

Предмет: Русский язык

2 класс

Тема: «Предложение как единица языка»

Учитель: Перфильева С.Ф.

Цель урока: Повторить признаки предложения, научиться отличать предложение от группы слов, аргументируя свой выбор.

Задачи урока:

учащиеся научатся различать предложения и группу слов, оформлять предложения на письме, правильно ставить знаки препинания в конце предложения.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществляют итоговый контроль;
- обеспечение учащимся организации их учебной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение ориентироваться в своей системе знаний;
- выбирать наиболее эффективный способ решения или верное решение;
- устанавливать алгоритм распознавания падежа имени существительного;

Коммуникативные УУД:

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
- выражают свои мысли в соответствии с условиями и задачами коммуникации;

Ход урока

№	Основные этапы работы	Время	Содержание. Деятельность учителя	Ссылки на карточки УЧИ.ру
1	Организационный момент	1 мин.	Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня на уроке у нас будет очень много интересных заданий.	Приветствуют учителя. Настраиваются на учебный процесс.
2	Мотивационный	6 мин.	Работа с презентацией <i>Дождь улица идти кот нас</i> <i>Дождь улице на идёт</i> - Прочитайте слова. Составьте предложение из слов первой строчки. - Составьте предложение из слов второй строчки. (<i>На улице идёт дождь.</i>). - Запишите получившееся предложение. - Почему из слов первой строчки предложение не	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-1178_sistematicheskiy-kurs/lesson-16014_predlozhenie-kak-edinitsa-yazyka/presentation-51045

			получилось, а из слов второй строчки получилось? - Что же мы уже знаем о предложении? (<i>Предложение состоит из слов, связанных между собой по смыслу. Пишется предложение с заглавной буквы. В конце ставится точка, вопросительный или восклицательный знак.</i>)	
3	Актуализация знаний	3 мин.	- Посмотрите на схему. Подберите предложение, которое к ней подойдет. (<i>Заслушиваются несколько ответов</i>). - Правильно ли ребята выбрали предложение? Проверим. - А как же мы узнаем, что перед нами предложение, а не набор слов?	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-1178_sistematicheskiy-kurs/lesson-16014_predlozhenie-kak-edinita-yazyka/card-53019
4	Постановка учебной задачи и ее решение	5 мин.	- Взгляните на схему. Подберите предложение, которое к ней подойдет. (<i>Заслушиваются несколько ответов</i>). - Правильно ли дети составили предложение? Проверим. - А как нам узнать, что перед нами предложение, а не просто набор слов? - Откройте учебник на стр. 24. Сформулируйте тему сегодняшнего урока. - На какой вопрос мы должны дать ответ на уроке? (Что такое предложение?)	https://uchi.ru/teachers/groups/7687737/subjects/2/course_programs/2/cards/20202
5	Решение частных задач	10 мин.	- Вспомним все признаки предложения. - упр. 20. на стр. 24 - Что записано на первой строке? (<i>Слова</i>) - Почему вы так считаете? - Во второй строке запись с заглавной буквы, а в конце стоит точка. Можно ли сказать, что это предложение? (<i>Нет, т.к. слова не связаны по смыслу</i>) - Можно ли сказать про запись на следующей строке, что это предложение? (<i>Да, слова объединены общим смыслом, запись начинается с заглавной буквы, в конце точка</i>). - Спишите это предложение. - Как вы понимаете его смысл?	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-1178_sistematicheskiy-kurs/lesson-16014_predlozhenie-kak-edinita-yazyka/card-53018

			(У каждого человека есть место , где он родился, живёт.)	
6	Физкультминутка	1 мин.	Давайте немножко разомнемся. <i>Буратино потянулся,</i> <i>Раз - нагнулся,</i> <i>Два – нагнулся,</i> <i>Три – нагнулся.</i> <i>Руки в стороны развел,</i> <i>Ключик видно не нашел.</i> <i>Чтобы ключик нам достать,</i> <i>Надо на носочки встать.</i>	
7	Закрепление изученного материала	13 мин.	- Как одним словом, мы называем место, где человек родился и живёт? (<i>Родина</i>) - Запишите это слово, разделите его на слоги, поставьте ударение, подчеркните орфограммы. - Посмотрите на интерактивной доске объяснение значения этого слова. - Найди в учебнике на стр. 24 ответ на вопрос , что такое предложение. - Прочитайте правило. - Найдите новое в этой информации. (<i>Предложение выражает законченную мысль</i>). - Как вы это понимаете? - А теперь откройте компьютеры и самостоятельно выполните задания , которые еще раз помогут вам запомнить признаки, отличающие предложение от группы слов.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-1178_sistematicheskiy-kurs/lesson-16014_predlozhenie-kak-edinita-yazyka/card-53021 https://uchi.ru/teachers/groups/7687737/subjects/2/course_programs/2/cards/60281 https://uchi.ru/teachers/groups/7687737/subjects/2/course_programs/2/cards/60282

8	Домашнее задание	2 мин.	- учебник стр. 24 упр. 21 - или задание от учителя на платформе Учи. ру	https://uchi.ru/teachers/hometasks/8800743
9	Рефлексия.	1 мин.	Всем спасибо, до свидания! А теперь встаньте те, кто понял новую тему урока и ему все понравилось. Отлично! Спасибо всем за урок.	Анализируют урок. Оценивают учебный процесс и свою деятельность на уроке.