

КОНСПЕКТ

Урока по окружающему миру

Тема: Пожар

Составила: Луцик Анна Валерьевна

Класс: 2

Цель урока: создать условия для ознакомления учащихся с алгоритмом действий при пожаре

Задачи урока:

Дидактические: совершенствовать знания о безопасности дома

Развивающие: развивать умение составлять алгоритм и действовать согласно ему

Воспитательные: воспитывать ответственность за свое здоровье

УУД:

- *Личностные:* Л1: уметь выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности; оценивать жизненные ситуации поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- *Коммуникативные:* К1: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, проявлять активность во взаимодействии, вести диалог, слушать и понимать собеседника
- *Познавательные:* П1: выбирать наиболее эффективные способы решения задач, осуществлять поиск необходимой информации;
- *Регулятивные:* Р1: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, выполнять учебные действия

<i>Этап урока</i>	<i>Образовательная задача этапа урока</i>	<i>Методы и приемы работы</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	<i>Форма организации учебной деятельности</i>	<i>Дидактические средства, интерактивное оборудование</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Планируемые результаты</i>		
								<i>предметные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Личностные</i>
Мотивация	Настроить учащихся на активную продуктивную работу.	Удивляй	Приветствует учеников Мотивирует к учебе. Ребята, сегодня наш урок хочу начать с интересного факта. <i>Эвкалиптовое дерево «дружит» с огнем.</i> Как вы думаете в чем проявляет дружба? Дело в том, что листья, кора и сок эвкалиптового дерева воспламеняются быстро и легко, тем самым распространяют огонь	Слушают учителя. Варианты ответов детей	Ф	Презентация	-	-	-	-
Постановка цели урока	Формулирует цель урока.	Словесный (беседа) Практический (сбор пазла)	Ребята, я думаю из моего интересного факта вы догадались о теме нашего урока. Кто готов озвучить? Верно. Как всегда, на уроке мы будем использовать план. Но сегодня так случилось, что мой план разорвался	Слушают учителя. Отвечают на вопросы Пожар	Ф Г	Презентация	Фронтальный	Умеют:	К1 Р1	Л1

			на кусочки. Ваша задача в группе его собрать. Сегодня вы работаете в группах. Давайте вспомним правила и распределим роли. Итак, 1 группа озвучивает план. 1. Изучить из-за чего может возникнуть пожар 2. Узнать, как можно избежать пожар 3. Узнать о предметах противопожарной безопасности У вас на столах листы самооценки. Отметьте галочкой утверждение, которое относится к вашим знаниям о пожаре на начало урока.	Проговаривают правила						
Актуализация знаний	Актуализировать знания	Корзина идей, понятий, имен...	Организует фронтальную работу, Ребята, я уже прекрасно, знаю, что вы владеете информацией от чего же может появиться пожар. Сейчас ваша задача на листах за 2 минуты написать все известные причины возникновения пожара.	Отвечают на вопросы учителя. Работают в группах.	Ф Г	Презентация Карточки	Фронтальный	Знают : как работать в парах	К1 П1 Р1	Л1 Л2

			Прошу представить ваши варианты ответов (группы по очереди озвучивают информацию, не повторяясь)	Электроприборы , спички и др.						
Восприятие	Освоение учащимися знаний	Словесный (беседа) ЭОР	Организует фронтальную работу. Проверим ваши предположения, выполнив задания на учи.ру Там 5 заданий. Каждая группа выполнит по 1 заданию самостоятельно (выходит представитель группы), а 5е выполним вместе. (https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866-okruzhayushchiy-mir/lesson-2850-pozhar/card-31746) Ребята, вы большие молодцы, не забыли назвать предметы, которые могут воспламеняться и верно выполнили задания с учи.ру. Идем дальше. Первый пункт плана выполнен.	Выполняют задание и обсуждают	Ф		Фронтальный	Умеют: выделяют важную информацию из видео	К1 П1 Р1	Л1 Л2
Осмысление	Первичное закрепление	Словесный (беседа)	Организует фронтальную работу Мы с вами назвали	Разыгрывают ситуацию.	Ф И	Учебник Презентация	Фронтальный	Умеют: Выделять из	П1 Р1	Л1 Л2

			причины возникновения пожара. Но, а что делать, если пожар уже возник? Итак, у каждой группы есть конверт. В нем находится ситуация. Сейчас, ваша задача. Прочитать ее. Выйти и разыграть. Остальные группы должны ответить верно вы поступили или нет. Есть как верные, так и неверные действия при пожаре. Будьте внимательны при выступлении групп.	1 ситуация. Второклассник Миша остался дома один и захотел выпить чаю. Сколько воды там оставалось он не проверил, включил его и пошел играть в компьютер. Через несколько минут он почувствовал запах гари. Чайник горел. Миша испугался кинул в него полотенце и убежал в свою комнату, спрятался под кроватью. 2 ситуация. Лиза и Рита варили кашу, но что-то пошло не так и начался пожар. Девочки незамедлительно вышли из квартиры и позвонили в пожарную службу. А затем родителям и позже оповестили соседей. 3 ситуация. Юра нашел в папиных инструментах зажигалку с фонариком, сначала он в ванной Юра устроил театр теней с помощью фонарика, а затем решил попробовать зажечь огонь зажигалки, и как только огонь появился он				текста важную информацию		
--	--	--	---	---	--	--	--	---------------------------------	--	--

испугался и кинул ее на пол. Пламя перешло на коврик, но Юра не растерялся включил душ и потушил маленький огонь. Позже он убрал зажигалку и позвонил родителям рассказав о ситуации.

4 ситуация. Гена и Настя гуляли в лесочке и решили пожарить маршмеллоу на костре. Как вдруг в голову Насти пришла мысль «а что если поджечь этот цветок», Настя попробовала и ей очень понравилось пламя, но она не заметила как оно разошлось. Девочка уже хотела убежать с места происшествия, как это заметил Гена и позвонил в 112, чтобы пожар не распространился больше, но ребятам все же пришлось быстро покинуть место пожара из-за дыма.

Вы большие молодцы. Как же все-таки избежать пожара?

Не следует без взрослых пользоваться воспламеняемыми предметами

			Умнички. Давайте проверим ваши знания на учи.ру (https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866-okruzhayushchiy-mir/lesson-2850_pozhar/card-31747) Также по 1 представителю от группы.							
Закрепление	Закрепление знаний	Практический метод	Ребята, а что помогает тушить пожар? Давайте, проверим ваши предположения (https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866-okruzhayushchiy-mir/lesson-2850_pozhar/card-31748) Итак, чье предположение было верным? А теперь задания на скорость. Сейчас ваша задача, одеть пожарного. Перед вами пожарный без формы, ваша задача, верно, нарисовать элементы костюма и подписать их. Группа, закончившая быстрее получит отметку. Следующее задание. Вам	Варианты детей Ответы детей Выполняют задание	ГФ	Рабочая печатная тетрадь	Фронтальный	Знают: что такое скелет и мышцы	K1 П1 P1	L1 L2

			необходимо собрать пазл огнетушитель. Кто закончит быстрее получить жетон дающий право в будущем повесить отметку за выполнение задание. И последнее задание. Устраните все предметы оказывающее опасность, из-за которых может случиться пожар. Ребята, которые успею быстрее всех получат счастливый билет. Вы большие молодцы. Все старались. Вы показали, что ваши знания о пожаре на высшем уровне							
Поведение итогах	Подвести итог урока	Словесный (беседа)	Ребята, вернемся к плану нашего урока. Скажите достигли ли мы его? Ребята, вернитесь к листам самооценки, заполните графу, конец урока. Поднимите руку, кто узнал новое сегодня. А кто подкрепил уже имеющиеся знания? Молодцы. Вы сегодня работали в группах. У вас также есть листы оценки группы. Заполните их.	Ответы детей	Ф И	-	-	-	П1 Р1	Л1 Л2

			Самооценка работы в группе 😊😊
--	--	--	--

				мы можем примерить на себя разные роли.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--