

Модульный урок « Квадратные корни. Арифметический квадратный корень»

Номер учебного элемента	Учебный материал с указанием заданий	Рекомендации по выполнению заданий, оценка	
УЭ-0 Целеполагание 2 минуты	Цель: в результате овладения содержанием модуля вы научитесь находить значение арифметического квадратного корня После прохождения модуля вы: Должны знать: определение квадратного корня и арифметического квадратного корня Должны уметь: вычислять значение квадратного корня и арифметического квадратного корня.	Внимательно прочитайте цель урока	
УЭ-1 Подготовка к изучению нового материала через повторение и актуализацию опорных знаний 6 минут	Подготовка к работе. Цель: повторить ранее изученный материал № 1. Вычислите А) $12^2 = \underline{\hspace{1cm}}$ Б) $(0,5)^2 = \underline{\hspace{1cm}}$ В) $(-11)^2 = \underline{\hspace{1cm}}$ Г) $(2\frac{1}{3})^2 = \underline{\hspace{1cm}}$ № 2. Найдите площадь квадрата, если сторона равна А) $a = 4 \text{ см}$ Б) $a = 13 \text{ см}$ В) $a = 0,4 \text{ см}$ Г) $a = 2,5 \text{ см}$ $S =$ $S =$ $S =$ $S =$ № 3. Площадь садового участка квадратной формы 625 м^2 . Определите длину забора, которым нужно огородить данный участок. $S =$ $a =$ $P =$ Ответ:	Выполните задания индивидуально, затем обсудите с классом. Макс.балл 10 б	
		Мах 4 б	Результат б
		Мах 4 б	Результат б
		Мах 2 б	Результат б
УЭ-2 Постановка проблемы 4 минуты	Цель: осознать затруднения при нахождении корней уравнения № 1. Найти корни уравнения А) $x^2 = 100$ Б) $x^2 = 0$ В) $x^2 = 7$ Г) $x^2 = -16$ № 2. Для пошива скатерти взяли отрез ткани квадратной формы, площадью 5 м^2 . Определите, сколько потребуется ленты, для обработки края скатерти.	Работа в парах. Выполните задания. Сформулируйте ваши затруднения, затем обсудите с классом. Макс.балл 6 б	
УЭ-3 Ознакомление с новым материалом 12 минут	Цель: получить представление о квадратном корне и арифметическом квадратном корне. Прочитайте материал § 12 вашего учебника. Посмотрите видеоурок Библиотеки ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452 Заполните пропуски в тексте. Квадратным корнем из числа <i>a</i> называют число, _____ Арифметическим квадратным корнем из числа <i>a</i> называют _____ число, _____ _____ которого равен <i>a</i> .	Индивидуальная работа с учебником. Просмотр видеоматериала для пропустивших урок. Самостоятельное заполнение пропусков в тексте. Проверка, обсуждение совместно с классом. Макс.балл 8 б	

	$\sqrt{a}$ читают _____ знак подкоренное квадратного выражение корня Действие нахождения арифметического квадратного корня из числа называют _____ квадратного корня. Равенство $\sqrt{a} = b$ выполняется при условии $b \geq 0$ и $b^2 = a$ Для любого неотрицательного числа a справедливо, что $\sqrt{a} \geq 0$ и $(\sqrt{a})^2 = a$ Запишите решение уравнения $x^2 = 7$ Запишите решение задачи: Для пошива скатерти взяли отрез ткани квадратной формы, площадью 5 м^2. Определите, сколько потребуется ленты, для обработки края скатерти. $S =$ $a =$ $P =$ Ответ:	Прочитан параграф, заполнены пропуски в тексте - 4 б Найдены корни уравнения – 2 б Записано решение и ответ задачи – 2 б Макс.балл 8 б																				
УЭ-4 Первичное осмысление и закрепление 12 минут	Цель: Научиться вычислять значения арифметического квадратного корня. № 378. Верно и равенство. Ответ обоснуйте <table><tr><td>1) $\sqrt{25} = 5$</td><td></td><td>3) $\sqrt{0,4} = 0,2$</td><td></td></tr><tr><td>2) $\sqrt{0} = 0$</td><td></td><td>4) $\sqrt{0,81} = 0,9$</td><td></td></tr><tr><td>3) $\sqrt{36} = -6$</td><td></td><td>5) $\sqrt{10} = 100$</td><td></td></tr></table> № 379. Найдите значение арифметического квадратного корня 1) $\sqrt{9}$; 5) $\sqrt{0,25}$; 2) $\sqrt{49}$; 6) $\sqrt{0,01}$; 3) $\sqrt{100}$; 7) $\sqrt{1,21}$; 4) $\sqrt{225}$; 8) $\sqrt{1,96}$; № 381. Имеет ли смысл выражение. Ответ обоснуйте <table><tr><td>1) $\sqrt{2}$</td><td></td><td>3) $\sqrt{-2}$</td><td></td></tr><tr><td>2) $-\sqrt{2}$</td><td></td><td>4) $\sqrt{(-2)^2}$</td><td></td></tr></table> № 382. Найдите число, арифметический квадратный корень из которого равен: 1) $\sqrt{\quad} = 4$ 3) $\quad = 0,8$ 5) $\quad = 1,6$ 2) $\sqrt{\quad} = 0$ 4) $\quad = 2\frac{1}{4}$ 6) $\quad = -9$	1) $\sqrt{25} = 5$		3) $\sqrt{0,4} = 0,2$		2) $\sqrt{0} = 0$		4) $\sqrt{0,81} = 0,9$		3) $\sqrt{36} = -6$		5) $\sqrt{10} = 100$		1) $\sqrt{2}$		3) $\sqrt{-2}$		2) $-\sqrt{2}$		4) $\sqrt{(-2)^2}$		Выполните упражнения Проверьте выполненную работу друг у друга. Выявите общие трудности, ошибки. Проконсультируйтесь с учителем. Каждое задание оценивается в 1 баллов. Макс.балл 24 б
1) $\sqrt{25} = 5$		3) $\sqrt{0,4} = 0,2$																				
2) $\sqrt{0} = 0$		4) $\sqrt{0,81} = 0,9$																				
3) $\sqrt{36} = -6$		5) $\sqrt{10} = 100$																				
1) $\sqrt{2}$		3) $\sqrt{-2}$																				
2) $-\sqrt{2}$		4) $\sqrt{(-2)^2}$																				
УЭ-5 Подведение итогов урока.	Подведение итогов урока. 1. Прочитайте цели урока. 2. Достигли ли Вы цели урока? В какой степени?	Самостоятельно ответьте на вопросы, сделайте вывод.																				

Оценивание. Постановка домашнего задания 4 минуты	3. Оцените свою работу на уроке. Подсчитайте количество баллов, которое Вы набрали при выполнении заданий. Поставьте себе оценку.						обсудите вместе с классом. Заполнить лист контроля.
	Учебный элемент	УЭ–1	УЭ–2	УЭ–3	УЭ–4	Итого	
	Количество баллов						
	Критерии оценки. Если Вы набрали: - 45 - 48 баллов, то оценка за урок «5»; - 35 - 44 баллов, то оценка за урок «4»; - 25 - 34 баллов, то оценка за урок «3»; - менее 25 баллов, то оценка за урок «неуд.» Не огорчайтесь, у Вас еще будет возможность исправить положение.					Ваша оценка	
	Д.з: читать § 12, смотреть, выполнить № 380(1-6), № 386 Выполнить задания по ссылке https://m.edsoo.ru/7f42d452						