

Комитет образования администрации города Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 3»
протокол № 3
от 18 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3»
И.Ю. Олекминский
(Приказ от 18.04.2023 № 172)



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования города Братска
за 2022 год

Братск, 2023

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Оценка образовательной деятельности	3
Оценка системы управления	6
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
Оценка организации учебного процесса	23
Оценка востребованности выпускников	24
Оценка качества кадрового обеспечения	25
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
Оценка материально-технической базы	29
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	33
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	34

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Игорь Юрьевич Олекминский
Адрес организации	665729, Иркутская область, г. Братск, жилой район Центральный, бульвар Космонавтов, д. 1
Телефон, факс	(3953) 46-98-08, (3953) 46-98-08
Адрес электронной почты	schoolN3-bratck@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Братска
Лицензия	от 25.06.2012 № 13459, серия 38 ЛО1 № 0000278
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2015 № 3030, серия 38 АО 1 № 0001050

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «СОШ № 3» от 17 февраля 2023 г. № 78 «О проведении самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 3» по итогам 2022 года» были рассмотрены материалы самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования города Братска за 2022 год.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Для проведения самообследования и составления отчета была создана рабочая группа. Самообследование проведено за предшествующий год - 2022.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, уставом МБОУ «СОШ № 3» и локальными актами школы.

Учредителем является муниципальное образование города Братска.

Функции и полномочия учредителя выполняет комитет образования администрации города Братска.

Как юридическое лицо школа имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения № 2750 от 23.08.1994; ид. № 3803203821, код ОКПО 35634132.

Устав МБОУ «СОШ № 3» утвержден приказом начальника департамента образования администрации города Братска от 04 декабря 2015 г. № 796.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 5315 от 25 июня 2012 г., серия 38Л01 № 0000278, и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 3030 от 24 декабря 2015 г., серия 38А01 № 0001050, и приложениями к ним, выданными Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

С 01.09.2022 в МБОУ «СОШ № 3» осуществлен переход на ФГОС-2021 в 1 и 5 классах в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

МБОУ «СОШ № 3» осуществляла в 2021 - 2022 учебном году реализацию следующих основных образовательных программ на уровнях общего образования:

Таблица 1

<i>Название программы</i>	<i>Срок реализации</i>
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021 НОО)	4
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2021 ООО)	5
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)	4

В 2022 все представленные программы реализовывались в 32 общеобразовательных классах, 10 и 11 классы – универсальный профиль с углубленным изучением математики.

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования через внеурочную деятельность реализуются по пяти основным

направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное и общекультурное.

Внеурочная деятельность обучающихся 10-11 классов реализуется по трем направлениям: жизнь ученических сообществ; внеурочная деятельность по предметам учебного плана и воспитательные мероприятия.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и являются основанием для построения соответствующих программ.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности: художественно-эстетической и физкультурно-спортивной (таблица 2).

Таблица 2

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 3»

Направление	Объединения дополнительного образования	Охват, чел		2022
		2020	2021	
Художественно-эстетическое	Вокальная студия «Мелодия»	33	33	31
	Хореографическая студия «Звезда»	51	53	49
Физкультурно-спортивное	Легкая атлетика	20	20	20
	Волейбол	20	20	40
	Футбол			18

С 1 января 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ангара». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- легкая атлетика – 1 группа;
- волейбол – 2 группы;
- футбол – 1 группа.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- конкурсная программа, посвященная Дню Отца;
- спартакиада по баскетболу;
- соревнования по футболу в рамках проекта «Футбол в школе»;
- «Мама, я – футбольная семья»;
- весёлые старты с Дедом Морозом и др.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела (по ФГОС-2021) / «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды» (по ФГОС-2021) / «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия» (по ФГОС-2021), «Профилактика и безопасность» (по ФГОС-2021), «Социальное партнерство» (по ФГОС-2021), «Детские общественные объединения», «Экспедиции, экспедиции, походы», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия;
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- квесты;
- квизы и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы из ребят юнармейского отряда;
- в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» оформлен стенд с государственными символами РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Оценка системы управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Устава МБОУ «СОШ № 3», разработанных, утвержденных соответствующим образом нормативных локальных актов МБОУ «СОШ № 3» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, назначаемый приказом департамента образования администрации города Братска. Административно-управленческий персонал состоит из 4 сотрудников, к их числу относятся заместители директора, заведующий библиотекой и заведующий хозяйством.

В целях расширения коллегиальных, демократичных форм управления, реализации прав на участие в управлении всех участников образовательных отношений, а также в целях развития и совершенствования деятельности в МБОУ «СОШ № 3» созданы и функционируют следующие органы коллегиального управления: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет и совет ученического самоуправления (совет обучающихся).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе сформированы и осуществляют свою деятельность родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет обучающихся.

Для оперативного управления, краткосрочного планирования, рассмотрения общих и отдельных вопросов организации образовательной и воспитательной деятельности один раз в неделю под председательством директора школы проводятся совещания администрации школы.

Кроме того, в формате «Совета» в школе действует методический совет, обеспечивающий сопровождение учебно-воспитательной, методической и инновационной работы в школе. Методический совет координирует работу четырех предметных школьных методических объединений: учителей гуманитарных предметов, учителей естественно-математических предметов, учителей искусства, физической культуры, ОБЖ и технологии, учителей начальных классов. Деятельность совета регламентируется положением о методическом совете.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Таким образом, система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 3

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	845	836	817
	НОО	363	353	355
	ООО	416	409	401
	СОО	66	74	61

2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	НОО	–	–	1
	ООО	–	–	-
	СОО	–	–	-
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	ООО	2	2	1
	СОО	3	0	2

Анализ динамики, приведенный в таблице 3, показывает, что снижение контингента обучающихся происходит за счёт уменьшения количества обучающихся среднего звена.

Достижения предметных образовательных результатов

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 8, 10-х классов является обязательной формой контроля освоения обучающимися основной образовательной программы (далее – ООП). Содержание и порядок организации промежуточной аттестации регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 3». Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Результаты промежуточной аттестации за три последних учебных года по уровням общего образования представлены в таблицах 4 - 6.

Таблица 4

Результаты промежуточной аттестации по ООП начального общего образования

Учебный год	Всего, чел.	Из них в 1 классах, чел.	Неуспешных, чел./%	Окончивших на «5», чел./%	Окончивших на «4» и «5», чел./%	Окончивших с одной «3», чел./%	% успеваемости и	% качества
2019-2020	392	100	3 (1%)	15 (5,1%)	153 (52,4%)	19 (6,5%)	99	57,5
2020-2021	362	81	0	8 (2,8%)	150 (53,4%)	25 (8,9%)	100	56,2
2021-2022	355	80	1 (0,4%)	15 (5,6%)	134 (49,6%)	24 (8,9%)	99,6	55,2

Сравнительный анализ показателей промежуточной аттестации за три учебных года во 2-4 классах (таблица 4) показывает, по сравнению с прошлым учебным годом, снижение качества знаний на 1 % при 99,6 % успеваемости. Увеличилось количество учащихся, обучающихся на «отлично», уменьшилось количество учащихся с одной «3».

Таблица 5

Результаты промежуточной аттестации по ООП основного общего образования

Учебный год	Всего, чел.	Неуспешных, чел.	Окончивших на «5», чел.	Окончивших на «4» и «5», чел.	Окончивших с одной «3»	% успеваемости	% качества
-------------	-------------	------------------	-------------------------	-------------------------------	------------------------	----------------	------------

2019/ 2020	412	2	5	134	7	99,5	33,7
2020/ 2021	413	0	8	120	15	100,0	31,0
2021/ 2022	404	0	7	121	9	100	31,7

Сравнительный анализ динамики показателей промежуточной аттестации на уровне ООО (таблица 5) показывает увеличение качества знаний в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 0,7% при стабильной успеваемости.

Таблица 6

Результаты промежуточной аттестации по ООП среднего общего образования

Учебный год	Всего, чел.	Неуспевающих, чел.	Окончивших на «5», чел.	Окончивших на «4» и «5», чел.	Окончивших с одной «3»	% успеваемости	% качества
2019/ 2020	61	0	3	12	1	100	24,6
2022/ 2021	65	0	2	25	2	100	41,5
2022/ 2021	73	0	3	28	39	100	42,5

Сравнительный анализ динамики показателей промежуточной аттестации на уровне СОО (таблица 6) показывает снижение качества знаний в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 1% при стабильной успеваемости.

Таблица 7

Динамика успеваемости и качество обученности во 2-11 классах за период 2020-2022гг.

Учебный год	Всего, чел.	Неуспевающих, чел.	Окончивших на «5», чел.	Окончивших на «4» и «5», чел.	Окончивших с одной «3», чел.	% успеваемости	% качества
2019- 2020	865/765	5	23	299	27	99,3	42,1
2020/ 2021	840/759	0	18	295	43	100,0	41,2
2021/ 2022	827/747	1	25	283	36	99,9	41,2

По итогам 2021-2022 учебного года по сравнению с 2020-2021 учебным годом произошло небольшое снижение успеваемости со 100% до 99,9% и сохранилось качество знаний на прежнем уровне – 41,2%

В таблицах 8 - 9 представлены показатели промежуточной аттестации по учебным предметам реализуемых ООП.

Таблица 8

Показатели промежуточной аттестации по предметам учебного плана на уровне начального общего образования

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

	мость, %	о, %	мость, %	, %	емость, %	о, %
Русский язык	99	63,7	100	63,7	99,6	64,4
Родной русский язык	-	-	100	83,8	100	70,0
Литературное чтение	100	86	100	86,8	100	86,3
Литературное чтение на родном русском языке	-	-	100	87,1	100	91,0
Иностранный язык	99,7	67,1	100	67,6	99,6	68,5
Математика	99	70,3	100	71,9	99,6	70,0
Окружающий мир	100	84,9	100	87,9	100	79,3
Музыка	100	97,6	100	98,2	100	97,8
ИЗО	100	99,7	100	99,6	100	99,6
Технология	100	96,6	100	97,5	100	97,8
Физическая культура	100	92,5	100	94,3	100	94,4

Сравнительный анализ показателей промежуточной аттестации по учебным предметам за три года во 2 - 4 классах показывает, что повысилось качество знаний по 3 предметам (русский язык, литературное чтение на родном русском языке, иностранный язык). Снизилось качество знаний по 4 предметам (родной русский язык, математика, окружающий мир, музыка). По остальным 4 предметам качество осталось не измененным.

Таблица 9

Показатели промежуточной аттестации по предметам учебного плана на уровнях основного общего и среднего общего образования

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успеваемость %	Качество о, %	Успеваемость %	Качество, %	Успеваемость %	Качество, %
Русский язык	99,6	60,2	100	68,8	100	60
Литература	99,7	67,3	100	56,3	100	73,5
Математика	99,4	43,5	100	46,5	100	40,4
Алгебра	99,7	41	100	39,7	100	36
Геометрия	99,7	41,5	100	35,5	100	37,9
История	100	53,6	100	48,3	100	50,7
Обществознание	100	58,6	100	58,3	100	55,5
География	100	51,6	100	55,4	100	55
Биология	99,7	65	100	62,5	100	62,9
Химия	100	59	100	62,1	100	63
Физика	99,7	44,6	100	46,8	100	46,2
Музыка	100	98,1	100	98,7	100	99,4
ОБЖ	100	86,3	100	82,3	100	74,7
ИЗО	100	94,4	100	97	100	98
Технология	100	88,4	100	94,1	100	90,1
Физическая культура	100	85,5	100	85,7	100	86,1
Информатика	100	73,3	100	64	100	70
Английский язык	99,6	52,4	100	56,3	100	56,1
Родной русский язык	100	80	100	69	100	71

Родная русская литература	100	83	100	81	100	82
---------------------------	-----	----	-----	----	-----	----

В 2022 году произошло снижение качества по девяти предметам: русский язык (на 8,8%), математика (на 6,1%), алгебра (на 3,7%), ОБЖ (на 7,6%), обществознание (на 2,8%), география и биология (на 0,4%), физика (на 0,6%), технология (на 4%), английский язык (на 0,2%).

Увеличился процент качества знаний по десяти предметам: литература (на 17,2%), геометрия и история (на 2,4%), химия (на 1,1%), музыка (на 0,7%), физическая культура (на 0,4%), информатика (на 14%), родной русский язык (на 3%), ИЗО и родная русская литература (на 1%).

Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 N 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» (далее приказ Рособрнадзора), от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139", письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 N 02-12 "О проведении ВПР в 2022 году", от 22.03.2022 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 сентября 2022 года № 55-1324-мр «О проведении ВПР в 5-9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области», с 19 сентября по 24 октября 2022 года был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в штатном режиме: обучающиеся 5,6,7,8, 9 классов.

ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Перечень учебных предметов по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир. (За уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – русский язык, математика, история, биология. (За 5 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – русский язык, математика, иностранный язык (немецкий), на основе случайного выбора проводились для каждого класса по двум предметам - история, биология, география, обществознание, физика (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора проводились для каждого класса по двум предметам - история, биология, география, обществознание, физика, химия (за 8 класс 2021/2022 учебного года);

При проведении работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Результаты ВПР в 4 классах

	РФ			Иркутская область			Братск			МБОУ «СОШ №3»		
МАТЕМАТИКА												
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
успеваемость	93	97	95,2	89,9	95,5	92,8	91	95,5	94,7	89,3	97,7	90,67
качество	65,9	76,1	69,4	60,2	73,3	65	64,1	74,9	69,2	63,1	89,5	64
РУССКИЙ ЯЗЫК												
успеваемость	86,7	93,9	91,4	78,4	89,3	85,6	80,6	91	89,8	84	91,3	92,4
качество	50,5	65,3	57,4	39,7	57,5	49,5	42,4	57,7	55	57,3	57,5	56,1
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР												
успеваемость	97,2	98,9	97,9	95,8	98,8	97	95,8	98,8	97,4	96,6	100	90,8
качество	65,1	79,3	71	56,2	76,6	63,5	57,9	79,3	65,3	62,1	92,9	42,1

При проведении ВПР в 2022 году четвероклассники показали следующие результаты:

- успеваемость по математике и окружающему миру ниже российских, региональных и городских показателей. Успеваемость по русскому языку выше российских, региональных и городских;

- качество ВПР по математике и окружающему миру ниже российских, региональных и городских показателей. Качество по русскому языку выше городских (1,1%), региональных (6,6%) но ниже чем в РФ на 1,3%.

Таблица 11

Результаты ВПР по программам пятых классов

	РФ			Иркутская область			Братск			МБОУ «СОШ №3»		
МАТЕМАТИКА												
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
успеваемость	81,8	87,6	88,2	73,0	78,3	79,4	80,5	80,5	84,3	89,3	84	80,8
качество	43,6	46,5	46,4	36,5	42,9	42,8	43,0	46,5	46,4	63,1	54	50
РУССКИЙ ЯЗЫК												
успеваемость	80,2	86,4	86,8	71,1	74,8	77,4	77,0	75,3	83,8	84	65,3	83,3
качество	40,0	47,3	46,7	33,0	36,9	39,3	38,9	40,2	45,2	57,3	36,5	32
БИОЛОГИЯ												
успеваемость	85	91,5	90,2	76,5	83	80,5	78,5	82,9	85,5	-	90,1	77,8
качество	39,7	50,7	48,7	28,2	36,6	35,7	28,7	35,3	37,6	-	38,2	19,4
ИСТОРИЯ												
успеваемо	89,4	93,2	92,	81,	86,7	85,5	83,4	86,1	88,	-	91,4	78,7

сть			2	9					6			
качество	48	55	52,4	36,9	43,7	41,1	38,4	44,7	44,2	-	41,9	48

Таблица 12

Результаты ВПР по программам шестых классов

	РФ			Иркутская область			Братск			МБОУ «СОШ №3»		
МАТЕМАТИКА												
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
успеваемость	79,9	86,1	86,6	70,3	75,7	77,5	72,3	77	83	84,2	84,8	79,5
качество	31,0	38	36,9	23,7	28,9	28,3	25,3	29,3	27,3	35,4	22,8	25,3
РУССКИЙ ЯЗЫК												
успеваемость	75,3	83,9	83,6	62,7	72,2	72,9	68,8	74,5	76,3	81,9	77,9	85,7
качество	34,6	43,3	41,8	26,0	34,5	34,2	30,0	33,7	34,9	39,8	26	42,9
БИОЛОГИЯ												
успеваемость	84,0	90,4	88,7	75,5	81,6	79,7	82,2	81,8	81,8	92,9	92,9	85,2
качество	36,7	46,2	44,1	25,4	33,8	32,9	28,3	30,5	37,2	39,5	32,1	22,2
ИСТОРИЯ												
успеваемость	83,6	90,2	88,7	73,8	80,1	79,6	76,9	98	93,6	88	77,8	87,5
качество	36,7	46,4	44,1	27,2	33	32,9	28,9	29,4	37,2	28,9	37	25
ГЕОГРАФИЯ												
успеваемость	93,8	95,8	95,6	91,1	93,1	92,9	93	93,5	93,7	-	94,2	87,5
качество	46,0	53	54	37,6	44,0	45,4	37,4	43,7	45,8	-	55,8	25
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
успеваемость	85,9	91,8	92,1	77,8	84	85,7	80,2	85	88,3	-	-	92,3
качество	41,1	50,8	49,3	29,9	39,6	38,3	31,3	35,7	38,7	-	-	38,5

Таблица 13

Результаты ВПР по программам седьмых классов

	РФ			Иркутская область			Братск			МБОУ «СОШ №3»		
МАТЕМАТИКА												
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
успеваемость	82,6	88	88,5	74,9	79,3	80,7	79,4	81,3	83,8	90,9	87	76
качество	31,4	38	37,3	25,4	29,8	29,7	27,5	28	31,1	34,9	33,3	14,7
РУССКИЙ ЯЗЫК												

успеваемость	74,5	83,7	83,6	61,9	69,2	72,7	66,4	70,5	80,7	71,2	77,6	91
качество	30,4	38,5	41,8	22,1	28,5	30	25,1	26,3	34	32,9	25,4	42,3
БИОЛОГИЯ												
успеваемость	85,1	90,6	89,9	77,6	84	80,1	81,3	78,7	84,7	82,7	-	-
качество	35,4	44,5	44,	25,8	34,8	34,7	25,9	27,7	40	21,3	-	-
ИСТОРИЯ												
успеваемость	82,4	89,8	92,7	73,5	80,5	87,1	77,5	78,4	93,3	87,8	86,4	88,5
качество	36,5	45,6	49,9	27,8	34,1	41	28,9	31,1	50,6	29,7	25,8	34,6
ГЕОГРАФИЯ												
успеваемость	83,2	89,5	88,1	74,6	80,3	78,5	78,2	79,8	81,1	95,8	87,8	57,7
качество	25,6	34,4	34,7	15,0	21,1	23	15,0	19,5	23,2	29,2	8,1	7,7
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
успеваемость	85,2	89,1	88,2	72,8	79,8	78,7	74,8	79,5	79,6	85,1	84,7	60
качество	35,3	43,7	44,3	25,4	29,9	29,9	22,9	27,5	33	20,3	13,9	12
ФИЗИКА												
успеваемость	79,5	87,5	89,4	68,3	76,2	81,9	73,8	77,8	86,2	-	80,6	43,5
качество	32	40	43,5	22,1	29,3	35,8	26	24,6	41	-	25	8,7
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК												
успеваемость	70,8	79,4	81,5	51,7	59,2	63,9	41	64,1	72,9	-	86,5	83,3
качество	28,4	35,1	36,7	15,5	20	23,8	20,4	22,6	28,3	-	25,7	19,7

Таблица 14

Результаты ВПР по программам восьмых классов

	РФ		Иркутская область		Братск		МБОУ «СОШ №3»		
МАТЕМАТИКА									
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	
успеваемость	87,7	88,3	78,3	81,2	81,7	85,4	86,5	89,8	
качество	30,5	29,9	20,4	21,3	16	21,8	10,8	11,9	
РУССКИЙ ЯЗЫК									
успеваемость	80,8	81,6	65,9	70,3	72,4	78,6	83,3	80,3	
качество	43,9	43,9	34,9	36,8	39,5	41	51,4	50,8	
БИОЛОГИЯ									
успеваемость	92,7	92	87,5	86,4	91,5	84,5	91,7	95,7	
качество	50,6	44	43,5	34,1	38,9	35,2	37,5	43,5	
ИСТОРИЯ									
успеваемость	92,4	93	86,8	88,7	87,8	93,8	87,0	59,1	
качество	54,5	48,5	45,7	41,1	46,0	49,8	34,8	13,6	
ГЕОГРАФИЯ									
успеваемость	91,1	90	83,5	81,9	84,9	85,7	100	72,2	
качество	36,3	39,2	23,1	28	21,5	30,1	4,6	5,6	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
успеваемость	86,7	90	74,1	81,8	73,2	89	70,8	91,3	
качество	40,3	39,2	27,7	28	27,0	31,8	12,5	39,1	

ФИЗИКА								
успеваемость	87,3	89,1	75,6	79,6	77,8	86,5	80	79
качество	39,4	42,1	29,1	32,1	32,6	34,3	55	36,8
ХИМИЯ								
успеваемость	94,2	93,8	91,1	89,9	92,3	92,3	95,7	86,4
качество	59,2	57,7	54,8	53,2	52,9	54,8	43,5	31,2

Сравнение результатов ВПР обучающихся одной и той же параллели по школе в сравнении с 2021 годом показывает:

— Успеваемость и качество снизилось: в параллели 5 - х классов по математике и биологии; в параллели 6-х классов по биологии и географии; в параллели 7-х классов по математике, географии, обществознанию, физике, английскому языку; в параллели 8-х классов по русскому языку, истории, физики, химии.

— Снизилась успеваемость, но увеличилось качество в параллели в параллели 5 - х классов по истории, в параллели в параллели 6 - х классов по математике, в параллели в параллели 8 - х классов по географии.

— Увеличилась успеваемость, но снизилось качество в параллели 5 - х классов по русскому языку, в параллели в параллели 6 - х классов по истории.

По сравнению с показателями города Братска за 2022 год наблюдается:

— Успеваемость и качество снизилось: в параллели 5 - х классов по математике, русскому языку и биологии; в параллели 6-х классов по математике истории и географии; в параллели 7-х классов по математике, истории, географии, обществознанию, физике; в параллели 8-х классов по истории, географии и химии.

— Снизилась успеваемость, но увеличилось качество в параллели в параллели 5 - х классов по истории, в параллели в параллели 6 - х классов по математике, в параллели в параллели 8 - х классов по физике.

— Увеличилась успеваемость, но снизилось качество в параллели 6 - х классов по биологии и обществознанию, в параллели 7 - х классов по английскому языку, , в параллели 8 - х классов по математике.

Политоринг - 2022

Для оценки сформированности предметных и универсальных учебных действий (УУД) в 2022 году использовалось независимое исследование полиатлон-мониторинг «Политоринг-2022». На уровне начального общего образования в нем приняли участие 342 учащихся 1 – 4 классов (96,3% от общего количества обучающихся начальной школы); на уровне основного общего образования – 337 учащихся 5 – 9 классов (84% от общего количества обучающихся основной школы)

Распределение учащихся по уровням подготовленности по параллелям классов представлено в таблицах 15, 16.

Таблица 15

Распределение обучающихся начальной школы по уровням подготовленности

Уровень	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1 классы				
Низкий	0%	1,3%	1,3%	2,5%
Достаточный	80%	80%	62,5%	85%
Высокий	20%	18,8%	36,3%	12,5%
2 классы				

Низкий	1,3%	1,3%	1,3%	0%
Достаточный	89,3%	66,7%	72%	78,7%
Высокий	9,3%	32%	26,7%	21,3%
3 классы				
Низкий	0%	1%	1%	0%
Достаточный	82,3%	70,8%	85,4%	81,3%
Высокий	17,7%	28,1%	13,5%	18,8%
4 классы				
Низкий	0%	0%	0%	0%
Достаточный	69,2%	55%	63,7%	72,5%
Высокий	30,8%	45,1%	36,3%	27,5%

Таблица 16

Распределение обучающихся основной школы по уровням подготовленности

Уровень	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5 классы					
Низкий	4%	11,8%	7,9%	7,9%	9,2%
Достаточный	89,5%	71,1%	79%	86,8%	85,5%
Высокий	6,6%	17,1%	13,2%	5,3%	5,3%
6 классы					
Низкий	3%	1,5%	3%	7,5%	0%
Достаточный	79,1%	71,6%	58,2%	53,7%	76,1%
Высокий	17,9%	26,9%	38,8%	38,8%	23,9%
7 классы					
Низкий	0%	2,7%	2,7%	9,6%	1,4%
Достаточный	60,3%	71,2%	84,9%	74%	52,1%
Высокий	39,7%	26%	12,3%	16,4%	46,6%
8 классы					
Низкий	4,8%	0%	3,2%	1,6%	1,6%
Достаточный	87,3%	96,8%	71,4%	81%	60,3%
Высокий	7,9%	30,2%	25,4%	17,5%	38,1%
9 классы					
Низкий	1,7%	3,5%	5,2%	0%	1,7%
Достаточный	37,9%	70,7%	72,4%	81%	77,6%
Высокий	60,3%	25,9%	22,4%	19%	20,7%

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов МБОУ «СОШ № 3» со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы НОО и ООО по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») как освоена во всех классах на уровне начального общего образования (таблица 17) и на уровне основного общего образования (таблица 18)

Таблица 17

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Таблица 18

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по школе (в процентах от общего числа испытуемых) следующий (таблица 19).

Таблица 19

Уровни сформированности универсальных учебных действий (УУД)

1-8 классы

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
1 классы/ процент испытуемых			
Личностные	1,3%	77,5%	21,3%
Регулятивные	1,3%	86,3%	12,5%
Познавательные	0%	81,3%	18,8%
Коммуникативные	1,3%	86,3%	12,5%
2 классы/ процент испытуемых			
Личностные	0%	66,7%	33,3%
Регулятивные	0%	68%	32%
Познавательные	0%	70,7%	29,3%
Коммуникативные	0%	68%	32%
3 классы/ процент испытуемых			
Личностные	0%	77,1%	22,9%
Регулятивные	0%	61,5%	38,5%
Познавательные	0%	89,6%	10,4%
Коммуникативные	0%	61,5%	38,5%
4 классы/ процент испытуемых			
Личностные	0%	60,4%	39,6%
Регулятивные	0%	37,4%	62,6%
Познавательные	0%	76,9%	23,1%
Коммуникативные	0%	37,4%	62,6%
5 классы/ процент испытуемых			
Личностные	7,9%	88,2%	4,0%
Регулятивные	15,8%	80,3%	4,0%
Познавательные	7,9%	89,5%	2,6%
Коммуникативные	15,8%	80,3%	4,0%
6 классы/ процент испытуемых			
Личностные	0,0%	77,6%	22,4%
Регулятивные	3,0%	67,2%	29,9%
Познавательные	1,5%	86,6%	11,9%
Коммуникативные	3,0%	67,2%	29,9%
7 классы/ процент испытуемых			
Личностные	0,0%	84,9%	15,1%
Регулятивные	11,0%	78,1%	11,0%
Познавательные	0,0%	95,9%	4,1%
Коммуникативные	11,0%	78,1%	11,0%
8 классы/ процент испытуемых			
Личностные	1,6%	74,6%	23,8%

Регулятивные	0,0%	92,1%	7,9%
Познавательные	1,6%	93,7%	4,8%
Коммуникативные	0,0%	92,1%	7,9%
9 классы/ процент испытуемых			
Личностные	1,7%	79,3%	19,0%
Регулятивные	6,9%	84,5%	8,6%
Познавательные	1,7%	86,2%	12,1%
Коммуникативные	6,9%	84,5%	8,6%

Распределение результатов обучающихся 1-9 классов по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности в сравнении с аналогичными показателями по Российской Федерации представлены в таблице 20.

Таблица 20

Результаты по уровню сложности заданий

Процент испытуемых	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0,6%	0,7%	3,7%	2,1%	6%	4,3%
Достаточный	72,8%	66,2%	74,2%	69,7%	67%	67,1%
Высокий	26,7%	33,1%	22,1%	28,1%	27%	28,7%

По результатам проведенного мониторингового исследования в 2022 году с целью получения независимой оценки качества образования в отношении реализуемых ООП начального общего образования и ООП основного общего образования, освоение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (по шкале «освоена – не освоена») позволяет оценить, как освоена во всех классах и признать результаты надежными (таблица 21).

Таблица 21

Результаты освоения ООП НОО и ООП ООО

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся - инвалидов.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору по двум учебным предметам из следующего перечня: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика.

Таблица 22

Общие сведения об участниках ГИА-9

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего выпускников	89	80	74
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0	0	0
Допущенных к ГИА, в том числе:	89	80	74
-в форме ОГЭ	0	79	72
-в форме ГВЭ	0	1	2

В 2021 году общая численность выпускников 9 классов составила 74 человека. По сравнению с прошлым годом произошло снижение общего количества девятиклассников на 6 чел (8,1%)

Удельный вес обучающихся, допущенных к ГИА от общего количества девятиклассников составил вновь 100% .

Из числа выпускников, допущенных к прохождению ГИА, особую категорию составляют обучающиеся с ОВЗ, для которых количество сдаваемых экзаменов в 2022г по их желанию могло быть сокращено до двух обязательных учебных предметов.

Таблица 23

Общие сведения об участниках ГИА с ОВЗ в 2020-2022годах

Показатели	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	Количество участников	Доля от общего количества выпускников	Количество участников	Доля от общего количества выпускников	Количество участников	Доля от общего количества выпускников
Всего лиц с ОВЗ	1	1,3%	1	1,1%	2	2,7
Количество выпускников с ОВЗ, не допущенных к ГИА	0	0,0%	0	0,0%	0	0
Допущенных к ГИА, в том числе:	1	1,3%	1	1,1%	2	2,7
-в форме ОГЭ	0	0,0%	0	0,0%	2 по предмету русский язык	100
-в форме ГВЭ	1	1,3%	1	1,1%	2 по предмету математика	2,7

Из таблицы 23 следует, что участники с ОВЗ предпочли в 2022 году прохождение ГИА в форме ГВЭ по только предмету математика.

Таблица 24

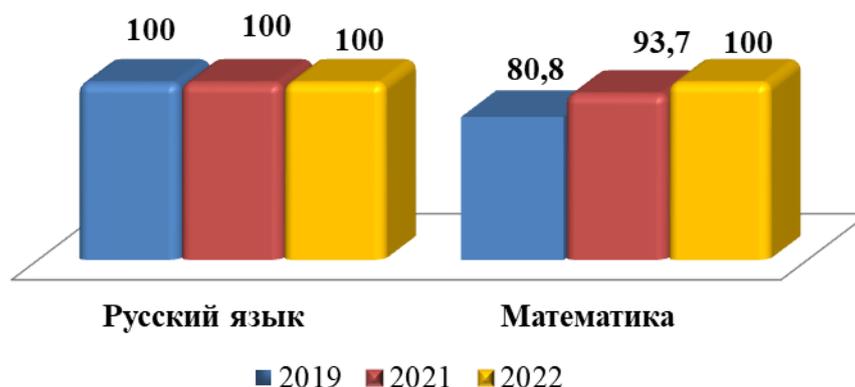
Результаты ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО в 2022 г.

Учебный год	Всего выпускников	Не допущены до ГИА	Допущены до ГИА	Сдали	Сдали	Успеваемость	Не получили аттестат после прохождения аттестации	Количество аттестатов с отличием
2021-2022	74	0	74	74	74	100	0	1

Таким образом, 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании на основании положительных результатов промежуточной аттестации по результатам освоения ООП ООО.

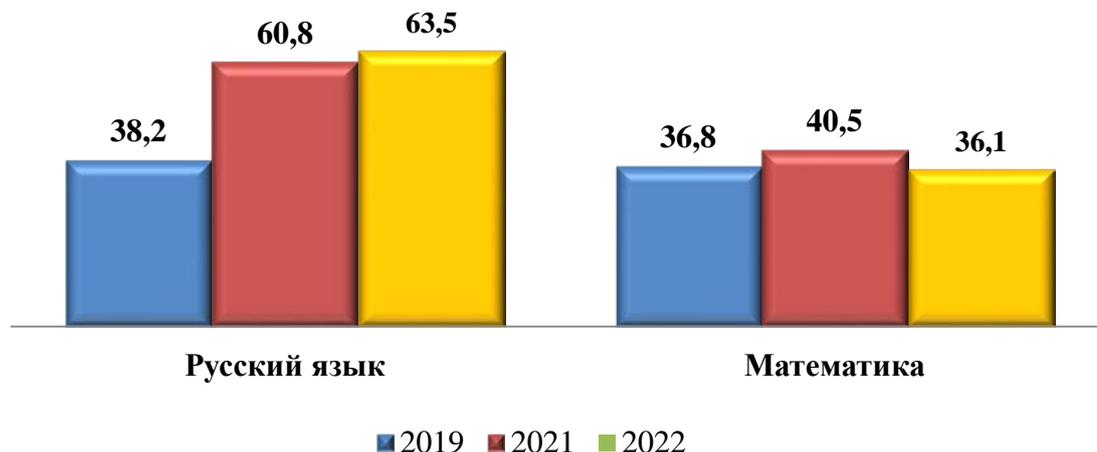
Показатели сдачи обязательных экзаменов выпускниками основной школы за три учебных года

Сравнение уровня обученности за три года



Как видно из данных, представленных на диаграмме, по математике отмечается положительная динамика по уровню обученности (+6,3%).

Сравнение качества обучения за три года



В сравнении с 2020-2021 годом качество по русскому языку повысилось на 2,7%, по математике снизилось на 4,4%.

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике проходили 2 выпускника. Результаты выполнения работ государственного выпускного экзамена приведены в таблице 25:

Таблица 25

Предмет	Кол-во участников	Средняя отметка	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Математика	2	4	0	0	0	0	2	100	0	0
------------	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---

Таблица 26

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору

Предмет	Город Братск			МБОУ «СОШ № 3»		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Информатика	96,4%	49,8%	3,5	100	43,2	3
Обществознание	95,9%	33,4%	3,3	100	27,9	3
Биология	93,2%	37,7%	3,4	100	40	3
География	97,0%	77,7%	4,0	100	80	4
Физика	98,3%	60,7%	3,7	100	50	4
История	92,5%	52,5%	3,5	100	40	3
Английский язык	98,5%	80,9%	4,1	100	100	4
Литература	96,4%	74,5%	4,1	100	100	4
Химия	91,2%	50,2%	3,6	100	50	4

Из таблицы видно, что результаты ОО выше среднегородских по биологии, английскому языку, географии, химии, литературе.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

В 2022 году общая численность обучающихся 11 класса составила 41 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно написав итоговое сочинение (изложение).

Таблица 27

Общие сведения об участниках ГИА-11

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего выпускников	36	22	41
Из них: выпускники с ОВЗ и инвалидностью	0	1	0
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0	0	0
Допущенных к ГИА, в том числе:	36	22	41
-в форме ЕГЭ	30	16 (из них 1 ребенок-инвалид)	41
-в форме ГВЭ	0	6	0

Таблица 28

Итоги государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 классов за период 2017-2021 г.г.

Учебные предметы	2019-2020 учебный год		2021-2022 учебный год		2021-2022 учебный год	
	усп.%	с/б	усп.%	с/б	усп.%	с/б
1. Русский	93,5	60	100	58	100	60
2. Математика (б)	0	0	0	0	100	
3. Математика (п)	81,8	52	80	41	95	58
4. Информатика	37,5	37	33,3	28	100	57
5. История	100	54	100	44	80	50

Учебные предметы	2019-2020 учебный год		2021-2022 учебный год		2021-2022 учебный год	
	усп.%	с/б	усп.%	с/б	усп.%	с/б
6.Обществознание	56,2	44	75	48	75	47
7. Физика	66,6	43	66,7	51	100	49
8. Литература	100	48	100	61	100	56
9. Биология	100	47	75	37	100	52
10. География	0	0	0	0	0	0
11. Английский яз	100	86	100	71	100	64,4
12. Химия	33,3	24	0	24	0	27

Самообследование результатов ЕГЭ-2022 выявило:

- увеличение количества предметов, по которым учащиеся достигли 100% уровня освоения предметов: с 4 до 7;

- 4 учащихся получили баллы 80 и выше;

- 100% учащихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании;

- средний балл по результатам ЕГЭ 2022 года на школьном уровне выше показателей 2021 года по 5 предметам, что на 2 предмета больше, чем в 2021 году: русский язык на 2 балла, математика (п) на 17 баллов, информатика на 29 баллов, история на 6 баллов, биология на 15 баллов) и ниже по 5 предметам (обществознание на 1 балл, физика на 2 балла, литература на 5 баллов, английский язык на 6,6)

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году можно оценить, как удовлетворительные

Поддержка одаренных школьников

Система работы с одаренными обучающимися в школе построена по направлениям: участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в конкурсных мероприятиях различного уровня, в проектной и (или) исследовательской деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) в 2022 году проходит в несколько этапов и в соответствии с новым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678.

Организационным координатором школьного этапа олимпиады по предметам физика, биология, астрономия, химия, математика и информатика стало региональное отделение Образовательного центра «Сириус»; олимпиада по этим предметам проводилась на технологической платформе «Сириус», рабочее место каждого участника было обеспечено компьютером с выходом в Интернет.

Количество участников школьного этапа в 2022 году составило 207 обучающихся (36,4% от общего количества обучающихся 4 – 11 классов). (2021 г.- 194 учащихся (33,2% от общего количества обучающихся 4-11 классов) (2020 г. – 201 учащихся (35% от общего количества обучающихся); 2019 г. – 180 учащихся (30% от общего количества обучающихся).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам приняли участие 207 обучающихся 4-11 классов, что на 6,7 % выше по сравнению с 2021 годом. Победителей и призеров – 73 обучающихся (35 % от числа участников).

В муниципальном этапе приняли участие 29 обучающихся 7-11 классов по 6 учебным предметам. Призерами ВсОШ по литературе на муниципальном этапе среди

учащихся 7 классов стала Завьялова Ульяна, среди учащихся 8 классов – Нефедьева Софья. Призером ВсОШ по технологии на муниципальном этапе среди учащихся 7 классов стала Черных Дарья.

Наряду с участием во Всероссийской олимпиаде формированию и развитию мотивации к учебно-познавательной деятельности, выявлению интересов и способностей обучающихся также способствует участие школьников в международных, российских, региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях.

Всего за анализируемый период обучающиеся приняли участие в 127 конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе в муниципальных – 86 конкурсах, региональных – 1, всероссийских – 18, международных – 22. Запротоколировано 1168 участий. Наибольшее количество участий на уровне начального общего образования (таблица 28).

Таблица 28

Участие обучающихся в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях в 2021 - 2022 учебном году по уровню образования

Уровень конкурса	Количество охваченных конкурсных мероприятий			Количество участников (всего заявленных на конкурс)			Из них победителей, призеров, лауреатов (количество)		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Международный	21	1	-	462	31	-	303	24	-
Всероссийский	18	-	-	355	-	-	319	-	-
Региональный	1	-	-	2	-	-	-	-	-
Муниципальный	27	49	10	119	160	39	24	27	36
Итого по всем уровням	67	50	10	938	191	39	646	51	36
	127			1168			733		

Анализ количества обучающихся-участников конкурсов разного уровня показывает, что на уровнях:

- начального общего образования приняли участие в конкурсных мероприятиях 98% обучающихся (от общего количества обучающихся на уровне начального общего образования);

- основного общего образования приняли участие в конкурсных мероприятиях 37 % обучающихся (от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования);

- среднего общего образования приняли участие в конкурсных мероприятиях 62 % обучающихся (от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования).

Обучающиеся школы активно и регулярно участвуют в олимпиадах на платформе УЧИ.РУ, Якласс, в проекте «Урок цифры». Охват учащихся в данных проектах более 80 %.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

В целях развития проектных и исследовательских компетенций обучающихся, оценки уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий и уровня сформированности ИКТ - компетентности, навыков проектной деятельности, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной

деятельности в период 05.04.2022 по 019.04.2022 была проведена традиционная школьная научно-практическая конференция «Поиск, наука, творчество» – 2022 (далее – НПК).

Конференция проходила по трем направлениям (формам защиты проектов):

- защита классных проектных работ, посвященных празднованию юбилея города и школы, обучающимися 4-7 классов;

- предзащита индивидуальных проектов обучающимися 8, 10 классов;

- защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9 классов.

Всего приказом директора было утверждено 231 тем проектных работ, на НПК представлено 227 проектов различной тематики, из них:

- классных проектных работ 4-7 классов: 11 проектов;

- индивидуальных проектов (для предзащиты) 8 классов: 69 проектов;

- итоговых индивидуальных проектов 9 классов: 74 проекта;

- индивидуальных проектов (для предзащиты) 10 классов: 32 проекта;

- итоговых индивидуальных проектов 11 классов: 41 проекта;

Классные коллективы и обучающиеся, не явившиеся на НПК по уважительной причине и получившие оценку «не зачтено», представили свои проекты в резервные дни 26 и 27 апреля 2022 г. В резервные дни было представлено 3 проектных работы и 1 классная проектная работа.

Всего в конференции приняли участие 587 учащихся (71,8% от общего количества обучающихся школы, 94,8% от запланированного количества участников).

Итоги школьной научно-практической конференции «Поиск, наука, творчество» – 2022 утверждены приказом директора школы от 29 апреля 2022 г. № 169 «Об итогах школьной научно-практической конференции».

Таким образом, в школе реализуется системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися и создаются необходимые условия для их выявления, развития и самореализации в различных видах деятельности.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «СОШ №3» организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Общий контингент обучающихся в школе по основным общеобразовательным программам по состоянию на 20.09.2022 составляет 824 человек. По программам начального общего образования контингент составляет 357 человека (43% от общего контингента обучающихся), по программам основного общего образования – 405 человек (49% от общего контингента обучающихся) и по программам среднего общего образования – 62 человек (8% от общего контингента обучающихся).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, ежегодно утверждаемым приказом директора школы. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: в 1,9 и 11-х классах – 33 учебных недели; во 2 –8,10-х классах – 34 учебных недели. Учебный год делится на четыре четверти. По окончании каждой четверти обучения – каникулы. Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале в количестве 7 дней. Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1-го по 11-ый класс. Сменность занятий: МБОУ «СОШ №3» работает в одну смену на

уровнях ООО и СОО, в две смены на уровне НОО (3 класса обучаются во 2 смену, что связано с нехваткой учебных кабинетов). Начало I смены с 8.00, начало II смены в 13:20.

Обучение в школе организовано на государственном (русском) языке Российской Федерации.

В 2022 году обучение организовывалось в очной форме. Учебный процесс на дому организован для троих обучающихся по индивидуальным учебным планам для ребенка-инвалида и для двух учащихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому.

Учебные занятия и занятия внеурочной деятельности проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс. Расписание занятий размещается на информационном стенде школы, доставляется обучающимся посредством использования электронного дневника.

Занятия в кружках и студиях дополнительного образования, спортивных секциях проводятся во второй половине дня согласно расписанию.

Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС)/вариативной части (для учебного плана по ФКГОС).

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации. Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 01.09.2022 г. на всех уровнях образования реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

Оценка востребованности выпускников

В 2022 году МБОУ «СОШ № 3» было выпущено 115 человек, в том числе 74 человека (64,3% от общего количества выпускников) – по программам основного общего образования, 41 человек (35,7% от общего количества выпускников) – по программам среднего общего образования.

В 2021 году уменьшилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе и в средних профессиональных образовательных организациях, по сравнению с 2021 годом (таблица 29).

Таблица 29

Распределение численности выпускников, получивших основное общее образование, за период 2020-2022 г.г.

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования	2020	2021	2022
	89	80	74
Допущены к ГИА	89	80	74
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	89	80	74
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	45	35	32
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	1	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	40	43	40
- на краткосрочных курсах	1	1	1
- работают, не обучаются	1	0	0
- не определены	1	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0		0
- в общеобразовательной организации второй год	0	0	0

Из 41 выпускника 2022 года, получивших аттестаты о среднем общем образовании, продолжили обучение, из них по программам высшего образования – 29 выпускников (70,7%), по программам среднего профессионального образования – 8 выпускников (19,5%) (таблица 30).

Таблица 30

Распределение численности выпускников, получивших среднее общее образование, за период 2020-2022 г.г.

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	2020	2021	2022
	36	22	41
Допущены к ГИА	36	22	41
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	36	22	41
- в организациях высшего образования	17	11	29
- в профессиональных образовательных организациях	11	10	8
- на краткосрочных курсах	1	0	0
- в армии	4	1	0
- работают, не обучаются	3	0	4
- не определены	0	0	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	0

Количество выпускников, поступивших в вузы в 2022 году, увеличилось на 20,7% по сравнению с 2021 годом.

Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 3» осуществляется педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

По состоянию на 31.12.2022 всего в школе по основным общеобразовательным программам учебный процесс обеспечивают 51 педагогических работников, из них 5 чел. – административных работников, 38 чел. – учителей, 2 чел. – педагога-психолога, 2 педагога

дополнительного образования, 2 чел. – педагога-организатора и другие должности – 2 чел. (таблица 31)

Оценка качественного и количественного состава педагогических работников показывает, что профессиональное образование имеют 100 % работников, из них высшее образование – 42 чел. (82,3 % от общей численности педагогических работников), в том числе педагогической направленности – 35 чел. (83,3 %); среднее профессиональное образование – 16 чел. (31,3 % от общей численности педагогических работников), в том числе педагогической направленности – 16 чел. (100 %) (таблица 31).

Педагоги, имеющие непедагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку по профилю деятельности.

Таблица 31

Распределение численности педагогических работников по уровню образования и занятости

Педагогические работники	Всего , чел.	Из них (из графы 2) имеют образование:			
		высшее	из них (графы 3) педагогическое	среднее профессиональное образование	из них (графы 5) педагогическое
1	2	3	4	5	6
Численность педагогических работников – всего	51	42	35	16	16
в том числе:					
руководитель и зам. руководителя	5	5	5	-	-
учителя	38	29	27	9	9
педагоги-психологи	2	2	2	-	-
педагоги дополнительного образования	2	-	-	2	2
педагоги-организаторы	2	2	1	-	-
другие должности	2	1	1	1	1

Школа обладает хорошей перспективой развития, о чем свидетельствует стабильный средний возраст педагогов – 46 лет.

58,8 % (30 чел.) педагогических работников школы имеют педагогический стаж работы более 20 лет, 23,5 % (12 чел.) – стаж работы от 10 до 20 лет, 5,8 % (3 чел.) – стаж работы от 5 до 10 лет, 11,7 % (6 чел.) – со стажем работы до 5 лет.

58,8 % педагогического состава (без учета руководителя) имеют квалификационные категории, из них 18 чел. (35,3 %) аттестованы на высшую квалификационную категорию и 12 чел. (23,5 %) – на первую квалификационную категорию. В 2022 году по результатам аттестации высшая квалификационная категория установлена 4 педагогам, первая – 2 педагогам; прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 6 педагогических работников.

В отчетном году повысили свою профессиональную компетентность 28 педагогов (54,9%). Самой востребованной формой обучения по программам повышения квалификации в 2022 году являлась заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Педагоги прошли обучение по следующим программам и направлениям подготовки: «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 16 педагогов, «Разработка и реализация основной образовательной программы в условиях обновления ФГОС» - 4 педагога, «Организация

наставничества в образовательной организации: от теории к практике» - 2 педагога, «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» - 3 педагога, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 4 педагога, «Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету Русский язык» - 2 педагога, курсы профессиональной переподготовки – 3 педагога.

Самой доступной и распространенной формой повышения квалификации является обучение на сертифицированных семинарах и вебинарах. В 2022 году 37 педагогов стали участниками в 161 семинарах и вебинарах, что на 133 мероприятия больше, чем в прошлом году. В среднем на одного педагога приходится 3 участия, что аналогично среднему показателю прошлого года.

Также повышению профмастерства педагогов способствует их участие в городских сетевых сообществах. В 2022 году подали заявления 18 педагогов (35,2% от общего количества педагогов) по 8 направлениям. Успешно завершили курс обучения и защитили итоговый методический продукт лишь 70% педагогов от общего количества зачисленных в 2022 году.

Еще одним элементом системы повышения уровня квалификации педагогов и непрерывности профессионального развития является их участие в конкурсах профессионального мастерства (таблица 32).

Таблица 32

Участие педагогических работников МБОУ «СОШ № 3» в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество конкурсов		Количество участников		Количество победителей, лауреатов, призеров	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Всероссийский, международный	3	-	8	-	7	-
Региональный	2	2	3	3	1	1
Муниципальный	10	16	80	69	18	11
Всего	15	19	91	72	26	12

Представленные данные свидетельствуют о том, что в 2022 году зафиксировано 72 участия в 19 конкурсах разного уровня, и 12 педагогов стали их победителями, лауреатами и призерами.

Активная экспертная деятельность способствует повышению профессионального мастерства. В анализируемом периоде зарегистрировано 34 участия в различных формах экспертной деятельности. Экспертами регионального уровня являются два педагога.

Учитывая все перечисленные показатели, можно сделать вывод, что МБОУ «СОШ № 3» на 100% укомплектована квалифицированным педагогическим составом, способным работать в современных условиях.

В связи с этим более 19 педагогов отмечены наградами различного уровня. Награды муниципального уровня: мэра и Думы города Братска – 6 чел., на уровне департамента администрации города Братска – 13 чел. Благодарность Министерства образования иркутской области получил один педагог.

Комиссия по самообследованию отмечает, что обеспечение образовательного процесса кадровыми ресурсами соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровым условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 3» на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, и планам внеурочной деятельности основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 3».

Анализ учебников на 2022 выявил, что используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной МБОУ «СОШ № 3» муниципального образования города Братска.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе требований к результатам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Вывод: оценка учебно-методического сопровождения организации в 2022 году соответствует требованиям ФГОС ОО.

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В целях книгообеспечения реализации основных образовательных программ в МБОУ «СОШ № 3» функционирует библиотека.

Библиотека занимает изолированное помещение площадью 72 кв.м. и отдельное хранилище школьных учебников площадью 14,9 кв.м.

Библиотека оснащена компьютером, принтером, медиа-аппаратурой, имеется доступ к сети Интернет. К услугам пользователей библиотеки читальный зал, рассчитанный на 14 посадочных мест.

При формировании учебного фонда библиотека руководствуется статьей 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254, и федеральными государственными образовательными стандартами.

На 01 января 2023 г. общий фонд библиотеки составляет 23849 экз. (таблица 33), из них:

- учебники – 13777 экз. (57,7%);
- учебные пособия – 1157 экз. (4,8%);
- художественной литературы – 6993 экз. (29,3%);
- справочный материал – 1922 экз. (8 %).

Таблица 33

Формирование библиотечного фонда в 2021 году

Наименование библиотечного фонда	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете на конец года
Объем библиотечного фонда – всего, из него:	1339	0	23849
учебники	2750	0	13777
учебные пособия	-	-	1157
художественная литература	-	-	6993
справочный материал	-	-	1922

Вывод: оценка библиотечно-информационного обеспечения организации в 2022 году соответствует требованиям.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для организации учебного процесса в МБОУ «СОШ № 3» используется 482 компьютера, что в расчете на одного обучающегося составляет 0,57 единицы.

В учебных целях на постоянной основе используется 89 компьютеров и ноутбуков, в т.ч. 61 объединенных в локальную сеть и имеющих выход в интернет с соответствующей требованиям законодательства контент-фильтрацией (таблица 34). Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с (Единая сеть передачи данных для образовательных учреждений).

Таблица 34

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования
Персональные компьютеры – всего	489	89	21
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	444	58	0
имеющие доступ к Интернету	68	61	21
	68	61	21

Школа имеет два кабинета информатики. В 100% учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером (ноутбуком). Используется программное обеспечение на базе операционных систем MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 10. В комплекте имеется необходимый комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся.

В учебном процессе активно используются 27 мультимедийных проекторов и 5 интерактивных досок.

Оценка материально-технической базы

В оперативном управлении МБОУ «СОШ № 3» находится нежилое трехэтажное здание общей площадью 7719,1 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 38АЕ 271933 от 10 февраля 2014 г.), в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок общей площадью 21148 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права № 38АЕ 271934 от 10 февраля 2014 г.).

Обобщенная характеристика площади школы представлена в таблице 35.

Таблица 35

Распределение общей площади по характеру использования и формам владения, кв.м

Наименование показателей	Всего, кв. м	из нее площадь	
		в оперативном управлении	другие формы владения
Общая площадь зданий (помещений) – всего кв.м	7719,1	7719,1	-
в том числе площадь по целям использования:	2738,1	2738,1	-

Наименование показателей	Всего, кв. м	из нее площадь	
		в оперативном управлении	другие формы владения
учебная			
из нее площадь спортивных сооружений	470,3	470,3	-
учебно-вспомогательная	673,2	673,2	-
из нее площадь, занимаемая библиотекой	86,9	86,9	-
подсобная	4307,8	4307,8	-
Общая площадь земельного участка – всего кв.м	21148	-	21148
из нее площадь физкультурно-спортивной зоны	18250	-	18250

На указанные площади школа имеет заключение органов санитарно-эпидемиологического надзора о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, соответствуют требованиям охраны здоровья и охраны труда. В здании установлена проходная система с видеонаблюдением.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составила 9,2 кв.м.

Для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, самостоятельной работы и индивидуальной работы с обучающимися и родителями в школе создана материально-техническая база, которая включает следующие аудитории:

- 28 учебных кабинетов на 798 мест;
- 5 помещений для практических занятий на 145 мест;
- 2 компьютерных класса на 60 мест;
- 2 спортивных зала;
- бассейн;
- специально оборудованный зал хореографии;
- библиотека с читальным залом на 14 мест;
- актовый зал;
- 7 служебных помещений.

Все учебные кабинеты и помещения для практических занятий оборудованы специализированной учебной мебелью, оснащены автоматизированным местом учителя (персональный компьютер, МФУ), обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду школы. Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС используются технические средства обучения и демонстрационное оборудование – мультимедиа-системы (проектор, ноутбук, экран, интерактивная доска) (таблица 36). Имеются два компьютерных класса с выходом в Интернет.

Таблица 36

Перечень оборудования, используемого для учебного процесса

Оборудование	Количество
Персональные компьютеры	489
Мультимедийные проекторы	29
Интерактивные доски	5
Принтеры	10

Сканеры	3
Многофункциональные устройства	6
Ксероксы	2

Для организации горячего питания в школе работает столовая, оснащенная необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, с обеденным залом на 158 посадочных мест и буфетом. По характеру производства столовая относится к типу работающих по полному циклу переработки продуктов. Охват обучающихся горячим питанием – 83,9%. Общая площадь столовой составляет 265,8 кв. м.

Для охраны здоровья обучающихся школа располагает оборудованным медицинским кабинетом площадью 70,4 кв. м

Для занятий физической культурой школа использует большой и малый спортивный залы общей площадью 344,3 кв. м, и открытую спортивную площадку. Также школа имеет закрытый плавательный бассейн площадью 126 кв. м.

В здание школы обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе отсутствуют. Для слабовидящих разработана версия официального сайта школы.

Таким образом, состояние материально-технической базы школы и оснащенность учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 3» функционирует внутренняя система оценки качества образования. Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы; определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов.

В основу системы оценки качества образования школы положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

В 2020-2021 учебном году была дана оценка состояния развития и эффективности деятельности школы. Организационной основой осуществления процедуры оценки является программа, где определяются критерии, показатели, индикаторы, источники информации, объекты оценки, диагностический инструментарий, единицы измерения, периодичность измерений, сроки и формы предоставления результатов.

Функционирование ВСОКО способствовало:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству учащихся);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Еще одним источником обеспечения качества образовательной деятельности является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте школы. Обязательная информация, опубликованная на официальном сайте школы, приведена в соответствии с обновленными Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В результате проведенного самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 3» за 2022 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными основными образовательными программами и календарными графиками учебного процесса.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам и планам внеурочной деятельности.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются на педагогическом совете.

В школе функционирует система внутренней оценки качества образования.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ публикуется на официальном сайте.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и непрерывному профессиональному развитию педагогов.

В библиотеке имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками и художественной литературой.

Контингент обучающихся по всем уровням общего образования стабилен.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения школы находятся в оперативном управлении; имеется достаточное количество учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов, помещений для занятий учебно-исследовательской деятельностью, техническим творчеством; имеются помещения для организации занятий по физической культуре и внеучебной деятельности.

Обучающиеся обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Все показатели деятельности МБОУ «СОШ № 3» представлены в приложении 1 к данному отчету.

Директор

Олекминский И.Ю.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Приложение 1

Показатели самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 3» за 2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	824
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	357
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	308/41,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный 58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	537/65,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	392/47,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	319/38,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	327/39,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	61/7,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/82,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/68,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/31,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/31,3

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/58,8
1.29.1	Высшая	человек/%	18/35,3
1.29.2	Первая	человек/%	12/23,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/11,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/25,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/3,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/27,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/94,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/76,8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	824/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,2