

Департамент образования администрации города Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 3»

протокол № 3

от 18 апреля 2022 г.

Председатель совета

В.Л. Безугленко



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования города Братска
за 2021 год

Братск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Система управления	4
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.2. Организация учебного процесса	7
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
2.4. Востребованность выпускников	35
3. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	36
4. Качество учебно-методического обеспечения	39
5. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	41
6. Качество материально-технической базы.....	43
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	45
8. Заключение	48
Приложение Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	49

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «СОШ № 3» от 18 февраля 2022 г. № 80 «О проведении самообследования деятельности по итогам 2021 года» были рассмотрены материалы самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования города Братска за 2021 год.

В ходе работы по самообследованию проведена оценка организации образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников; оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности. Проведена оценка состояния материально-технической базы школы, выполнения условий и требований реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Проведен анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования города Братска (далее – школа) является правопреемником средней школы № 3, созданной на основании решения Исполнительного комитета Братского городского Совета депутатов трудящихся от 18.01.1957 № 15, зарегистрированной как муниципальное общеобразовательное учреждение администрацией города Братска 23.08.1994, регистрационный № 1713.

Полное официальное наименование – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования города Братска

Сокращенное наименование – МБОУ «СОШ № 3».

МБОУ «СОШ № 3» находится по адресу: 665729, Иркутская область, г. Братск, жилой район Центральный, бульвар Космонавтов, д. 1, телефон (3953) 46-98-08, факс (3953) 46-98-08, адрес официального сайта: школа3братск.рф, электронный адрес: schoolN3-bratck@yandex.ru.

Развитие школы осуществляется в соответствии с программой на среднесрочную перспективу 2015 – 2020 гг. «ШКОЛА-2020» (далее – Программа), которая предполагает систематическое повышение качества образования на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), создание современного комфортного многокомпонентного образовательного пространства. В соответствии с приказом № 10/1 от 14.01.2021 «О продлении срока действия Программы развития» реализация Программы была продлена до 31.12.2021.

В результате реализации Программы осуществлен переход на ФГОС ООО и ФГОС СОО, эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования, систематически организуется повышение уровня квалификации педагогов и непрерывность профессионального развития, качественные показатели обученности учащихся являются стабильными, осуществляется взаимодействие всех участников образовательного процесса в информационно-образовательной среде школы, созданы условия для охраны здоровья обучающихся, для поддержки инициатив обучающихся через систему ученического самоуправления.

1.2. Система управления

Система управления МБОУ «СОШ № 3» разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим

уставом и локальными нормативными актами школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, назначаемый приказом департамента образования администрации города Братска. Административно-управленческий персонал состоит из шести сотрудников, к их числу относятся заместители директора, заведующий библиотекой и заведующий хозяйством.

В целях расширения коллегиальных, демократичных форм управления, реализации прав на участие в управлении всех участников образовательных отношений, а также в целях развития и совершенствования деятельности в МБОУ «СОШ № 3» созданы и функционируют следующие органы коллегиального управления: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет и совет ученического самоуправления (совет обучающихся).

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется уставом и локальными нормативными актами – положениями.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе сформированы и осуществляют свою деятельность родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет. В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет обучающихся.

Для оперативного управления, краткосрочного планирования, рассмотрения общих и отдельных вопросов организации образовательной и воспитательной деятельности один раз в неделю под председательством директора школы проводятся совещания администрации школы.

Кроме того, в формате «Совета» в школе действует методический совет, обеспечивающий сопровождение учебно-воспитательной, методической и инновационной работы в школе. Методический совет координирует работу шести предметных школьных методических объединений: учителей математики, информатики и естественно-научных предметов; филологических и общественно-научных предметов; учителей иностранного языка; учителей физической культуры, ОБЖ и технологии; учителей изо, музыки и педагогов дополнительного образования; учителей начальных классов. Деятельность совета регламентируется положением о методическом совете.

Таким образом, система управления школой оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, уставом МБОУ «СОШ № 3» и локальными актами школы.

Учредителем является муниципальное образование города Братска. Функции и полномочия учредителя выполняет департамент образования администрации города Братска.

Как юридическое лицо школа имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения № 2750 от 23.08.1994; ид. № 3803203821, код ОКПО 35634132.

Устав МБОУ «СОШ № 3» утвержден приказом начальника департамента образования администрации города Братска от 04 декабря 2015 г. № 796.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 5315 от 25 июня 2012 г., серия 38Л01 № 0000278, и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 3030 от 24 декабря 2015 г., серия 38А01 № 0001050, и приложениями к ним, выданными Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, по образовательным программам, представленным в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование

3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензионные условия и требования по организации учебного процесса соблюдаются в соответствии с требованиями ФГОС.

Для осуществления образовательной деятельности в здании школы имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Братске и Братском районе № 38.БЦ.03.000.М.000046.04.18.

Организацию оказания первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи обучающимся осуществляет ОГБУЗ «Братская детская городская больница» в соответствии с договором безвозмездного пользования. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05 марта 2020 г, серия ЛО-38 № 0004783, регистрационный номер ЛО-38-01-003795 (приложение 1 к лицензии серия ЛО-38 № 0042644)

Питание обучающихся и сотрудников организует ИП Белевцева А.С.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в школе разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «СОШ № 3» организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Общий контингент обучающихся в школе по основным общеобразовательным программам по состоянию на 20.09.2021 составляет 849 человек. По программам начального общего образования контингент составляет 357 человека (42% от общего контингента обучающихся), по программам основного общего образования – 416 человек (49% от общего контингента обучающихся) и по программам среднего общего образования – 76 человек (9% от общего контингента обучающихся).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием

занятий и локальными нормативными актами школы. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: в 1,9 и 11-х классах – 33 учебных недели; во 2 – 8,10-х классах – 34 учебных недели. Учебный год делится на четыре четверти. По окончании каждой четверти обучения – каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул установлены календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале в количестве 7 дней. Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия ведутся в одну смену.

Обучение в школе организовано на государственном (русском) языке Российской Федерации.

В 2021 году обучение организовывалось в очной форме. Учебный процесс на дому был организован для двух обучающихся по индивидуальным учебным планам для детей-инвалидов и для двух обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому (таблица 2.2).

Таблица 2.2

Распределение численности обучающихся по формам обучения и формам получения образования в 2021 году

Форма обучения	Численность обучающихся
Очная форма	849 человек
Обучение по адаптированным программам	1 чел. на уровне НОО
Индивидуальное обучение	3 человека: 2 (на уровне НОО), 1 (на уровне ООО)
Дистанционная форма обучения в рамках проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов»	0
Экстернат	0
Семейное обучение	1 (на уровне НОО) 1 (на уровне ООО)

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС)/вариативной части (для учебного плана по ФКГОС).

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации. Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

Таблица 2.3

Предпрофильная подготовка в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Курс по выбору	Класс	Количество часов		% выполнения программы
			по учебному плану	фактически на конец 2020-21 уч.г.	
ПРЕДМЕТНЫЕ КУРСЫ					
1	Решение задач повышенной трудности	8а	34	34	100%
2	Решение задач повышенной трудности	8б	34	34	100%
3	Решение задач повышенной трудности	8в	34	34	100%
4	Решение задач повышенной трудности	9а	34	34	100%
5	Решение задач повышенной трудности	9б	34	34	100%
ОРИЕНТАЦИОННЫЕ КУРСЫ					
1	Технология создания комплексных документов в MicrosoftWord	8а	17	17	100%
2	Технология создания комплексных документов в MicrosoftWord	8б	17	17	100%
3	Технология создания комплексных документов в MicrosoftWord	8в	17	17	100%
4	Технология создания комплексных документов в MicrosoftWord	9а	17	17	100%
5	Технология создания комплексных документов в MicrosoftWord	9б	17	17	100%
6	Технология создания комплексных документов в MicrosoftWord	9в	17	17	100%
ИНФОРМАЦИОННЫЕ КУРСЫ					
1	Профессиональная ориентация обучающихся	8а	17	17	100%
2	Профессиональная ориентация обучающихся	8б	17	17	100%
3	Профессиональная ориентация обучающихся	8в	17	17	100%
4	Профессиональная ориентация обучающихся	9а	17	17	100%
5	Профессиональная ориентация обучающихся	9б	17	17	100%

	ориентация обучающихся				
6	Профессиональная ориентация обучающихся	9в	17	17	100%

Вывод: работа по предпрофильному обучению в 8 – 9 классах соответствует учебному плану.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения и в соответствии с Гигиеническими нормативами. Расписание занятий размещается на информационном стенде школы, доставляется обучающимся и педагогам посредством использования электронного дневника.

Занятия в кружках и студиях дополнительного образования, спортивных секциях проводятся во второй половине дня согласно расписанию.

Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Реализуемые школой основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ведутся на основе утвержденных приказом директора школы от 31.08.2021 № 241 учебных планов и планов внеурочной деятельности. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из механизмов ее реализации. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Достижение планируемых результатов, формирование универсальных учебных действий, формирование единого образовательного пространства осуществляется через внеурочную деятельность. Особенностью реализации внеурочной деятельности является ее организация по оптимизационной модели, в основе которой лежит оптимизация всех внутренних ресурсов школы, участие в реализации модели всех педагогических работников. Эта модель осуществляется через курсы внеурочной деятельности, через дополнительное образование и внеклассную воспитательную работу.

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования через внеурочную деятельность реализуются по пяти основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное и

общекультурное. Внеурочная деятельность обучающихся 10-11 классов реализуется по трем направлениям: жизнь ученических сообществ; внеурочная деятельность по предметам учебного плана и воспитательные мероприятия.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и являются основанием для построения соответствующих программ.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности: художественно-эстетической и физкультурно-спортивной (таблица 2.4).

Таблица 2.4

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 3»

Направление	Объединения дополнительного образования	Охват, чел		
		2019	2020	2021
Художественно-эстетическое	Вокальная студия «Мелодия»	37	33	33
	Хореографическая студия «Звезда»	50	51	53
Физкультурно-спортивное	Секция «Легкая атлетика»	20	20	20
	Секция «Перестрелка»	20	20	20

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание социальной ответственности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, эстетическое воспитание.

Направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности принимают обучающиеся юнармейского отряда.

Юнармейцы МБОУ «СОШ № 3» постоянно повышают свое спортивное мастерство, улучшают результаты в стрельбе из пневматической винтовки. По результатам городского турнира по пулевой стрельбе команда юнармейцев заняла 1 место.

Направление: воспитание социальной ответственности и компетентности. В целях формирования социальной ответственности и компетентности в 2021 учебном году в школе проведены традиционные мероприятия: классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; неделя Правовых знаний; оформление информационных стендов; День правовой помощи; День инспектора; классные часы и беседы «Права ребенка», «Социальные нормы»; акции; беседы с привлечением инспектора ОПДН.

Направление: воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового и безопасного образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся. Охват горячим питанием составил 83,9%.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся, Дни здоровья, месячник по профилактике социально – негативных явлений, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

В течение года учащиеся школы приняли участие в областных профилактических акциях «Будущее в моих Руках», «Независимое детство».

В рамках внеурочной деятельности реализованы профилактические курсы: «Все цвета, кроме черного» для учащихся 5-7 классов, «Полезные привычки» для учащихся 2-х классов.

Профилактика ДДТТ в школе ведется по единой десятичасовой программе «Изучение ПДД в школе». Во время бесед особое внимание уделялось разъяснению безопасного поведения на дорогах, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

За текущий период нарушений правил дорожного движения учащимися школы совершено не было.

Направление: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Профориентационная работа в школе осуществляется по следующим направлениям: диагностика; экскурсии в учебные заведения и на предприятия города; встречи с представителями средних и высших учебных заведений.

Учащиеся школы посетили экскурсии в политехнический, медицинский, целлюлозно – бумажный колледжи.

В связи с внесением изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся с 01 сентября 2021 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно - эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия; акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство; квесты и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 30 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В течение года проводится профилактическая работа с детьми «группы риска», с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (таблица 2.5), а также осуществляется социальная защита детей, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, проводятся рейды по месту жительства.

Таблица 2.5

Профилактика правонарушений за период 2017-2021 г.г.

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	Количество совершенных преступлений	Количество общественно – опасных деяний	Количество учащихся, доставленных в ОВД	Количество учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере
2018	6	0	0	7	0
2019	6	1	1	4	0
2020	4	0	0	3	0
2021	6	0	1	1	0

В работе с обучающимися и их семьями используются различные формы и методы профилактической работы: индивидуальные и групповые беседы, профилактические беседы с родителями, акции, тренинги, обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

Охват обучающихся социально-психологическим тестированием на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ составил: в 2019 году – 92,4%, в 2020 году – 93,4%, в 2021 году – 98,4%. По результатам социально-психологического тестирования и наблюдений не выявлено фактов потребления наркотических средств и психотропных веществ. Работу по данному направлению можно считать удовлетворительной.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 2.6

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	860	868	865	845	836
	НОО	372	383	392	363	353
	ООО	398	396	412	416	409
	СОО	90	89	61	66	74
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:					
	НОО	–	–	1	–	–
	ООО	–	–	–	–	–
	СОО	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестат:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– о среднем общем	–	–	–	–	–

	образовании					
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	ООО	2	1	2	1	
	СОО	1	2	3	0	

Приведенная в таблице 2.6 статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при небольшом снижении количества обучающихся школы.

Достижения предметных образовательных результатов

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 8, 10-х классов является обязательной формой контроля освоения обучающимися основной образовательной программы (далее – ООП). Содержание и порядок организации промежуточной аттестации регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 3»». Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Таблица 2.7

Результаты промежуточной аттестации учащихся по уровням обучения на 01.09.2021 (по итогам 2020-2021 учебного года)

	НОО	ООО	СОО
Число учащихся на конец учебного года	362	413	65
Число учащихся, прошедших промежуточную аттестацию и переведенных в следующий класс	362	413	65
Доля учащихся, имеющих академическую задолженность, из них:	0	0	0
доля учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0

Результаты промежуточной аттестации за три последних учебных года по уровням общего образования представлены в таблицах 2.8 – 2.10.

Таблица 2.8

Результаты промежуточной аттестации по ООП начального общего образования

Учебный год	Всего, чел.	Из них в 1 классах, чел.	Неуспешных, чел./%	Окончивших на «5», чел./%	Окончивших на «4» и «5», чел./%	Окончивших с одной «3», чел./%	% успеваемости	% качества
2018-	383	91	3	12	151	22	99	55,8

2019			(1%)	(4,1%)	(51,7%)	(7,5%)		
2019-2020	392	100	3 (1%)	15 (5,1%)	153 (52,4%)	19 (6,5%)	99	57,5
2020-2021	362	81	0	8 (2,8%)	150 (53,4%)	25 (8,9%)	100	56,2

Сравнительный анализ показателей промежуточной аттестации за три учебных года во 2-4 классах (таблица 2.8) показывает, по сравнению с прошлым учебным годом, снижение качества знаний на 1,3 % при 100 % успеваемости. Уменьшилось количество учащихся, обучающихся на «отлично», увеличилось количество учащихся с одной «3» на 2,4%.

Таблица 2.9

Результаты промежуточной аттестации по ООП основного общего образования

Учебный год	Всего, чел.	Неуспевающих, чел.	Окончивших на «5», чел.	Окончивших на «4» и «5», чел.	Окончивших с одной «3»	% успеваемости	% качества
2017/2018	398	4	8	103	9	99,0	27,9
2018/2019	396	2	9	123	20	99,5	33,8
2019/2020	412	2	5	134	7	99,5	33,7
2020/2021	413	0	8	120	15	100,0	31,0

Сравнительный анализ показателей промежуточной аттестации в 5-9 классах (таблица 2.9) показывает снижение качества знаний в 2020-2021 учебном году по сравнению с предыдущим на 2,7% и увеличение успеваемости на 0,5%.

Таблица 2.10

Результаты промежуточной аттестации по ООП среднего общего образования

Учебный год	Всего, чел.	Неуспевающих, чел.	Окончивших на «5», чел.	Окончивших на «4» и «5», чел.	Окончивших с одной «3»	% успеваемости	% качества
2017/2018	90	0	6	33	0	100	43,3
2018/2019	91	0	8	21	1	100	32,6
2019/2020	61	0	3	12	1	100	24,6
2022/2021	65	0	2	25	2	100	41,5

На уровне СОО произошло увеличение качества на 16,9% при стабильной успеваемости.

Таблица 2.11

**Динамика успеваемости и качество обученности во 2-11 классах
за период 2017-2021 гг.**

Учебный год	Всего, чел.	Неуспевающих, чел.	Окончивших на «5», чел.	Окончивших на «4» и «5», чел.	Окончивших с одной «3», чел.	% успеваемости	% качества
2017-2018	860/768	6	26	277	25	99,0	39,5
2018-2019	868/777	5	29	297	43	99,5	42,0
2019-2020	865/765	5	23	299	27	99,3	42,1
2021/2022	840/759	0	18	295	43	100,0	41,2

Анализ результатов обучения во 2-11 классах показывает:

- небольшое снижение качества знаний с 42,1% до 41,2%;
- успеваемость 100% уровень достигнутый, так как соответствует нормативному значению показателя качества оказываемой муниципальной услуги «Реализация основных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (нормативное значение показателя качества считается выполненным при значении от 95% до 100%).

В таблицах 2.12 - 2.13 представлены показатели промежуточной аттестации по учебным предметам реализуемых ООП за период 2017-2021 гг.

Таблица 2.12

**Показатели промежуточной аттестации по предметам учебного плана
на уровне начального общего образования**

Предмет	2017– 2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	99,6	59,6	99	63	99	63,7	100	63,7
Родной русский язык	-	-	-	-	-	-	100	83,8
Литературное чтение	100	82,9	100	87	100	86	100	86,8
Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	-	-	-	100	87,1
Иностранный язык	99,6	66	99	63,1	99,7	67,1	100	67,6
Математика	99,6	65	99	68,2	99	70,3	100	71,9
Окружающий мир	100	75	100	82,9	100	84,9	100	87,9
Музыка	100	97,5	100	99,7	100	97,6	100	98,2
ИЗО	100	96,4	100	97,9	100	99,7	100	99,6
Технология	100	98,6	100	97,6	100	96,6	100	97,5
Физическая культура	100	91,8	100	92,5	100	92,5	100	94,3

Сравнительный анализ показателей промежуточной аттестации по учебным предметам за три года во 2 - 4 классах показывает, что повысилось качество знаний по всем предметам, кроме русского языка. По русскому языку качество знаний сохранилось на прежнем уровне – 63,7%. Снизилось качество знаний по изо на 0, 1%.

Таблица 2.13

Показатели промежуточной аттестации по предметам учебного плана
на уровнях основного общего и среднего общего образования

Предмет	2017– 2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	48	99,3	65,3	99,6	60,2	100	68,8
Литература	100	64	99,6	72,2	99,7	67,3	100	56,3
Математика	100	49	99	43,4	99,4	43,5	100	46,5
Алгебра	100	36	98,9	40,2	99,7	41	100	39,7
Геометрия	100	32	99	40,8	99,7	41,5	100	35,5
История	100	60	99,1	51,4	100	53,6	100	48,3
Обществознание	100	59	99,8	61,1	100	58,6	100	58,3
География	100	50	100	46,3	100	51,6	100	55,4
Биология	100	66	100	41,9	99,7	65	100	62,5
Химия	100	51	100,0	53,6	100	59	100	62,1
Физика	100	43	100	44,6	99,7	44,6	100	46,8
Музыка	100	95	100	98,3	100	98,1	100	98,7
ОБЖ	100	59	98,9	65,3	100	86,3	100	82,3
ИЗО	100	94	100	91,5	100	94,4	100	97
Технология	100	73	100	86,5	100	88,4	100	94,1
Физическая культура	100	86	99,7	86,1	100	85,5	100	85,7
Информатика	100	60	100	68,7	100	73,3	100	64
Английский язык	100	49	99,6	49,3	99,6	52,4	100	56,3

Самое высокое качество знаний от 90% до 100% показали обучающиеся по трем предметам: ИЗО, музыка и технология.

В 2021 году произошло снижение качества по восьми предметам: литература (на 11%), обществознание (на 0,3%), алгебра (на 1,1%), геометрия (на 6%), история (на 5,3%), биология (на 3,5%), ОБЖ (на 4%), информатика (на 9,3%).

Увеличился процент качества знаний при стабильной успеваемости по шести предметам: русский язык (на 8,6%) математика (на 3%), география (на 3,8%), химия (на 2,1%), физика (на 2,2%), английский язык (на 4,1%) (без учета музыки, ИЗО, технологии, физической культуры).

Таблица 2.14

Показатели обученности старшеклассников профильных классов

Профиль	Класс	Число учащихся	Профильные предметы	Успеваемость по профильным предметам, %	Качество знаний по профильным предметам, %
Универсальный профиль (с углубленным изучением математики, информатики)	10А	22	Алгебра	100	82,6
			Геометрия	100	78,3
			Информатика	100	100
			<i>Среднее значение по всем профильным предметам</i>	100	87

Данные таблицы 2.14 свидетельствуют о высоком уровне знаний обучающихся в классе с углубленным изучением математики и информатики.

Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» (далее – приказ Рособрнадзора), распоряжением министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021г. № 106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году» в апреле 2021 года был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в штатном режиме: обучающиеся 4,5,6,7,8 классов.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

В 2021 году (весна) были проведены работы по предметам:

- в 4-х классах – по математике, русскому языку и окружающему миру;
- в 5-х классах - по математике, русскому языку, биологии и истории;

- в 7 классах - по математике, русскому языку, биологии, физике, географии и истории.

Для 6 и 8 классов работы по ряду предметов проводились в специальном режиме:

- для 6-х классов по предметам математика, русский язык, а также по предметам: история, биология, география и обществознание – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- для 8-х классов по предметам математика, русский язык, а также история, биология, география, обществознание, физика и химия – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Результаты ВПР 4-8 классов представлены в таблицах 2.15- 2.19

Таблица 2.15

Результаты ВПР в 4 классах

	РФ		Иркутская область		Братск		МБОУ «СОШ №3»	
МАТЕМАТИКА								
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Успеваемость	93	97	89,9	95,5	91	95,5	89,3	97,7
Качество	65,9	76,1	60,2	73,3	64,1	74,9	63,1	89,5
РУССКИЙ ЯЗЫК								
Успеваемость	86,7	93,9	78,4	89,3	80,6	91	84	91,3
Качество	50,5	65,3	39,7	57,5	42,4	57,7	57,3	57,5
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР								
Успеваемость	97,2	98,9	95,8	98,8	95,8	98,8	96,6	100
Качество	65,1	79,3	56,2	76,6	57,9	79,3	62,1	92,9

При проведении ВПР в 2021 году четвероклассники показали следующие результаты:

- успеваемость выше российских, региональных и городских показателей по математике и окружающему миру, по русскому языку выше региональных и городских, но ниже российских на 2,6 %;

- качество ВПР выше российских, региональных и городских показателей по следующим предметам: математика, окружающий мир, по русскому языку соответствуют областным показателям, немного ниже городских показателей и на 7,8 % ниже РФ.

Таблица 2.16

Результаты ВПР в 5 классах

	РФ		Иркутская область		Братск		МБОУ «СОШ №3»	
МАТЕМАТИКА								
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Успеваемость	81,8	87,6	73,0	78,3	80,5	80,5	-	84
Качество	43,6	51,1	36,5	42,9	43,0	46,5	-	54

РУССКИЙ ЯЗЫК								
Успеваемость	80,2	86,4	71,1	74,8	77,0	75,3	-	63,5
Качество	40,0	47,3	33,0	36,9	38,9	40,2	-	36,5
ИСТОРИЯ								
Успеваемость	-	93,2	-	86,7	-	86,1	-	91,4
Качество	-	55	-	43,7	-	44,7	-	41,9
БИОЛОГИЯ								
Успеваемость	-	91,5	-	83	-	82,9	-	90,1
Качество	-	50,7	-	36,6	-	35,3	-	38,3

Показатели успеваемости и качества обученности пятиклассников в 2021 году:

– снижение успеваемости и качества по русскому языку: успеваемость на 11,8% ниже городского показателя и на 11,3% областного, качество – на 3,7% ниже городского показателя и на 0,4 % областного;

– по истории успеваемость на 5,3% выше среднегородского показателя и на 4,7% областного. Качество ниже на 2,8 % городского показателя и на 1,8 областного;

– по математике и биологии показатели успеваемости и качества обученности выше среднегородских и среднеобластных показателей, но ниже показателей по РФ.

Таблица 2.17

Результаты ВПР в 6 классах

	РФ			Иркутская область			Братск			МБОУ «СОШ №3»		
МАТЕМАТИКА												
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
успеваемость	97,6	79,9	86,1	96,1	70,3	75,7	97,8	72,3	77	96	84,2	84,8
качество	78,8	31,0	38	75,4	23,7	28,9	80,7	25,3	29,3	71	35,4	22,8
РУССКИЙ ЯЗЫК												
успеваемость	95,4	80,2	83,9	78,4	77,1	72,2	94,6	77	74,5	90	81,9	77,9
качество	69,6	410	43,3	41,9	33	34,5	68,3	38,9	33,7	54	39,8	26
БИОЛОГИЯ												
успеваемость		85,0	90,4		76,5	81,6		78,5	81,8	-	92,9	92,9
качество		39,7	46,2		28,2	33,8		28,7	30,5	-	39,5	32,1
ИСТОРИЯ												
успеваемость		89,4	90,2		81,9	80,1		83,4	98	-	88	77,8
качество		48	46,4		36,9	33		38,4	29,4	-	28,9	37
ГЕОГРАФИЯ												
успеваемость			95,8			93,1			93,5	-	-	94,2
качество			53			44,0			43,7	-	-	55,8

Как видно из приведенной статистики (таблица 2.17), успеваемость и качество обученности по школе в 2021 году ниже аналогичных показателей 2020 года.

В 2021 году *успеваемость* шестиклассников выше:

среднегородских по предметам: математика(на 7,8%), русский язык(на 3,4%), биология(на 11,1%), география(на 0,7 %);

среднеобластных показателей по математике (на 9,1%), русскому языку(на 5,7%), биологии(на 11,3%), географии(на 1,1 %).

Качество обученности выше:

среднегородских по предметам :биология (на 1,6%), история (на 7,6%) география(на 12,1 %);

среднеобластных показателей только по географии(на 11,8 %).

Таблица 2.18

Результаты ВПР в 7 классах

	РФ			Иркутская область			Братск			МБОУ «СОШ №3»		
МАТЕМАТИКА												
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
успеваемость	88,4	79,9	88	82,7	70,3	79,3	85,8	72,3	81,3	91,8	90,9	87
качество	54,2	31,0	38	49,1	23,7	29,8	51,7	25,3	28	60,3	34,9	33,3
РУССКИЙ ЯЗЫК												
успеваемость	86,5	74,5	83,0	78,9	62,7	69,2	84,3	68,8	70,5	79,7	71,2	77,6
качество	49,9	30,4	38,5	41,2	26,0	28,5	46,5	30	26,3	43,3	32,9	25,4
БИОЛОГИЯ												
успеваемость	97,1	85,1	90,6	94,6	75,5	84	95,7	82,2	78,7	81,8	82,7	-
качество	60,8	35,4	44,5	49,8	25,4	34,8	52	28,3	27,7	24,6	21,3	-
ИСТОРИЯ												
успеваемость	92,1	83,6	89,5	91,2	73,8	80,8	92,6	76,9	78,4	91,9	87,8	86,4
качество	53	36,7	45,3	49,5	27,2	34,5	50,8	28,9	31,1	56,7	29,7	25,8
ГЕОГРАФИЯ												
успеваемость	-	83,2	89,6	-	91,1	80,3	-	93	79,8	-	95,8	87,8
качество	-	25,6	34,4	-	37,6	21,1	-	37,4	19,5	-	29,2	8,1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
успеваемость	-	85,2	89,1	-	77,8	79,5	-	80,2	79,5	-	85,1	84,7
качество	-	35,3	43,4	-	29,9	29,9	-	31,1	27,5	-	20,3	13,9
ФИЗИКА												
успеваемость	-	-	87,4	-	-	76,3	-	-	77,8	-	-	80,6
качество	-	-	40,1	-	-	29,9	-	-	30,6	-	-	25
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК												
успеваемость	-	-	78,7	-	-	59,9	-	-	64,1	-	-	86,5
качество	-	-	34,5	-	-	20,5	-	-	22,6	-	-	25,7

В 2021 году успеваемость обучающихся седьмых классов выше среднегородских и среднеобластных показателей по всем предметам, качество обученности только по математике, и английскому языку.

В сравнении с предыдущим годом наибольшее снижение успеваемости в школе наблюдается по географии (8%), наименьшее - по обществознанию (0,4%), Наибольшее снижение качества знаний выявлено вновь по географии

(21,1%), наименьшее по русскому языку (1,6%).

Обучающиеся восьмых классов впервые участвовали в ВПР в штатном режиме.

Таблица 2.19

Результаты ВПР в 8 классах				
	РФ	Иркутская область	Братск	МБОУ «СОШ №3»
МАТЕМАТИКА				
	2021	2021	2021	2021
успеваемость	87,7	78,5	81,7	86,5
качество	30,4	20,8	15,9	10,8
РУССКИЙ ЯЗЫК				
успеваемость	80,3	65,6	72,4	83,3
качество	43,6	34,7	39,5	51,4
БИОЛОГИЯ				
успеваемость	92,6	87,2	91,5	91,7
качество	50,1	43,1	38,9	37,5
ИСТОРИЯ				
успеваемость	92,0	86,9	87,8	87,0
качество	54,2	46,3	46,0	34,8
ГЕОГРАФИЯ				
успеваемость	90,7	83,6	84,9	100
качество	35,7	23,6	21,5	4,6
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
успеваемость	86,1	74,6	73,2	70,8
качество	39,5	28,3	27,0	12,5
ФИЗИКА				
успеваемость	87,0	75,3	77,8	80
качество	39,0	29,4	32,6	55
ХИМИЯ				
успеваемость	94	91,1	92,3	95,7
качество	58,8	55,5	53	43,5

Наиболее высокий уровень успеваемости в 2021 году обучающиеся показали по географии(100%) и химии (95,7%). Самый низкий показатель успеваемости по обществознанию (70,8%) Качество знаний низкое по предметам: обществознание (12,5%),математика (10,8%), география (4,6%).

На основании полученных результатов учителям-предметникам, методическим объединениям было рекомендовано:

- провести качественный анализ результатов ВПР по учебным предметам и на его основе разработать план мероприятий в освоении предметных областей;
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов как класса в целом, так и

отдельных учащихся по каждому учебному предмету, по которому выполняется процедура ВПР;

- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов;

- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации;

- включить в работу методических объединений семинары по вопросам ВПР (курсы, семинары и пр.).

Политоринг - 2021

Для оценки сформированности предметных и универсальных учебных действий (УУД) в 2021 году использовалось независимое исследование полиатлон-мониторинг «Политоринг-2021». На уровне начального общего образования в нем приняли участие 353 учащихся 1 – 4 классов (97,5% от общего количества обучающихся начальной школы); на уровне основного общего образования – 249 учащихся 5 – 8 классов (60,3% от общего количества обучающихся основной школы)

Распределение учащихся по уровням подготовленности по параллелям классов представлено в таблицах 2.20, 2.21.

Таблица 2.20

Распределение обучающихся начальной школы по уровням подготовленности

Уровень	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1 классы				
Низкий	0,0%	3,9%	0,0%	2,6%
Достаточный	81,8%	85,7%	90,9%	84,4%
Высокий	18,2%	10,4%	9,1%	13,0%
2 классы				
Низкий	0,0%	7,2%	1,0%	0,0%
Достаточный	70,1%	61,9%	66,0%	62,9%
Высокий	29,9%	30,9%	33,0%	37,1%
3 классы				
Низкий	1,1%	2,2%	0,0%	2,2%
Достаточный	77,8%	62,2%	63,3%	52,2%
Высокий	21,1%	35,6%	36,7%	45,6%
4 классы				
Низкий	0,0%	6,7%	2,3%	16,9%
Достаточный	76,4%	78,7%	74,2%	70,8%
Высокий	23,6%	14,6%	23,6%	12,4%

Таблица 2.21

Распределение обучающихся основной школы по уровням подготовленности

Уровень	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5 классы					
Низкий	5,8%	2,9%	1,5%	4,4%	1,5%
Достаточный	66,7%	75,4%	73,9%	58,0%	91,3
Высокий	27,5%	21,7%	24,6%	37,7%	7,3%
6 классы					
Низкий	6,9%	2,7%	0,0%	8,2%	0,0%
Достаточный	54,8%	74,0%	91,8%	83,6%	72,6
Высокий	38,4%	23,3%	8,2%	8,2%	27,4
7 классы					
Низкий	19,4%	5,6%	2,8%	11,1%	0,0%
Достаточный	55,6%	66,7%	94,4%	61,1%	94,4%
Высокий	25,0%	27,8%	2,8%	27,8%	5,6%
8 классы					
Низкий	1,4%	1,4%	2,8%	1,4%	4,2%
Достаточный	77,5%	91,6%	74,7%	73,2%	73,2%
Высокий	21,1%	7,0%	22,5%	25,4%	22,5%

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов МБОУ «СОШ № 3» со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы НОО и ООО по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») как освоена во всех классах на уровне начального общего образования (таблица 2.22) и на уровне основного общего образования (таблица 2.23)

Таблица 2.22

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Таблица 2.23

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по школе (в процентах от общего числа испытуемых) следующий (таблица 2.24).

Таблица 2.24

Уровни сформированности универсальных учебных действий (УУД)

1-8 классы

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
1 классы/ процент испытуемых			
Личностные	1,3%	89,6%	9,1%
Регулятивные	5,2%	84,4%	10,4%
Познавательные	0,0%	96,1%	3,9%
Коммуникативные	5,2%	84,4%	10,4%
2 классы/ процент испытуемых			
Личностные	0,0%	52,6%	47,4%
Регулятивные	0,0%	58,8%	41,2%
Познавательные	0,0%	69,1%	30,9%
Коммуникативные	0,0%	58,8%	41,2%
3 классы/ процент испытуемых			
Личностные	1,1%	54,4%	44,4%
Регулятивные	1,1%	74,4%	24,4%
Познавательные	1,1%	75,6%	23,3%
Коммуникативные	1,1%	74,4%	24,4%
4 классы/ процент испытуемых			
Личностные	2,3%	85,4%	12,4%
Регулятивные	5,6%	91,0%	3,4%
Познавательные	2,3%	92,1%	5,6%
Коммуникативные	5,6%	91,0%	3,4%
5 классы/ процент испытуемых			
Личностные	1,5%	78,3%	20,3%
Регулятивные	4,4%	91,3%	4,4%
Познавательные	1,5%	89,9%	8,7%
Коммуникативные	4,4%	91,3%	4,4%
6 классы/ процент испытуемых			
Личностные	1,4%	78,1%	20,6%
Регулятивные	5,5%	83,6%	11,0%
Познавательные	0,0%	82,2%	17,8%
Коммуникативные	5,5%	83,6%	11,0%
7 классы/ процент испытуемых			
Личностные	0,0%	83,3%	16,7%
Регулятивные	8,3%	83,3%	8,3%
Познавательные	5,6%	77,8%	16,7%
Коммуникативные	8,3%	83,3%	8,3%
8 классы/ процент испытуемых			
Личностные	1,4%	77,5%	21,1%
Регулятивные	2,8%	78,9%	18,3%
Познавательные	1,4%	81,7%	16,9%
Коммуникативные	2,8%	78,9%	18,3%

Распределение результатов обучающихся 1-8 классов по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности в сравнении с

аналогичными показателями по Российской Федерации представлены в таблице 2.25.

Таблица 2.25

Результаты по уровню сложности заданий

Процент испытуемых	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	1,3%	2,9%	3,3%	4,1%	16,5%	16,2%
Достаточный	75,8%	62,6%	68,8%	60,1%	52,5%	46,1%
Высокий	22,9%	34,5%	27,9%	35,7%	31,1%	37,7%

По результатам проведенного мониторингового исследования в 2021 году с целью получения независимой оценки качества образования в отношении реализуемых ООП начального общего образования и ООП основного общего образования, освоение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (по шкале «освоена – не освоена») позволяет оценить как освоена во всех классах и признать результаты надежными (таблица 2.26).

Таблица 2.26

Результаты освоения ООП НОО и ООП ООО

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена только по обязательным предметам (русский язык и математика). По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Таблица 2.27

Общие сведения об участниках ГИА-9

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего выпускников	68	89	80
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0	0	0

Допущенных к ГИА, в том числе:	68	89	80
-в форме ОГЭ	68	0	79
-в форме ГВЭ	0	0	1

В 2021 году общая численность выпускников 9 классов составила 80 человек. По сравнению с 2020 годом произошло снижение общего количества девятиклассников на 9 чел (8,8%), но увеличение общего количества девятиклассников по сравнению с 2019 годом на 12 человек (17,6%).

Удельный вес обучающихся, допущенных к ГИА от общего количества девятиклассников, составил 100% (ровно как в 2019 и 2020 годах).

Из числа выпускников, допущенных к прохождению ГИА, особую категорию составляют обучающиеся с ОВЗ, для которых количество сдаваемых экзаменов в 2021 году по их желанию могло быть сокращено до одного обязательного учебного предмета.

Таблица 2.28

Общие сведения об участниках ГИА с ОВЗ в 2019-2021 годах

Показатели	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	Количество участников	Доля от общего количества выпускников	Количество участников	Доля от общего количества выпускников	Количество участников	Доля от общего количества выпускников
Всего лиц с ОВЗ	1	1,5%	1	1,3%	1	1,1%
Количество выпускников с ОВЗ, не допущенных к ГИА	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Допущенных к ГИА, в том числе:	1	1,5%	1	1,3%	1	1,1%
-в форме ОГЭ	1	1,5%	0	0,0%	0	0,0%
-в форме ГВЭ	0	0,0%	1	1,3%	1	1,1%

Из таблицы 2.28 следует, что участники с ОВЗ предпочитают прохождение ГИА в форме ГВЭ.

Таблица 2.29

Итоги государственной итоговой аттестации (ОГЭ/ГВЭ) выпускников 9 классов в 2021 году

Предмет	Кол-во участников	Средний тестовый балл	Средняя отметка	«2»		«3»		«4»		«5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык (ОГЭ)	79	24	4	0	0	31	39,2	32	10,5	16	20,3
Русский язык (ГВЭ)	1	-	4	0	0	0	0	1	100	0	0
Математика	79	13	3	0	0	47	53,2	28	35,4	4	5,1

В сравнении с 2019 годом качество повысилось по обязательным учебным предметам: русский язык на 22,6% (2019 год – качество 38,2%), математика на 3,7%, (2019 год – качество 36,8%) при стабильной 100% успеваемости.

Результаты прохождения ГИА в 11 классах

В 2021 году общая численность обучающихся 11 класса составила 22 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно написав итоговое сочинение (изложение). За последние два года происходит снижение общего количества выпускников: 2020 год - на 21 чел. (58,3%), 2021 год - на 14 чел. (63,6%).

Таблица 2.30

Общие сведения об участниках ГИА-11

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего выпускников	51	36	22
Из них: выпускники с ОВЗ и инвалидностью	0	0	1
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0	0	0
Допущенных к ГИА, в том числе:	51	36	22
-в форме ЕГЭ	51	30	16 (из них 1 ребенок-инвалид)
-в форме ГВЭ	0	0	6

В 2021 году изменились условия получения аттестата:

1) выпускникам 11-х классов, не планирующим поступление в высшие учебные заведения, для получения аттестатов о среднем общем образовании необходимо было успешно пройти ГИА в формате государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

ГВЭ в 2021 году проводился в двух формах:

- **традиционный ГВЭ** по контрольно-измерительным материалам, подобным КИМ ГВЭ прошлых лет (**для выпускников с ОВЗ и с инвалидностью**);

- **новый ГВЭ** по КИМ, аналогичным КИМ единого государственного экзамена, но в несколько сокращенном варианте (**для всех остальных выпускников**, не планирующих поступление в высшие учебные заведения);

2) выпускники, планирующие поступление в высшие учебные заведения, должны были успешно сдать ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору, необходимые для поступления.

Таблица 2.31

Итоги государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 классов
за период 2017-2021 г.г.

Учебные предметы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2021-2022 учебный год	
	усп. %	с/б	усп. %	с/б	усп. %	с/б	усп. %	с/б
1. Русский	100	68	100	62	93,5	60	100	58
2. Математика (б)	100	17	100	14	0	0	0	0
3. Математика (п)	97,3	52	97,3	56	81,8	52	80	41
4. Информатика	63,6	44	63,6	45	37,5	37	33,3	28
5. История	100	52	75	49	100	54	100	44
6. Обществознание	66,7	49	61	48	56,2	44	75	48
7. Физика	95,2	49	87,5	47	66,6	43	66,7	51
8. Литература	0	0	100,	58	100	48	100	61
9. Биология	86	40	40	35	100	47	75	37
10. География	0	0	100	74	0	0	0	0
11. Английский яз	100	65	100	63	100	86	100	71
12. Химия	0	0	50	42	33,3	24	0	24

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ, представленный в таблице 2.31, показывает, что стопроцентный уровень освоения основных образовательных программ среднего общего образования в 2021 году показали выпускники по 4 предметам: русский язык, история, литература, английский язык.

Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 года на школьном уровне выше показателей 2020 года по 3 предметам (обществознание на 4 балла, физика на 8 баллов, литература на 13 баллов) и ниже по 6 предметам (русский язык на 2 балла, математика на 11 баллов, информатика на 9 баллов, история и биология на 10 баллов, английский язык на 15 баллов).

О качестве индивидуальных учебных достижений выпускников можно судить по количеству выпускников, получивших тестовый балл в интервале от 80-100 баллов. По результатам экзаменов 2021 года 1 участник ЕГЭ (6,3 % от общего количества выпускников текущего года) получил тестовый балл выше 80 баллов, в 2020 – 4 выпускника (13,3% от общего количества выпускников 2020 года) получили высокобалльные результаты.

С целью исключения причин неуспешности выпускников по итогам сдачи государственной итоговой аттестации 2021 году необходимо:

- учителям вести наблюдения на своих уроках за работой каждого выпускника;
- выявлять степень подготовленности к уроку каждого обучающегося;
- включать каждого обучающегося в деятельность на каждом этапе урока;

— проверять своевременно выполнение домашних и самостоятельных заданий учащихся;

— оказывать психолого-медико-педагогическую, социальную и правовую поддержку выпускников, реализовывать различные подходы в организации учебно-образовательного процесса.

Поддержка одаренных школьников

Система работы с одаренными обучающимися в школе построена по направлениям: участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в конкурсных мероприятиях различного уровня, в проектной и (или) исследовательской деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) в 2021 году проходит в несколько этапов и в соответствии с новым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678.

Впервые организационным координатором школьного этапа олимпиады по предметам физика, биология, астрономия, химия, математика и информатика стало региональное отделение Образовательного центра «Сириус»; олимпиада по этим предметам проводилась на технологической платформе «Сириус», рабочее место каждого участника было обеспечено компьютером с выходом в Интернет.

Количество участников школьного этапа в 2021 году составило 194 учащихся (33,2% от общего количества обучающихся 4-11 классов) (2020 г. – 201 учащихся (35% от общего количества обучающихся); 2019 г. – 180 учащихся (30% от общего количества обучающихся), 2018 г. – 43%; 2017 г. – 199 учащихся (36% от общего количества обучающихся).

Всего в протоколах жюри зафиксировано 348 участия (на 18 участия меньше, чем в прошлом году) и составляет 87,9% от общего количества заявок. Уменьшение количества участия в олимпиаде обусловлено низкой активностью участия в 2021 году обучающихся 10 класса (на 40 участия меньше, чем в прошлом году). Явка участников 2021 года была выше на 10% (от количества поданных заявлений на участие) (таблица 2.32).

Таблица 2.32

Количество обучающихся-участников школьного этапа ВсОШ в 2021 году

4-11 классы	Ко л- во уч- ся	Физическая культура	Английский язык	ОБЖ	Химия	Астрономия	География	Русский язык	Математика	Литература	Информатика	Технология	Биология	Обществозн ание	История	Физика	ИТОГО

Всего заявлени й	584	12	22	20	5	1	3	10 7	10 3	20	10	4	30	30	18	11	396
Приняли участие	194	11	18	19	5	1	2	99	10 1	15	4	2	27	21	16	7	348
%	33,2	92	82	95	100	100	67	93	98	75	40	50	90	70	89	64	87,9

На основании заявок предметные олимпиады проведены по 15 учебным предметам из возможного перечня в 23 предмета.

Активно участвовали в олимпиаде восемь классов – 11А, 9А, 9Б, 9В, 7А, 5В, 4А, 4Б.

Низкую активность показали классы – 10А и 8В.

В течение четырех лет наиболее популярными и востребованными у обучающихся являются олимпиады по русскому языку, математике, обществознанию, ОБЖ и биологии.

Победителями и призерами в 2021 году стали 62 обучающихся (30,1% от общего количества участников олимпиады), из них 30 обучающихся стали победителями, 32 – призерами школьного этапа. Самое большое количество призеров и победителей по следующим предметам: русский язык – 16 чел., биология – 9 чел., математика – 8 чел.

Наибольшее количество победителей школьного этапа олимпиады в 7, 9 и 11 классах – по 6-7 учащихся, в 8 и 10 классах – по 4 учащихся.

Таким образом, наилучшие результаты участия в школьном этапе олимпиады показали: 10 класс – 55,5% победителей и призеров (от общего количества участников) и 11 классы– 26,2% победителей и призеров (от общего количества участников). Самый низкий результат показали 5 классы – ни одного победителя и призера (таблица 2.33).

Таблица 2.33

Итоги проведения школьного этапа ВСОШ в 2021 году

Показатель	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во
Количество обучающихся в ОО	92	87	93	84	77	75	35	41	584
Количество участников учащихся в школьном этапе	56	31	35	63	34	59	9	61	348
Кол-во учащихся- участников школьного этапа	37	22	24	28	18	35	5	25	194
Количество победителей и призеров	7	0	5	10	7	12	5	16	62 (53уч- ся)
% победителей и призеров от общего количества участников учащихся	12,5	0,0	14,3	15,8	20,6	20,3	55,5	26,2	17,8

Показатель	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во
% победителей и призеров от общего количества учащихся – участников	18,9	0,0	20,8	35,7	38,9	34,3	100,0	64,0	31,9

В среднем по школе процент победителей и призеров от общего количества участников учащихся остался на уровне прошлого года и составил 17,8 %.

Если рассмотреть полученные результаты (% победителей и призеров от общего количества учащихся – участников), то наиболее качественно и результативно участвовали 10 классы – 100,0 % и 11 классы – 64,0 %.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой муниципальный этап олимпиады по всем предметам, как и в прошлом году, проходил на базе школы. В муниципальном этапе участвовали 23 учащихся из 26 приглашенных (это 43,4% от общего количества победителей и призеров школьного этапа).

Призером муниципального этапа по биологии в 2021 году стал Долбилов Глеб, обучающийся 11А класса; по литературе – Быстров Егор, обучающийся 10А класса; по физической культуре – Артемьев Константин, обучающийся 11А класса. Подготовили призеров учитель биологии, Викторова Е.Л., учитель русского языка и литературы, Смолянинова А.И, и учитель физической культуры, Грачева М.С.

Для участия в региональном этапе ВсОШ по биологии был приглашен Долбилов Глеб, по литературе – Быстров Егор. Обучающиеся награждены сертификатами участников регионального этапа олимпиады.

Наряду с участием во Всероссийской олимпиаде формированию и развитию мотивации к учебно-познавательной деятельности, выявлению интересов и способностей обучающихся также способствует участие школьников в международных, российских, региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях.

Всего за анализируемый период обучающиеся приняли участие в 132 конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе в муниципальных – 57 конкурсах, региональных – 4, всероссийских – 48, международных – 23. Запротоколировано 1593 участия. Наибольшее количество участия на уровне начального общего образования (таблица 2.34).

Таблица 2.34

Участие обучающихся в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях в 2020 - 2021 учебном году по уровню образования

Уровень конкурса	Количество охваченных	Количество участников (всего заявленных на	Из них победителей, призеров, лауреатов
------------------	-----------------------	--	---

	конкурсных мероприятий			конкурс)			(количество)		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Международный	21	2	-	450	6	-	322	6	-
Всероссийский	36	10	2	663	172	16	366	15	-
Региональный	1	3	-	9	8	-	-	5	-
Муниципальный	25	27	5	118	132	19	36	59	-
Итого по всем уровням	83	42	7	1240	318	35	724	85	11
	132			1593			820		

В соответствии с рис. 2.1. в течение 2017 – 2021 г.г. прослеживается стабильность качества участия в международных, российских, региональных, муниципальных мероприятиях.

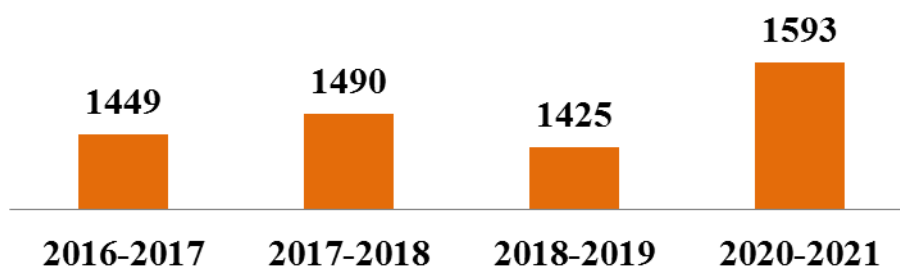


Рис.2.1. Динамика участия обучающихся в международных, российских, региональных, муниципальных мероприятиях в 2017 – 2021 г.г.

Анализ количества обучающихся-участников конкурсов разного уровня показывает, что на уровнях:

- начального общего образования приняли участие в конкурсных мероприятиях 98% обучающихся (от общего количества обучающихся на уровне начального общего образования);
- основного общего образования приняли участие в конкурсных мероприятиях 43 % обучающихся (от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования);
- среднего общего образования приняли участие в конкурсных мероприятиях 26 % обучающихся (от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования).

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

В целях развития проектных и исследовательских компетенций обучающихся, оценки уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий и уровня сформированности ИКТ - компетентности, навыков проектной деятельности, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности в период 02.04.2021 по 09.04.2021 была проведена традиционная школьная научно-практическая конференция «Поиск, наука, творчество» – 2021 (далее – НПК).

Конференция проходила по трем направлениям (формам защиты проектов):

- защита классных проектных работ, посвященных празднованию юбилея города и школы, обучающимися 4-7 классов;
- защита индивидуальных проектов обучающимися 8, 10 классов;
- защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9 классов.

Всего приказом директора было утверждено 211 тем проектных работ, на НПК представлено 188 проектов различной тематики, из них:

- классных проектных работ 4-7 классов: 8 проектов;
- индивидуальных проектов (для защиты) 8 классов: 66 проектов;
- итоговых индивидуальных проектов 9 классов: 72 проекта;
- индивидуальных проектов (для защиты) 10 классов: 42 проекта;

Классные коллективы и обучающиеся, не явившиеся на НПК по уважительной причине и получившие оценку «не зачтено», представили свои проекты в резервные дни 26 и 27 апреля 2021 г. В резервные дни было представлено 16 проектных работ и 3 классных проектных работы.

Всего в конференции приняли участие 520 учащихся (61,9% от общего количества обучающихся школы, 94,7% от запланированного количества участников).

Итоги школьной научно-практической конференции «Поиск, наука, творчество» – 2021 утверждены приказом директора школы от 28 апреля 2021 г. № 121 «Об итогах школьной научно-практической конференции».

Таким образом, в школе реализуется системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися и создаются необходимые условия для их выявления, развития и самореализации в различных видах деятельности.

2.4 Востребованность выпускников

В 2021 году МБОУ «СОШ № 3» было выпущено 102 человека, в том числе 80 человек (78,4% от общего количества выпускников) – по программам основного общего образования, 22 человека (21,6% от общего количества выпускников) – по программам среднего общего образования.

В 2021 году уменьшилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе и в средних профессиональных образовательных организациях, по сравнению с 2020 годом (таблица 2.35).

Таблица 2.35

Распределение численности выпускников, получивших основное общее образование, за период 2018-2021 г.г.

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего	2018	2019	2020	2021
	73	68	89	80

образования				
Допущены к ГИА	72	68	89	80
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	72	68	89	80
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	43	30	45	35
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	1	0	1	0
- в профессиональных образовательных организациях	25	33	40	43
- на краткосрочных курсах	0	0	1	1
- работают, не обучаются	3	5	1	0
- не определены	0	0	1	0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	1	0	0	
- в общеобразовательной организации второй год	1	0	0	0

22 выпускника 2021 года, получивших аттестаты о среднем общем образовании, продолжили обучение, из них по программам высшего образования – 11 выпускников (50%), по программам среднего профессионального образования – 10 выпускников (45,5%) (таблица 2.36).

Таблица 2.36

Распределение численности выпускников, получивших среднее общее образование, за период 2018-2021 г.г.

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	2018	2019	2020	2021
Допущены к ГИА	40	51	36	22
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	40	51	36	22
- в организациях высшего образования	33	34	17	11
- в профессиональных образовательных организациях	5	11	11	10
- на краткосрочных курсах	0	1	1	0
- в армии	0	0	4	1
- работают, не обучаются	2	4	3	0
- не определены	0	1	0	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	0

Количество выпускников, поступивших в вузы в 2021 году, увеличилось на 2,8% по сравнению с 2020 годом.

3. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 3» осуществляется педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного и среднего общего

образования, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

По состоянию на 31.12.2021 всего в школе по основным общеобразовательным программам учебный процесс обеспечивают 51 педагогических работника, из них 5 чел. – административных работников, 38 чел. – учителей, 2 чел. – педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования, 3 чел. – педагога-организатора и другие должности – 2 чел. (таблица 3.1)

Оценка качественного и количественного состава педагогических работников показывает, что профессиональное образование имеют 100 % работников, из них высшее образование – 40 чел. (78,4 % от общей численности педагогических работников), в том числе педагогической направленности – 37 чел. (92,5 %); среднее профессиональное образование – 11 чел. (21,6 % от общей численности педагогических работников), в том числе педагогической направленности – 11 чел. (100 %) (таблица 3.1).

Педагоги, имеющие непедагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку по профилю деятельности.

Таблица 3.1

Распределение численности педагогических работников по уровню образования и занятости

Педагогические работники	Всего, чел.	Из них (из графы 2) имеют образование:			
		высшее	из них (графы 3) педагогическое	среднее профессиональное образование	из них (графы 5) педагогическое
1	2	3	4	5	6
Численность педагогических работников – всего	51	40	37	11	11
в том числе:					
руководитель и зам. руководителя	5	5	5	-	-
учителя	38	29	27	9	9
педагоги-психологи	2	2	2	-	-
педагоги дополнительного образования	1	-	-	1	1
педагоги-организаторы	3	3	2	-	-
другие должности	2	1	1	1	1

Школа обладает хорошей перспективой развития, о чем свидетельствует стабильный средний возраст педагогов – 46 лет.

62,7 % (32 чел.) педагогических работников школы имеют педагогический стаж работы более 20 лет, 29,4 % (15 чел.) – стаж работы от 10 до 20 лет, 3,9 % (2 чел.) – стаж работы от 5 до 10 лет, 3,9 % (2 чел.) – со стажем работы до 5 лет.

78 % педагогического состава (без учета руководителя) имеют квалификационные категории, из них 17 чел. (34 %) аттестованы на высшую квалификационную категорию и 22 чел. (44 %) – на первую квалификационную категорию. В 2021 году по результатам аттестации высшая квалификационная категория установлена 7 педагогам, первая – 4 педагогам; прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 2 педагогических работника.

В отчетном году повысили свою профессиональную компетентность 46 педагогов (90,2%). В связи с распространением новой коронавирусной инфекции самой востребованной формой обучения по программам повышения квалификации в 2021 году являлась заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Педагоги прошли обучение по следующим программам и направлениям подготовки: 40 педагогов – по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»; 8 чел. – по программе «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»; 17 педагогов – по программе «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»; 3 педагога – по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»; по профилю педагогической деятельности – 11 чел; по информационным, цифровым и образовательным технологиям в педагогической деятельности – 8 педагогов; по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, инклюзивному обучению – 3 чел. и др.

Самой доступной и распространенной формой повышения квалификации является обучение на сертифицированных семинарах и вебинарах. В 2021 году 37 педагогов стали участниками в 161 семинарах и вебинарах, что на 133 мероприятия больше, чем в прошлом году. В среднем на одного педагога приходится 3 участия, что аналогично среднему показателю прошлого года.

Также повышению профмастерства педагогов способствует их участие в городских сетевых сообществах. В 2021 году подали заявления 28 педагогов (58,7% от общего количества педагогов) по 14 направлениям, что на 10 человек больше, чем в 2020 году. Успешно завершили курс обучения и защитили итоговый методический продукт лишь 70% педагогов от общего количества зачисленных в 2021 году. Результаты работы педагогов в ШСП были представлены на межмуниципальном Фестивале сетевых сообществ педагогов образовательных организаций.

Еще одним элементом системы повышения уровня квалификации педагогов и непрерывности профессионального развития является их участие в конкурсах профессионального мастерства (таблица 3.2).

Таблица 3.2.

Участие педагогических работников МБОУ «СОШ № 3»
в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество конкурсов		Количество участников		Количество победителей, лауреатов, призеров	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Всероссийский, международный	26	3	35	8	15	7
Региональный	4	2	8	3	3	1
Муниципальный	3	10	9	80	-	18
Всего	33	15	52	91	18	26

Представленные данные свидетельствуют о том, что в 2021 году зафиксировано 91 участие в 15 конкурсах разного уровня, и 26 педагогов стали их победителями, лауреатами и призерами. Прослеживается положительная динамика участия в профессиональных конкурсах (по сравнению с прошлым отчетным периодом количество участия выросло на 39) и отрицательная динамика в количестве конкурсов различного уровня (изменение подходов к выбору конкурса).

Активная экспертная деятельность способствует повышению профессионального мастерства. В анализируемом периоде зарегистрировано 59 участия в различных формах экспертной деятельности. Экспертами регионального уровня являются четыре педагога.

Учитывая все перечисленные показатели, можно сделать вывод, что МБОУ «СОШ № 3» на 100% укомплектована квалифицированным педагогическим составом, способным работать в современных условиях.

В связи с этим более 85% педагогов отмечены наградами различного уровня. Награды федерального уровня имеют 9 педагогов, регионального уровня – 8, муниципального: на уровне мэра и Думы города Братска – 26 чел., на уровне департамента администрации города Братска – 48 чел. В 2021 году в связи с празднованием профессионального праздника – Дня учителя, согласно выделенной квоте на школу три педагога были награждены почетной грамотой и благодарственным письмом мэра города Братска и один педагог – благодарственным письмом Думы города Братска. Также была объявлена благодарность председателя Думы города Братска пяти педагогам школы. 15 педагогов награждены грамотами департамента образования администрации города Братска за добросовестный труд, профессионализм и достигнутые успехи в образовательной деятельности.

Комиссия по самообследованию отмечает, что обеспечение образовательного процесса кадровыми ресурсами соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровым условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основных общеобразовательных программ, достижением планируемых результатов.

Все реализуемые основные общеобразовательные программы МБОУ «СОШ № 3» разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2021 году были актуализированы и приведены в соответствие с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ) и в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) по вопросам воспитания обучающихся и вступающими в силу с 01 сентября 2021 года.

Основная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с положением «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), в том числе внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования города Братска».

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 3» на 100 % обеспечена учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Норма обеспеченности, не

менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося, соблюдается. Используемые учебники и учебные пособия входят в федеральный перечень учебников. При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Эффективному функционированию учебного процесса в школе способствует формирование электронной информационно-образовательной среды, составными элементами которой являются: официальный сайт школы, цифровая образовательная платформа Дневник.ру, корпоративная локальная сеть школы и корпоративная почта.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- доступ к основным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения общеобразовательных программ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное, посредством сети Интернет;
- контролируемый доступ к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- дистанционное взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В целях книгообеспечения реализации основных образовательных программ в МБОУ «СОШ № 3» функционирует библиотека.

Библиотека занимает изолированное помещение площадью 72 кв.м. и отдельное хранилище школьных учебников площадью 14,9 кв.м.

Библиотека оснащена компьютером, принтером, медиа-аппаратурой, имеется доступ к сети Интернет. К услугам пользователей библиотеки читальный зал, рассчитанный на 14 посадочных мест.

При формировании учебного фонда библиотека руководствуется статьей 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254, и федеральными государственными образовательными стандартами.

На 01 января 2022 г. общий фонд библиотеки составляет 22 510 экз. (таблица 5.1), из них:

- учебники – 12438 экз. (55,3%);
- учебные пособия – 1157 экз. (5,1%);
- художественной литературы – 6993 экз. (31,1%);
- справочный материал – 1922 экз. (8,5 %).

Таблица 5.1

Формирование библиотечного фонда в 2021 году

Наименование библиотечного фонда	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете на конец года
Объем библиотечного фонда – всего, из него:	2750	7425	22510
учебники	2750	7425	12438
учебные пособия	-	-	1157
художественная литература	-	-	6993
справочный материал	-	-	1922

На одного обучающегося обеспеченность учебной и учебно-методической литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда составляет 26,9 экземпляров.

Всего в 2021 году было израсходовано на приобретение учебников и учебных пособий 1 218 359,23 рублей.

В 2021 году по единой регистрационной картотеке библиотекой зарегистрировано 1444 человек. Количество посещений составило 7784, количество книговыдач – 10010, количество выдачи учебников – 11963 (таблица 5.2).

Таблица 5.2

Посещаемость библиотеки и объем книговыдач за 2019 – 2021г.г.

	2019	2020	2021
Число посещений	6032	3450	7784
Объем книговыдач	11987	8127	10010
Объем выдачи учебников	11193	11952	11963

Увеличение посещений и количества книговыдач в 2021 году по сравнению с прошлым годом обусловлено переходом на очный режим обучения.

Все операции учета движения учебной литературы в библиотеке: поступление, выдача, возврат, устаревание и списание – автоматизированы и осуществляются с помощью программы «Школьная библиотека. Учебники». Также программа дает возможность использовать обменный фонд между школами города Братска и формировать отчеты по потребности и книгообеспеченности образовательного учреждения.

Таким образом, скомплектованный на момент самообследования библиотечный фонд соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для организации учебного процесса в МБОУ «СОШ № 3» используется 482 компьютера, что в расчете на одного обучающегося составляет 0,57 единицы.

В учебных целях на постоянной основе используется 89 компьютеров и ноутбуков, в т.ч. 61 объединенных в локальную сеть и имеющих выход в интернет с соответствующей требованиям законодательства контент-фильтрацией (таблица 5.3). Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с (Единая сеть передачи данных для образовательных учреждений).

Таблица 5.3

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	482	89	21
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	444	58	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	68	61	21
имеющие доступ к Интернету	68	61	21

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» с целью создания и внедрения в образовательных организациях цифровой образовательной среды в 2021 году в школу поступило 28 ноутбуков и 1 multifunctional устройство.

Школа имеет два кабинета информатики. В 100% учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером (ноутбуком). Используется программное обеспечение на базе операционных систем MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 10. В комплекте имеется необходимый комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся.

В учебном процессе активно используются 27 мультимедийных проекторов и 5 интерактивных досок.

6. Качество материально-технической базы

В оперативном управлении МБОУ «СОШ № 3» находится нежилое трехэтажное здание общей площадью 7719,1 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 38АЕ 271933 от 10 февраля 2014 г.), в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок общей площадью 21148 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права № 38АЕ 271934 от 10 февраля 2014 г.).

Обобщенная характеристика площади школы представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Распределение общей площади по характеру использования
и формам владения, кв.м

Наименование показателей	Всего, кв. м	из нее площадь	
		в оперативном управлении	другие формы владения
Общая площадь зданий (помещений) – всего кв.м	7719,1	7719,1	-
в том числе площадь по целям использования:			
учебная	2738,1	2738,1	-
из нее площадь спортивных сооружений	470,3	470,3	-
учебно-вспомогательная	673,2	673,2	-
из нее площадь, занимаемая библиотекой	86,9	86,9	-
подсобная	4307,8	4307,8	-
Общая площадь земельного участка – всего кв.м	21148	-	21148
из нее площадь физкультурно-спортивной зоны	18250	-	18250

На указанные площади школа имеет заключение органов санитарно-эпидемиологического надзора о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, соответствуют требованиям охраны здоровья и охраны труда. В здании установлена проходная система с видеонаблюдением.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составила 9,2 кв.м.

Для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, самостоятельной работы и индивидуальной работы с обучающимися и родителями в школе создана материально-техническая база, которая включает следующие аудитории:

- 28 учебных кабинетов на 798 мест;
- 5 помещений для практических занятий на 145 мест;
- 2 компьютерных класса на 60 мест;
- 2 спортивных зала;
- бассейн;
- специально оборудованный зал хореографии;

- библиотека с читальным залом на 14 мест;
- актовый зал;
- 7 служебных помещений.

Все учебные кабинеты и помещения для практических занятий оборудованы специализированной учебной мебелью, оснащены автоматизированным местом учителя (персональный компьютер, МФУ), обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду школы. Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС используются технические средства обучения и демонстрационное оборудование – мультимедиасистемы (проектор, ноутбук, экран, интерактивная доска) (таблица 6.2). Имеются два компьютерных класса с выходом в Интернет.

Таблица 6.2

Перечень оборудования, используемого для учебного процесса

Оборудование	Количество
Персональные компьютеры	482
Мультимедийные проекторы	27
Интерактивные доски	5
Принтеры	10
Сканеры	3
Многофункциональные устройства	6
Ксероксы	2

Для организации горячего питания в школе работает столовая, оснащенная необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, с обеденным залом на 158 посадочных мест и буфетом. По характеру производства столовая относится к типу работающих по полному циклу переработки продуктов. Охват обучающихся горячим питанием – 83,9%. Общая площадь столовой составляет 265,8 кв. м.

Для охраны здоровья обучающихся школа располагает оборудованным медицинским кабинетом площадью 70,4 кв. м

Для занятий физической культурой школа использует большой и малый спортивный залы общей площадью 344,3 кв. м, и открытую спортивную площадку. Также школа имеет закрытый плавательный бассейн площадью 126 кв. м.

В здание школы обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе отсутствуют. Для слабовидящих разработана версия официального сайта школы.

Таким образом, состояние материально-технической базы школы и оснащённость учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 3» функционирует внутренняя система оценки качества образования. Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы; определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов.

В основу системы оценки качества образования школы положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

В 2020-2021 учебном году была дана оценка состояния развития и эффективности деятельности школы. Организационной основой осуществления процедуры оценки является программа, где определяются критерии, показатели, индикаторы, источники информации, объекты оценки, диагностический инструментарий, единицы измерения, периодичность измерений, сроки и формы предоставления результатов.

Функционирование ВСОКО способствовало:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству учащихся);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Еще одним источником обеспечения качества образовательной деятельности является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте школы. Обязательная информация, опубликованная на официальном сайте школы, приведена в соответствие с обновленными Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831.

8. Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 3» за 2021 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными основными образовательными программами и календарными графиками учебного процесса.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам и планам внеурочной деятельности.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются на педагогическом совете.

В школе функционирует система внутренней оценки качества образования.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ публикуется на официальном сайте.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и непрерывному профессиональному развитию педагогов.

В библиотеке имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками и художественной литературой.

Контингент обучающихся по всем уровням общего образования стабилен.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения школы находятся в оперативном управлении; имеется достаточное количество учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов, помещений для занятий учебно-исследовательской деятельностью, техническим творчеством; имеются помещения для организации занятий по физической культуре и внеучебной деятельности.

Обучающиеся обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Все показатели деятельности МБОУ «СОШ № 3» представлены в приложении 1 к данному отчету.

Директор

В.Л. Безугленко

Показатели самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 3» за 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	836
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	235/31,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный 41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/20
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек/%	0

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	586/70,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	256/43,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/1,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	119/46,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	132/51,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	74/8,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/78,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/72,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/21,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/21,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/76,5
1.29.1	Высшая	человек/%	17/33,3
1.29.2	Первая	человек/%	22/43,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/3,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/33,3

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/3,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/27,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/94,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/76,8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	836/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,2