

Урок литературы в 5 классе по теме: "Волшебство в сказке А. С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»"

Цели урока:

1. **Образовательная цель:** Познакомить учеников с особенностями волшебства в сказках А. С. Пушкина, развить навык анализа художественного текста.

2. **Развивающая цель:** Развитие критического мышления, умения работать в группе, развивать коммуникативные навыки.

3. **Воспитательная цель:** Воспитание интереса к литературе, формирование нравственных ценностей через анализ поступков героев.

Тип урока: Комбинированный (с элементами беседы, самостоятельной работы и коллективной деятельности).

Оборудование: Учебник, раздаточные материалы (карточки с заданиями), мультимедийное оборудование (проектор, экран), листы бумаги, маркеры.

Ход урока:

1. Организационный момент (2 минуты)

Приветствие класса, проверка готовности к уроку.

2. Актуализация знаний (7 минут)

Учитель предлагает вспомнить основные события сказки «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», используя метод мозгового штурма. Ученики делятся своими знаниями, вспоминая главных героев, сюжетные линии и ключевые моменты.

3. Постановка учебной задачи (5 минут)

Учитель формулирует задачу урока: исследовать, какие волшебные элементы присутствуют в сказке и какую роль они играют в развитии сюжета. Объявляется, что урок будет проходить в форме групповой работы.

4. Самостоятельная работа в группах (15 минут)

Класс делится на несколько групп (по 4–5 человек). Каждой группе выдается карточка с заданием, связанным с одним из волшебных элементов сказки:

1. **Группа 1:** Исследуйте роль зеркала в жизни Царевны и Царицы.
2. **Группа 2:** Проанализируйте значение яблока в судьбе главной героини.
3. **Группа 3:** Рассмотрите роль Чернавки в развитии сюжета.
4. **Группа 4:** Определите значимость Семи Богатырей и их чудесного дома.

Группы работают над заданиями, обсуждая ответы и записывая свои выводы на листах бумаги.

5. Презентация результатов (10 минут)

Каждая группа презентует результаты своего исследования перед классом. Остальные учащиеся могут задавать вопросы и комментировать выступления.

6. Обобщение и рефлексия (8 минут)

Учитель обобщает полученные данные, делая акцент на том, как волшебные элементы помогают раскрывать характеры персонажей и двигают сюжет вперед. Затем проводится рефлексия: ученики отвечают на вопросы типа "Что нового вы узнали?", "Какие трудности возникли при выполнении заданий?" и т.д.

7. Подведение итогов (3 минуты)

Учитель отмечает успехи учеников, выделяет наиболее интересные наблюдения и делает вывод о значимости волшебства в произведениях А. С. Пушкина.

8. Домашнее задание (2 минуты)

Дополнительные рекомендации

Для повышения эффективности урока можно использовать интерактивные методы <https://m.edsoo.ru/8a197728>, такие как ролевые игры или создание комиксов по мотивам сказки. Также полезно включить элементы межпредметных связей, например, провести параллели между волшебными элементами в сказках разных авторов.