

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МБОУ «СОШ № 3»

от ____ августа 2024 г. № ____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

(вариант 9.1)

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

МО города Братска Иркутской области

на 2024- 2025 учебный год

РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического совета

протокол № 8 от 30.08.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Нормативно-правовой и законодательной основой для разработки учебного плана на 2024/2025 учебный год является:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014
5. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 –Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
7. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Сергиевская средняя общеобразовательная школа».
8. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №3».

Учебный план для обучающегося начальной школы с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является составной частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, рассчитан на 5-дневную рабочую неделю и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть, включает шесть обязательных предметных областей, представленных девятью учебными предметами.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика и информатика» с геометрическими понятиями.

Предметная область **«Естествознание»** реализуется через учебный предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и

«Рисование». Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура(Адаптивная физическая культура)».

Образовательная область «Технология» является одной из важнейшей в учебном плане и представлена учебным предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 1 классе данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обязательными являются коррекционно-развивающие занятия, которые направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия –35-40 минут. Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по АООП в пролонгированные сроки, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающейся с учетом особенностей ее заболевания и согласованному с ее родителями (законными представителями).

Продолжительность учебного года в 3 классе 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

МБОУ «СОШ №3» предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно- методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса
для обучающегося 3 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
2. Математика	Математика	4	136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
5. Физическая культура	Физическая культура	3	102
6. Технологии	Ручной труд	1	34
Итого		20	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	102
Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
Математика	Математика	1	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционно-развивающие занятия (Групповые коррекционно-развивающие занятия)		2	68
Коррекционно-развивающие занятия (Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия)		5	170
в том числе другие направления внеурочной деятельности		3	102