

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. БРАТСКА
(МБОУ «СОШ № 3»)

**Комплект практических работ по финансовой грамотности
Для уроков информатики 5 – 9 классов**

Авторы:
Балюк Анна Владимировна
Кременская Анна Григорьевна
Хороших Олеся Васильевна

Братск, 2019 г.

Практическая работа «Редактирование текста»

С помощью операций **ВЫРЕЗАТЬ** и **ВСТАВИТЬ** составить пословицы.

Сохраните файл в личной папке с именем **Пословицы**.

В левой колонки таблицы начало пословицы, а в правой окончание.

Результат сохраните в личной папке с именем «Пословицы о деньгах»

Береги хлеб для еды,	а глядит рублём.
Гроша не стоит,	да разума мало.
Денег много,	а имей сто друзей.
Не имей сто рублей,	куда хочешь, туда и день.
Три деньги в день —	а деньги для беды.

ПОСЛОВИЦЫ:

Практическая работа «Анализ текста»

Много-много лет назад, когда люди одевались в звериные шкуры и охотились на мамонтов, никаких денег и в помине не было. Люди жили в пещерах, пользовались простейшими орудиями труда (острыми камнями, костями животных, палками). Но время шло, и умения человека развивались. Люди учились обрабатывать звериные шкуры, ухаживать за землей и собирать урожай, приручали животных, начали делать украшения, посуду.

И так получилось, что один человек, например, мастерски нанизывал бусины на нитку, но при этом не умел охотиться. А другой человек наоборот: отлично охотился, но делать красивые бусы и ожерелья не умел.

Тогда людям в голову пришла такая мысль: продуктами своего труда можно меняться. Один человек дает другому часть туши пойманного на охоте зверя, а второй первому — ожерелье. Или один дает другому глиняный горшок, а другой первому отдает копье. Так появился предшественник современных денег — бартер.

Что делать, если охотник хочет получить красивое ожерелье, но ювелиру не нужно мясо? Получается, что обмениваться продуктами своего труда они не могут. Решением этой проблемы и стали деньги, которые были придуманы людьми. Деньги в привычном нам виде появились не сразу: сначала их роль играли ракушки, звериные шкурки, зерно и другие предметы. Потом появились металлические монеты. А затем — и бумажные деньги.

Задание

1. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Ответьте на вопросы (ответ можно копировать из текста).

а) Какой первый обмен производили люди в древности?

Ответ:

б) Почему нельзя всегда использовать бартерный обмен?

Ответ:

с) Какими были первые деньги?

Ответ:

Практическая работа «Пословицы»

1. В текстовом документе восстановите пословицы (каждая пословица должна быть записана с новой строки). Используйте клавиши Enter, Delete и Backspace.

Трудовые

деньги век кормят. Береженная

копейка рубль

бережет. Деньги дело

наживное. Рубль цел копейкой. Дорог

хлеб, коли денег нет. Без копейки

рубля не бывает. Деньги

под ногами не

валяются. По доходу и расход. Деньги

умных любят. Денег

накопил да дури накопил.

2. Скопируйте пословицы о бережливости и разместите их ниже.

Пословицы о бережливости:

Практическая работа «Пословицы»

3. В текстовом документе восстановите пословицы (каждая пословица должна быть записана с новой строки). Используйте клавиши Enter, Delete и Backspace.

Трудовые

деньги век кормят. Береженная

копейка рубль

бережет. Деньги дело

наживное. Рубль цел копейкой. Дорог

хлеб, коли денег нет. Без копейки

рубля не бывает. Деньги

под ногами не

валяются. По доходу и расход. Деньги

умных любят. Денег

накопил да дури накопил.

4. Скопируйте пословицы о бережливости и разместите их ниже.

Пословицы о бережливости:

Практическая работа «Расходы семьи»

Задание 1

1. Решите задачу с помощью электронных таблиц.

«Представьте, что в вашей семье совокупный доход составляет 60 тыс. р. На содержание квартиры уходит 8 тыс. р.; на продукты питания — 20 тыс. р.; на бытовую химию и предметы личной гигиены (зубная паста, шампунь и др.) — 3 тыс. р.; на проезд — 1,5 тыс. р.; на оплату обедов в школе — 0,5 тыс. р.; на развлечения (походы в кино, в кафе, покупка компьютерных игр и др.) — 2 тыс. р., на дополнительные занятия (спорт, иностранный язык) — 2 тыс. р.; на одежду, обувь — 10 тыс. р.; на непредвиденные расходы — 5 тыс. р.

Сколько рублей составляют обязательные расходы? На семейном совете было принято решение купить новый телевизор за 30 тыс. р. Сколько месяцев нужно откладывать деньги на эту покупку?»

Примерный вид таблицы:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Расходы семьи						
2	Обязательные расходы	Необязательные расходы	Сумма расходов		Доход в месяц		
3	Содержание квартиры				Требуемая сумма		
4	Бытовая химия						
5	Питание						
6	Проезд						
7	Обеды в школе						
8	Одежда и обувь						
9		Дополнительные занятия					
10		Развлечения					
11		Непредвиденные расходы					
12	Итого:						
13	Накопления:						
14	Количество месяцев на накопления:						
15							
16							

2. В ячейки C12, C13, C14 внесите формулы.
3. С помощью таблицы ответьте на вопросы, поставленные в задаче.

Задание 2.

Ответьте на вопросы

- а) Семья решила приобрести автомобиль стоимостью 320 тыс. рублей. Сможет ли семья при тех же условиях накопить эту сумму за 2 года? За четыре года?
- б) Как можно изменить структуру расходов, чтобы семья смогла накопить 320 тыс. рублей за 3 года?

Практическая работа «Функции в электронных таблицах»

1. Откройте табличный процессор MS Excel.
2. Прочитайте текст и преобразуйте его в таблицу. «Семья Романовых проживает в городе Братск. Семья состоит из родителей, сына и дочери. Вместе с ними проживает бабушка (мама главы семьи). Папа работает на Братском Алюминиевом заводе зарплата 80 тыс. р. Мама работает бухгалтером, ее зарплата составляет 35 тыс. р., в декабре она получила премию 40 тыс. р. Бабушка находится на заслуженном отдыхе, ее пенсия составляет 12 тыс. р. В июне бабушка выиграла в лотерею 5 тыс. р. Сын учится в Братском государственном университете, его стипендия 2 тыс. р. В ноябре он участвовал в проекте и получил 40 тыс. р. Младшая дочь учится в 6 классе»
3. Выполните задания.

Задание 1.

1. Создайте таблицу.

	A	B	C	D	E
1	Доходы				
2	Виды доходов	Сумма в месяц	Сумма в год	Налоги	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14	Итого:				
15					
16					

2. В ячейки A3:B13 внесите данные из задачи.
3. В ячейку B14 внесите формулу =СУММ(B3:B13), скопируйте формулу в ячейки C14, D14.
4. Внесите формулу в ячейку C3, позволяющую рассчитать сумму дохода за год, скопируйте эту формулу в нужные ячейки диапазона C4:C13 (учтите, что не все доходы являются регулярными).
5. Внесите формулы в графу Налоги. В Российской Федерации доходы облагаются 13% налогом.

Сохраните документ в собственной папке с именем Доходы.

Задание 2.

Создайте диаграмму, отражающую вклад вида дохода в общую сумму дохода.

Для этого:

- Выделите диапазон ячеек A3:A13, C3:C13 (выделяя ячейки диапазона, удерживайте клавишу CTRL).
- Во вкладке Вставка, в группе Диаграммы выберите команду вставить круговую диаграмму.
- Добавьте название диаграммы «Доходы семьи», подписи данных, расположите легенду справа.

Сохраните документ в собственной папке.