

Урок литературы в 5 классе по теме: "Роды и жанры литературы и их основные признаки"

Цели урока:

1. **Образовательная цель:** Ознакомить учащихся с основными родами и жанрами литературы, их признаками и отличительными чертами.
2. **Развивающая цель:** Развивать у школьников навыки анализа текстов, классифицирования информации, а также умения выражать свои мысли устно и письменно.
3. **Воспитательная цель:** Воспитывать уважение к литературе как искусству слова, формировать культуру чтения.

Тип урока: Комбинированный (с элементами беседы, самостоятельной работы и коллективной деятельности).

Оборудование: Учебники, карточки с заданиями, мультимедийный проектор.

Ход урока

1. Организационный момент (2 минуты)

Приветствие класса, проверка готовности к уроку.

2. Актуализация знаний (7 минут)

Учитель начинает урок с вопроса: "Что такое литература?". Ученики высказывают свои мнения, учитель направляет дискуссию так, чтобы прийти к определению литературы как искусства слова. Далее следует краткий обзор основных понятий: произведение, жанр, стиль.

3. Постановка учебной задачи (5 минут)

Учитель объявляет тему урока и ставит перед учениками задачу: изучить основные роды и жанры литературы, научиться различать их по признакам и применять эти знания на практике.

4. Изучение новой темы (20 минут)

Этап 1: Лекция-диалог

Просмотр видеоролика(<https://m.edsoo.ru/8a19685a>) об основных родах литературы (лирика, эпос, драма) и их признаках. После объяснения каждый ученик получает карточку с заданием: определить род предложенного произведения.

Этап 2: Практическая работа

После лекции учитель переходит к изучению жанров внутри каждого рода. Учащиеся получают карточки с описанием различных жанров (например, роман, повесть, рассказ, стихотворение, трагедия, комедия и др.) и их признаков. Задача учеников – самостоятельно определить жанр предложенных текстов.
<https://m.edsoo.ru/8a19685a>

5. Групповая работа (15 минут)

Класс делится на группы по 4-5 человек. Каждая группа получает задание: составить таблицу, в которой будут указаны роды и жанры литературы, их основные признаки и примеры произведений. Учитель помогает группам, отвечая на возникающие вопросы.

6. Презентация результатов (10 минут)

Каждая группа представляет свою таблицу, остальные учащиеся могут задавать вопросы и комментировать выступления.

7. Обобщение и рефлексия (8 минут)

Учитель подводит итоги урока, подчеркивая важность понимания родов и жанров для глубокого восприятия литературных произведений. Проводится рефлексия: ученики отвечают на вопросы типа "Что нового вы узнали?", "Какие трудности возникли при выполнении заданий?" и т.д.

8. Подведение итогов (3 минуты)

Учитель отмечает успехи учеников, выделяет наиболее интересные наблюдения и делает вывод о важности изучения родов и жанров литературы.

9. Домашнее задание (2 минуты)