|  |
| --- |
| **ПАСПОРТ****ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА** |
| **Название проекта** | Создание модели испанского галеона XVI века «Сан Джованни Батиста» |
| **Класс** | 10А |
| **Автор проекта** | Иванов Александр |
| **Руководитель проекта** | Петрова М.И., учитель истории |
| **Учебные дисциплины, связанные с темой проекта** | История, технология |
| **Проблемный вопрос** | Важным источником исторических знаний выступают разнообразные наглядные средства, с помощью которых создаются достоверные, зрительные образы исторического прошлого. Достаточно ли наглядных средств используется на уроках истории? |
| **Тип проекта** | Творческий, инженерный |
| **Цель проекта** | Изготовить модель испанского галеона XVI века «Сан Джованни Батиста» |
| **Задачи проекта** | 1. Изучить историю возникновения парусных судов, их типы и назначение.
2. Рассмотреть конструкционные особенности галеонов.
3. Разработать технологический процесс изготовления галеона.
4. Изготовить модель испанского галеона «Сан Джованни Батиста» согласно разработанной технологической документации.
 |
| **Аннотация проекта** | Модели играют важную роль в различных сферах жизни человека: в науке, образовании, торговле, проектировании и др.Часто модели используются в образовательных целях, их называют предметными наглядными средствами обучения. Особую роль наглядные средства играют на уроках истории. Они обеспечивают «живое» восприятие исторических событий. Наглядность служит опорой для более глубокого усвоения исторических понятий и закономерностей, поддерживает постоянный интерес к историческому прошлому. Созданная мною модель испанского галеона XVI века «Сан Джованни Батиста» может быть использована в качестве наглядного средства обучения на уроках истории.Объектом изучения выступает испанский галеон XVI века «Сан Джованни Батиста». Структурно работа состоит из двух глав.В первой главе рассмотрена история возникновения морских парусных судов, их типы и назначение. Дана характеристика морского парусного судна типа галеон и изучены конструктивные элементы этого корабля на примере испанского галеона «Сан Джованни Батиста».Во второй главе разработан технологический процесс изготовления модели парусного корабля по типу галеон, описывающий подробно алгоритм построения модели корабля. |
| **Результат проекта,** **итоговый продукт проекта** | Модель испанского парусного корабля XVI века типа галеон «Сан Джованни Батиста» |
| **Этапы работы над проектом и время, отведенное на каждый этап** | I Подготовительный этап (сентябрь – ноябрь 2020 г.) * выбор темы проекта и руководителя

II Основной этап (ноябрь 2020 г. – декабрь 2021 г.)2.1 Поиск, сбор источников информации по выбранной теме2.2 Постановка проблемы, обоснование ее актуальности определение продукта проекта2.3 Постановка цели и задач проекта2.4 Оформление и предзащита паспорта проекта (январь – март 2021 г.)2.5 Оформление текста проекта 2.6 Реализация проектаIII Аналитический этап (январь 2022 г. – февраль 2022 г.)3.1 Оформление проекта и продукта проекта3.2 Написание защитного слова и подготовка презентации к защитеIV Заключительный этап (март - апрель 2022 г.)* защита проекта, оценивание работы
 |
| **Оборудование и материалы** | Дерево, металл, ткань, нитки, нож, наждачная бумага, клей, напильник, кисть, морилка, лобзик, линейка и карандаш |
| **Использованные информационные источники** | 1. Балакин С.А., Масляев Ю.Л. Парусные корабли.- Москва: «Аванта+», 2003.-183 стр.
2. Джорджетти Франко. Самые знаменитые парусные суда. История парусников с древности до наших дней. – Москва: Изд-во «АСТ»; Астрель, 2011. – 304 с.
3. Пандстерм Б., Парусники.- Москва: Изд-во «Центрполиграф», 2010.-216 стр.
4. Андерсон Р. Парусные корабли. История мореплавания с древних времен до 19 века. – Москва: Изд-во «Центрполиграф», 2014. – 190 стр.
5. Википедия. – URL:[https://ru.wikipedia.org/wiki/Непобедимая\_армада](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%B0)
6. Википедия. – URL:[https://ru.wikipedia.org/wiki/Галеон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BD)
 |