

Тема урока: Изготовление изделий из фанеры

Класс: 6

Цель: знакомство с основными этапами проектной деятельности при выполнении изделия из фанеры, формирование умений и навыков учебного труда: понимание задания, продумывание хода его выполнения, подготовка к активной работе, соблюдение рационального режима труда.

Задачи:

- научить выпиливать изделия из фанеры лобзиком;
- сформировать представление об этапах проекта;
- научить определять потребность в изделии и кратко формулировать задачу на выполнение проекта;
- воспитание культуры поведения и бесконфликтного обучения;
- воспитывать аккуратность, точность при выполнении работы;
- продолжать формирование таких качеств как коллективизм, ответственность;
- развитие у учащихся самоконтроля.

Тип урока: урок применения знаний, умений и навыков

Формы и методы: групповая, беседа, метод проектов.

Организационный этап

Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку.

Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся.

Вопросы:

1) Основной инструмент, которым вам сегодня придется работать изображен на экране, посмотрите, пожалуйста, и скажите, как он называется и из каких деталей состоит?

2) Как проверить, правильно ли установлена пилочка в лобзике?

3) Как проверить, что пилка закреплена с натяжением, и для чего это нужно?

4) Какой материал используют для выпиливания лобзиком?

Опрос правила т/б при работе лобзиком (3-5 человека).

Попросить одного ученика обобщить подготовку, технику выполнения выпиливания, правила т/б.

Спросить кто-то может иметь дополнения.

Мотивация учебной деятельности учащихся.

Беседа «Хэнд-мейд снова в моде?»»

Постановка цели и задач урока.

Организационный этап.

Знакомство учащихся с основными понятиями проектной деятельности, пояснение этапов работы над проектом.

Фокус проекта: определение потребности и краткая формулировка задачи

Знакомство с этапами проекта: (этапы написаны на доске)

Постановка проблемных вопросов:

1) Для кого будут ценны изделия, изготовленные вами?

2) Что вы можете изготовить из фанеры?

3) В качестве чего будет использоваться ваше изделие?

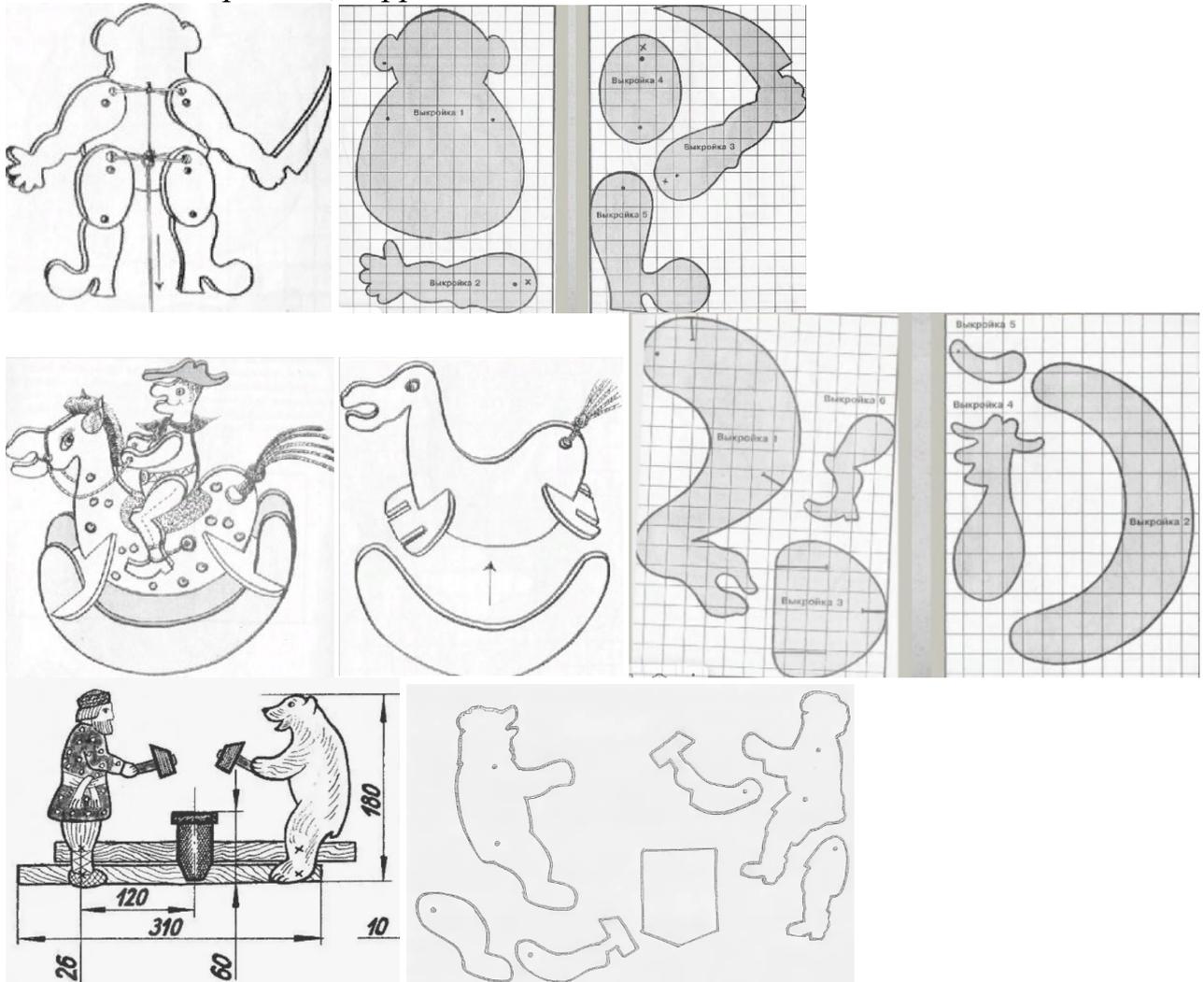
Учитель подводит обучающихся к формулированию цели проекта: изготовление деревянных подвижных игрушек для воспитанников детского сада, с которым сотрудничает школа.

Задачи:

- 1) Разработать чертеж изделия
- 2) Выпилить детали
- 3) Зачистить детали
- 4) Выполнить сборку: клеевое соединение, шарнирное соединение, пазовое соединение
- 5) Презентовать изделия

Распределение учащихся по бригадам (3 бригады, у каждой свое изделие: пират, шериф на лошади, мужик и медведь)

Подготовка чертежей, коррекция



Выпиливание и обработка деталей

Сборка изделия

Презентация изделий, оценивание работ учащихся с их анализом, делаются замечания о том, к чему приводит нарушение технологии на примере не качественно выполненных работ.

Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

Изучить материал по теме Проект. Этапы работы над проектом по ссылке

<https://lesson.edu.ru/lesson/998bcd8-e6a9-4806-be8e-6c5bf83faae6?backUrl=%2F20%2F06>



Этапы проектной деятельности

Уборка рабочих мест

- а) уборка каждым учеником своего рабочего места и сдача его дежурному;
- б) уборка мастерской дежурным.

Рефлексия (подведение итогов занятия)

Прием «Рюкзак»

Скажите, чтобы вы хотели взять с собой в дорогу из тех знаний и навыков, которые получили сегодня на уроке.

