 217 тем проектных работ, на НПК представлено 196 проектов различной тематики, из них:

- классных проектных работ 4-7 классов: 11 проектов;

- индивидуальных проектов (для предзащиты) 8 классов: 82 проектов;

- итоговых индивидуальных проектов 9 классов: 74 проекта;

- индивидуальных проектов (для предзащиты) 10 классов: 29 проектов;

- итоговых индивидуальных проектов 11 классов: 32проекта;

Классные коллективы и обучающиеся, не явившиеся на НПК по уважительной причине и получившие оценку «не зачтено», представили свои проекты в резервные дни 26 и 27 апреля 2023 г. В резервные дни было представлено 3 проектных работы и 1 классная проектная работа.

Всего в конференции приняли участие 532 учащихся (90,1% от общего количества обучающихся школы).

Итоги школьной научно-практической конференции «Поиск, наука, творчество» – 2023 утверждены приказом директора школы от 05 мая 2023 г. № 191 «Об итогах школьной научно-практической конференции».

Таким образом, в школе реализуется системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися и создаются необходимые условия для их выявления, развития и самореализации в различных видах деятельности.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «СОШ №3» организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.05.2022 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Общий контингент обучающихся в школе по основным общеобразовательным программам по состоянию на 20.09.2023 составляет 813 человек. По программам начального общего образования контингент составляет 337 человека (41,1% от общего контингента обучающихся), по программам основного общего образования – 418 человек (51,4% от общего контингента обучающихся) и по программам среднего общего образования – 58 человек (7,1% от общего контингента обучающихся).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, ежегодно утверждаемым приказом директора школы. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебных недели; во 2 –11-х классах – 34 учебных недели. Учебный год делится на четыре четверти. По окончании каждой четверти обучения – каникулы. Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале в количестве 7 дней. Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1-го по 11-ый класс. С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №3» работает в одну смену. Начало занятий с 8.00.

Обучение в школе организовано на государственном (русском) языке Российской Федерации.

В 2023 году обучение организовывалось в очной форме. Учебный процесс на дому организован для троих обучающихся по индивидуальным учебным планам для ребенка-инвалида и для двух учащихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому.

Учебные занятия и занятия внеурочной деятельности проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс. Расписание занятий размещается на информационном стенде школы, доставляется обучающимся посредством использования электронного дневника.

Занятия в кружках и студиях дополнительного образования, спортивных секциях проводятся во второй половине дня согласно расписанию.

Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации. Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования

представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 01.09.2022 г. на всех уровнях образования реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

С января 2023 года учителя МБОУ «СОШ № 3» применяют федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ «СОШ № 3»:

- используют сервисы электронного дневника — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса.

В 2023 учебном году администрация МБОУ «СОШ № 3» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года учителя МБОУ «СОШ № 3» применяют Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Оценка востребованности выпускников

В 2023 году МБОУ «СОШ № 3» было выпущено 102 человека, в том числе 70 человека (68,6% от общего количества выпускников) – по программам основного общего образования, 32 человек (31,4% от общего количества выпускников) – по программам среднего общего образования.

В 2023 году 50% выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10 классе и 50% в средних профессиональных образовательных организациях (таблица 37).

Таблица 37

Распределение численности выпускников, получивших основное общее образование, за период 2021-2023 г.г.

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования | 80 | 74 | 70 |
| Допущены к ГИА | 80 | 74 | 70 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: | 80 | 74 | 70 |
| - в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций | 35 | 32 | 34 |
| - в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций | 0 | 0 | 0 |
| - в профессиональных образовательных организациях | 43 | 40 | 36 |
| - на краткосрочных курсах | 1 | 2 | 0 |
| -работают, не обучаются | 0 | 0 | 0 |
| -не определены | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: | | 0 | 0 |
| - в общеобразовательной организации второй год | 0 | 0 | 0 |

Из 32 выпускников 2023 года, получивших аттестаты о среднем общем образовании, продолжили обучение, из них по программам высшего образования – 26 выпускников (81,3%), по программам среднего профессионального образования – 4 выпускников (12,5%) (таблица 38).

Таблица 38

Распределение численности выпускников, получивших среднее общее образование, за период 2021-2023 г.г.

| Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Допущены к ГИА | 22 | 41 | 32 |
| Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: | 22 | 41 | 32 |
| - в организациях высшего образования | 11 | 29 | 26 |
| - в профессиональных образовательных организациях | 10 | 8 | 4 |
| - на краткосрочных курсах | 0 | 0 | 0 |
| - в армии | 1 | 0 | 0 |
| -работают, не обучаются | 0 | 4 | 2 |
| -не определены | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестат о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |

Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 3» осуществляется педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

По состоянию на 30.12.2023 всего в школе по основным общеобразовательным программам учебный процесс обеспечивают 54 педагогических работника, из них 5 чел. – административных работников, 42 чел. – учителей, 1 чел. – педагог-психолог, 1 чел. – социальный педагог, 1 чел. – советник директора по воспитанию, 2 педагога дополнительного образования, 2 чел. – педагога-организатора.

Оценка качественного и количественного состава педагогических работников показывает, что профессиональное образование имеют 100 % работников, из них высшее образование – 40 чел. (74,1 % от общей численности педагогических работников), в том числе педагогической направленности – 35 чел. (64,8 %); среднее профессиональное образование – 24 чел. (44,4 % от общей численности педагогических работников), в том числе педагогической направленности – 24 чел. (100 %).

В 2023 году на должности учителя начальных классов, английского языка приняты молодые педагоги, окончившие Братский педагогический колледж. На должность учителя математики принята студентка последнего курса БрГУ.

Педагоги, имеющие непедagogическое образование, прошли профессиональную переподготовку по профилю деятельности.

Школа обладает хорошей перспективой развития, о чем свидетельствует стабильный средний возраст педагогов – 46 лет.

50,0% (27 чел.) педагогических работников школы имеют педагогический стаж работы более 20 лет, 20,4 % (11 чел.) – стаж работы от 10 до 20 лет, 5,5 % (3 чел.) – стаж работы от 5 до 10 лет, 11,7 % (7 чел.) – со стажем работы до 5 лет.

54 % педагогического состава (без учета руководителя) имеют квалификационные категории, из них 18 чел. (36 %) аттестованы на высшую квалификационную категорию и 9 чел. (18 %) – на первую квалификационную категорию. В 2023 году по результатам аттестации высшая квалификационная категория установлена 3 педагогам, первая – 0 педагогам; прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 3 педагогических работника.

В отчетном году повысили свою профессиональную компетентность 42 педагога (77,8%). Самой востребованной формой обучения по программам повышения квалификации являлась заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с переходом на обновленные ФГОС 98% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Самой доступной и распространенной формой повышения квалификации является обучение на сертифицированных семинарах и вебинарах. В 2023 году 32 педагога стали участниками в 140 семинарах и вебинарах. В среднем на одного педагога приходится 3 участия, что аналогично среднему показателю прошлого года.

Также повышению профмастерства педагогов способствует их участие в городских сетевых сообществах. В 2023 году подали заявления 18 педагогов (36% от общего количества педагогов) по 8 направлениям. Успешно завершили курс обучения и защитили итоговый методический продукт лишь 70% педагогов от общего количества зачисленных в 2023 году.

Еще одним элементом системы повышения уровня квалификации педагогов и непрерывности профессионального развития является их участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году зафиксировано 101 участие в конкурсах разного уровня, и 32 педагога стали их победителями, лауреатами и призерами.

Активная экспертная деятельность способствует повышению профессионального мастерства. В анализируемом периоде зарегистрировано 34 участия в различных формах экспертной деятельности. Экспертами регионального уровня являются два педагога.

Учитывая все перечисленные показатели, можно сделать вывод, что МБОУ «СОШ № 3» на 100% укомплектована квалифицированным педагогическим составом, способным работать в современных условиях.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ № 3» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «СОШ № 3» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Комиссия по самообследованию отмечает, что обеспечение образовательного процесса кадровыми ресурсами соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровым условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 3» на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, и планам внеурочной деятельности основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 3».

Анализ учебников на 2023 выявил, что используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной МБОУ «СОШ № 3» муниципального образования города Братска.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе требований к результатам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Вывод: оценка учебно-методического сопровождения организации в 2023 году соответствует требованиям ФГОС ОО.

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В целях книгообеспечения реализации основных образовательных программ в МБОУ «СОШ № 3» функционирует библиотека.

Библиотека занимает изолированное помещение площадью 72 кв.м. и отдельное хранилище школьных учебников площадью 14,9 кв.м.

Библиотека оснащена компьютером, принтером, медиа-аппаратурой, имеется доступ к сети Интернет. К услугам пользователей библиотеки читальный зал, рассчитанный на 14 посадочных мест.

При формировании учебного фонда библиотека руководствуется статьей 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254, и федеральными государственными образовательными стандартами.

На 30 декабря 2023 г. общий фонд библиотеки составляет 24434 экз. (таблица 39), из них:

- учебники – 14362 экз. (57,7%);
- учебные пособия – 1157 экз. (4,8%);
- художественной литературы – 6993 экз. (29,3%);
- справочный материал – 1922 экз. (8 %).

Таблица 39

Формирование библиотечного фонда в 2023 году

| Наименование библиотечного фонда | Поступило экземпляров | Выбыло экземпляров | Состоит на учете на конец года |
|---|-----------------------|--------------------|--------------------------------|
| Объем библиотечного фонда – всего, из него: | 585 | 0 | 24434 |
| учебники | 585 | 0 | 14362 |
| учебные пособия | - | - | 1157 |
| художественная литература | - | - | 6993 |
| справочный материал | - | - | 1922 |

В 2023 году фонд библиотеки пополнился новыми учебниками истории авторов Мединского В.Р., Торкунова А.В. История России. 10-11 кл. – 64 экземпляра. Вывод: оценка библиотечно-информационного обеспечения организации в 2023 году соответствует требованиям.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для организации учебного процесса в МБОУ «СОШ № 3» используется 482 компьютера, что в расчете на одного обучающегося составляет 0,57 единицы.

В учебных целях на постоянной основе используется 89 компьютеров и ноутбуков, в т.ч. 61 объединенных в локальную сеть и имеющих выход в интернет с соответствующей требованиям законодательства контент-фильтрацией (таблица 40). Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с (Единая сеть передачи данных для образовательных учреждений).

Таблица 40

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--|-------|--|------------------------------------|
| | | всего | из них доступных для использования |
| Персональные компьютеры – всего | 489 | 89 | 21 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме | 444 | 58 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 68 | 61 | 21 |

| | | | |
|----------------------------|----|----|----|
| имеющие доступ к Интернету | 68 | 61 | 21 |
|----------------------------|----|----|----|

Школа имеет два кабинета информатики. В 100% учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером (ноутбуком). Используется программное обеспечение на базе операционных систем MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 10. В комплекте имеется необходимый комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся.

В учебном процессе активно используются 29 мультимедийных проекторов и 5 интерактивных досок.

Оценка материально-технической базы

В оперативном управлении МБОУ «СОШ № 3» находится нежилое трехэтажное здание общей площадью 7719,1 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 38АЕ 271933 от 10 февраля 2014 г.), в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок общей площадью 21148 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права № 38АЕ 271934 от 10 февраля 2014 г.).

Обобщенная характеристика площади школы представлена в таблице 41.

Таблица 41

Распределение общей площади по характеру использования и формам владения, кв.м

| Наименование показателей | Всего, кв. м | из нее площадь | |
|---|--------------|--------------------------|-----------------------|
| | | в оперативном управлении | другие формы владения |
| Общая площадь зданий (помещений) – всего кв.м | 7719,1 | 7719,1 | - |
| в том числе площадь по целям использования: | | | |
| учебная | 2738,1 | 2738,1 | - |
| из нее площадь спортивных сооружений | 470,3 | 470,3 | - |
| учебно-вспомогательная | 673,2 | 673,2 | - |
| из нее площадь, занимаемая библиотекой | 86,9 | 86,9 | - |
| подсобная | 4307,8 | 4307,8 | - |
| Общая площадь земельного участка – всего кв.м | 21148 | - | 21148 |
| из нее площадь физкультурно-спортивной зоны | 18250 | - | 18250 |

На указанные площади школа имеет заключение органов санитарно-эпидемиологического надзора о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, соответствуют требованиям охраны здоровья и охраны труда. В здании установлена проходная система с видеонаблюдением.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составила 9,2 кв.м.

Для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, самостоятельной работы и индивидуальной работы с обучающимися и родителями в школе создана материально-техническая база, которая включает следующие аудитории:

- 28 учебных кабинетов на 798 мест;

- 5 помещений для практических занятий на 145 мест;
- 2 компьютерных класса на 60 мест;
- 2 спортивных зала;
- бассейн;
- специально оборудованный зал хореографии;
- библиотека с читальным залом на 14 мест;
- актовый зал;
- 7 служебных помещений.

Все учебные кабинеты и помещения для практических занятий оборудованы специализированной учебной мебелью, оснащены автоматизированным местом учителя (персональный компьютер, МФУ), обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду школы. Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС используются технические средства обучения и демонстрационное оборудование – мультимедиа-системы (проектор, ноутбук, экран, интерактивная доска) (таблица 42). Имеются два компьютерных класса с выходом в Интернет.

Таблица 42

Перечень оборудования, используемого для учебного процесса

| Оборудование | Количество |
|--------------------------------|------------|
| Персональные компьютеры | 489 |
| Мультимедийные проекторы | 29 |
| Интерактивные доски | 5 |
| Принтеры | 10 |
| Сканеры | 3 |
| Многофункциональные устройства | 6 |
| Ксероксы | 2 |

Для организации горячего питания в школе работает столовая, оснащенная необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, с обеденным залом на 158 посадочных мест и буфетом. По характеру производства столовая относится к типу работающих по полному циклу переработки продуктов. Охват обучающихся горячим питанием – 83,9%. Общая площадь столовой составляет 265,8 кв. м.

Для охраны здоровья обучающихся школа располагает оборудованным медицинским кабинетом площадью 70,4 кв. м

Для занятий физической культурой школа использует большой и малый спортивный залы общей площадью 344,3 кв. м, и открытую спортивную площадку. Также школа имеет закрытый плавательный бассейн площадью 126 кв. м.

В здание школы обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе отсутствуют. Для слабовидящих разработана версия официального сайта школы.

Таким образом, состояние материально-технической базы школы и оснащенность учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 3» функционирует внутренняя система оценки качества образования. Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы; определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов.

В основу системы оценки качества образования школы положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и

показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

□ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

□ взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

□ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

В 2022-2023 учебном году была дана оценка состояния развития и эффективности деятельности школы. Организационной основой осуществления процедуры оценки является программа, где определяются критерии, показатели, индикаторы, источники информации, объекты оценки, диагностический инструментарий, единицы измерения, периодичность измерений, сроки и формы предоставления результатов.

Функционирование ВСОКО способствовало:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;

- для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству учащихся);

- обеспечению единого образовательного пространства;

- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Еще одним источником обеспечения качества образовательной деятельности является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте школы. Обязательная информация, опубликованная на официальном сайте школы, приведена в соответствие с обновленными Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В результате проведенного самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 3» за 2023 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными основными образовательными программами и календарными графиками учебного процесса.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам и планам внеурочной деятельности.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются на педагогическом совете.

В школе функционирует система внутренней оценки качества образования.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ публикуется на официальном сайте.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал динамично

развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и непрерывному профессиональному развитию педагогов.

В библиотеке имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками и художественной литературой.

Контингент обучающихся по всем уровням общего образования стабилен.

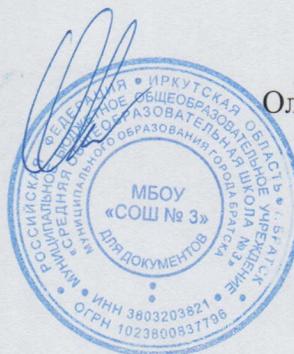
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения школы находятся в оперативном управлении; имеется достаточное количество учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов, помещений для занятий учебно-исследовательской деятельностью, техническим творчеством; имеются помещения для организации занятий по физической культуре и внеучебной деятельности.

Обучающиеся обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Все показатели деятельности МБОУ «СОШ № 3» представлены в приложении 1 к данному отчету.

Директор

Олекминский И.Ю.



АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Приложение 1

Показатели самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 3» за 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|---|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 823 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 338 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 425 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 60 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 308/41,2 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 26 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 17 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | Профильный 47 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| | основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/2,8 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/3,1 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 537/65,1 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 351/42,7 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 6/1 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 141/17,1 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 60/7,2 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 51 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 40/74,1 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 35/64,8 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 24/44,4 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее | человек/% | 24/44,4 |

| | | | |
|-----------|--|-----------|---------|
| | профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 30/55,6 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 20/37 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 10/18,5 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 7/11,7 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 13/24,1 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5/9,2 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 12/22,2 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 53/94,6 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 42/77,8 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,57 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 26,9 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования | да/нет | нет |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| | переносных компьютеров | | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 824/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 9,2 |